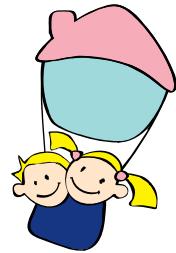




www.esf.hr



VRTIĆ PO MJERI
SUVREMENE OBitelji Z

ZADACI ZA POTICANJE JEZIČNOG RAZVOJA

Ove zadatke mogu raditi djeca vrtićkog uzrasta svih dobi, s više ili manje pomoći roditelja! Neka Vam ovi zadaci budu inspiracija za osmišljavanje sličnih zadataka koje možete raditi s djecom!

1. KATEGORIJE – svrstavanje predmeta (imenica) u određene kategorije

- Što potičemo? Razvoj rječnika, jezično razumijevanje, finu motoriku
- Potreban materijal? Katalozi dućana, škare, ljepilo, prazni papiri, boje/flomasteri
- Kako raditi? Pripremite npr. 4 prazna lista papira, na svaki napišite ime jedne kategorije i nacrtajte predmet koji je predstavlja (npr. hrana, piće, odjeća, igračke). Dajte djetetu uputu da u određenom katalogu nađe npr. 4 komada odjeće, izreže i zaliđe na za to predviđen papir. Nastavite dok ne popunite papire za sve zamišljene kategorije!
 - Poigrajte se s bojama, šljokicama, različitim uzorcima...svime što će djetetu biti zabavno i potaknuti njegovu kreativnost!

2. RIJEČI SUPROTNOG ZNAČENJA

- Što potičemo? Razvoj rječnika, jezičnu proizvodnju, kapacitet radnog pamćenja
- Potreban materijal? Priložene slike, nove slike (osmislite i nacrtajte!), škare
- Kako raditi? Roditelj započne rečenicu, a dijete je dovrši upotrebom riječi suprotnog značenja. Npr. Sladoled je hladan, a čaj je

Isprintajte slike, osmislite nove i nacrtajte te ih izrežite jednu po jednu. Igrajte igru memory! Par predstavljaju sličice suprotnog značenja, dijete treba samo složiti rečenicu kada netko prikupi par. (npr. Dječak je mlad, a djed je star!)



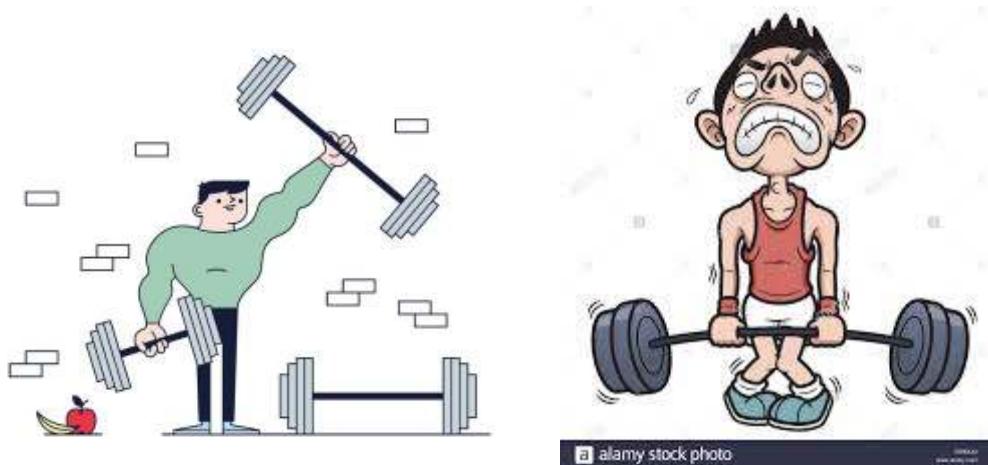
HLADNO - VRUĆE



OTVORENO – ZATVORENO



MLAD - STAR



a alamy stock photo

JAK - SLAB



© Can Stock Photo - csp18424492

LIJEPА – RUŽNA



MRŠAV – DEBEO

3. ISPRIČAJ MI PRIČU

- Što potičemo? Vještinu nizanja događaja, oblikovanje povezanog teksta, razumijevanje uzroka i posljedice, ukratko predvještine potrebne za čitanje i pisanje!
- Potreban materijal? Priložena priča, škare po želji
- Kako raditi? Roditelj započne priču opisivanjem prve slike kao uvod u priču, dijete mora nastaviti s prepričavanjem. Ukoliko mu je teško samome ispričati priču, za prvi put mu je vi ispričajte, a onda je djetetov red. Kad je jednom uspješno ispričao priču, možete izrezati slike i izmiješati ih. Sada dijete treba složiti priču po redu i ponovo je ispričati.

