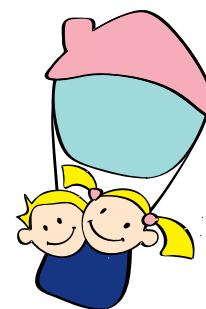




www.esf.hr



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.



VRTIĆ PO MJERI
SUVREMENE OBITELJI 2

AKTIVNOSTI ZA DJECU STARIJE JASLIČNE SKUPINE

1. JEDNOSTAVNE DNEVNE AKTIVNOSTI ZA POTICANJE GRUBE MOTORIKE

- a) Poligon prepreka; može se raditi u stanu, dvorištu ili balkonu, biti će Vam potrebno sljedeće: ljepljiva traka (za označavanje smjera), lopta (koju dijete nosi za vrijeme igre), kartonska kutija (cilj poligona). Traku zalijepite na pod, s njom označite smjer kretanja, dijete s loptom u rukama prati smjer , te dolazi do zadanog cilja i ubacuje loptu u kutiju.
- b) Poligon s bocama; za ovaj poligon će Vam biti potrebne plastične boce, jastuk i naranča. Boce posložite paralelno u dva reda, a na vrh poligona stavite jastuk te naranču na njega. Dijete se kreće između boca, a istovremeno se druga osoba (drugo dijete ili roditelj) kreće u paralelnom redu. Pobjednik je onaj tko prvi dođe do naranče, a da pritom nije srušio nijednu bocu.
- c) Poligon „ Školica“; za ovaj poligon možete koristiti kedu ili ljepljivu traku. Nacrtajte ili zalijepite deset kocki i označite ih brojevima. Dijete skače na jednu ili na dvije noge, odnosno skupljenih ili raširenih nogu, ovisi na koliko kocki nailazi. Također istovremeno možete izgovarati brojeve, te na taj način usvajati pojmove brojeva.



2. VIJEŽBE FINE MOTORIKE I PRECIZNOSTI, IZRADA VLASTITOG PARKIRALIŠTA ZA AUTICE

a) Provlačenje šarenih konopčića; potreban materijal: plastično cijedilo, vezice od cipela. Okrenuti cijedilo naopako na ravnu podlogu, dati djetetu više vezica u različitim bojama kako bi provlačio kroz rupice. Dijete samo određuje put provlačenja spomenutog materijala.



b) Pogodi koš na kraju stola; potreban materijal: plastične čaše, ljepljiva traka, mala loptica. Nakraju stola zalijepite čaše jednu do druge (vidi sliku). Dijete sa suprotne strane stola kotrlja lopticu i pokušava pogoditi.