KRISTINA PETRUŠA

ISPRIČAJ PRIČU

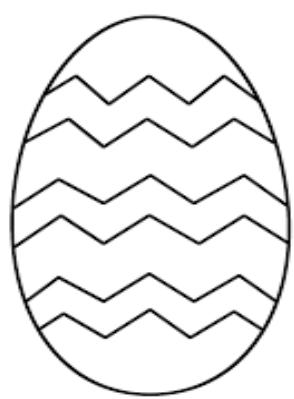
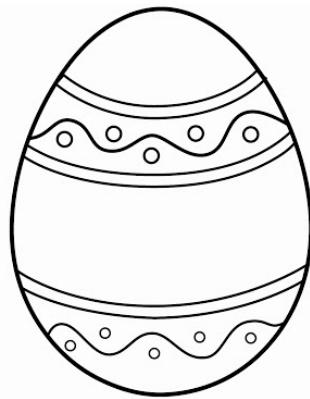
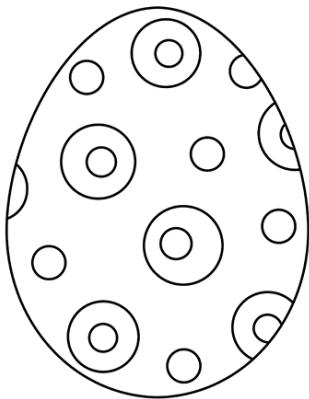




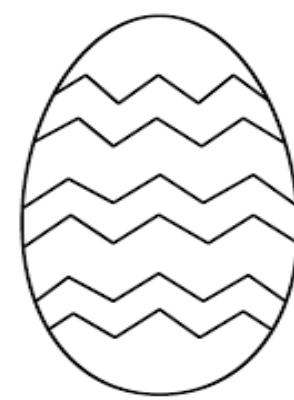
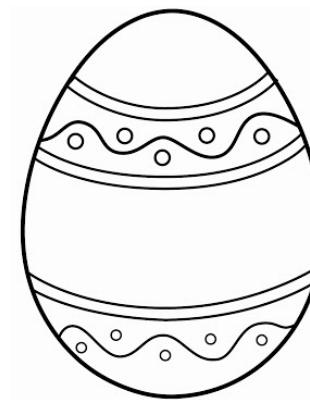
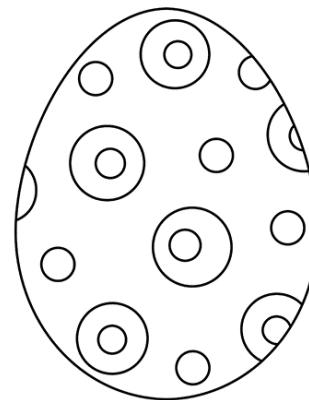
4. OBOJI USKRŠNJA JAJA!

- Što potičemo? Jezično razumijevanje, slušnu pažnju, slijedeće naloge, kapacitet radnog pamćenja
- Potreban materijal? Isprintani zadatak ili ga nacrtate po modelu ukoliko nemate printer
 - * *Upute dajemo s obzirom na kapacitet radnog pamćenja (jednu po jednu, dvije odjednom,... Sami ćete vidjeti koliko uputa dijete može najviše zapamtiti)*

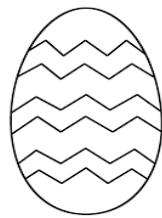
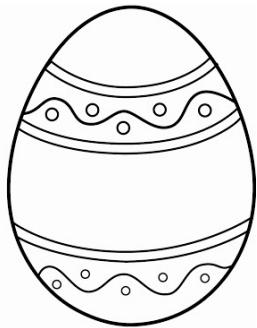
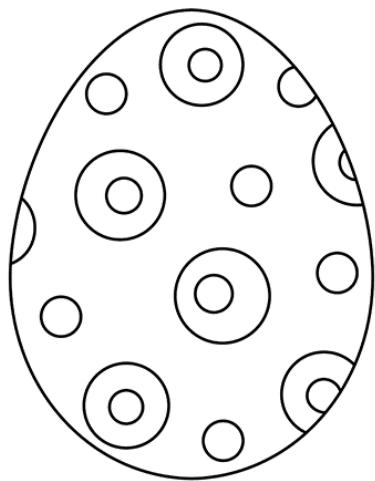
- a) Jaje koje je na početku oboji u smeđe. Jaje koje je na kraju oboji u rozo. Jaje koje je u sredini oboji u crno.



- a) Prvo jaje oboji u crveno. Zadnje jaje oboji u žuto. Jaje koje je ostalo oboji u rozo.



b) Malo jaje oboji u ljubičasto. Veliko jaje oboji u zeleno. Srednje jaje oboji u plavo.



Pripremila: Lena Klarić, logoped; DV Grigor Vitez

Vrtić po mjeri suvremen obitelji 2, UP.02.2.2.08.0016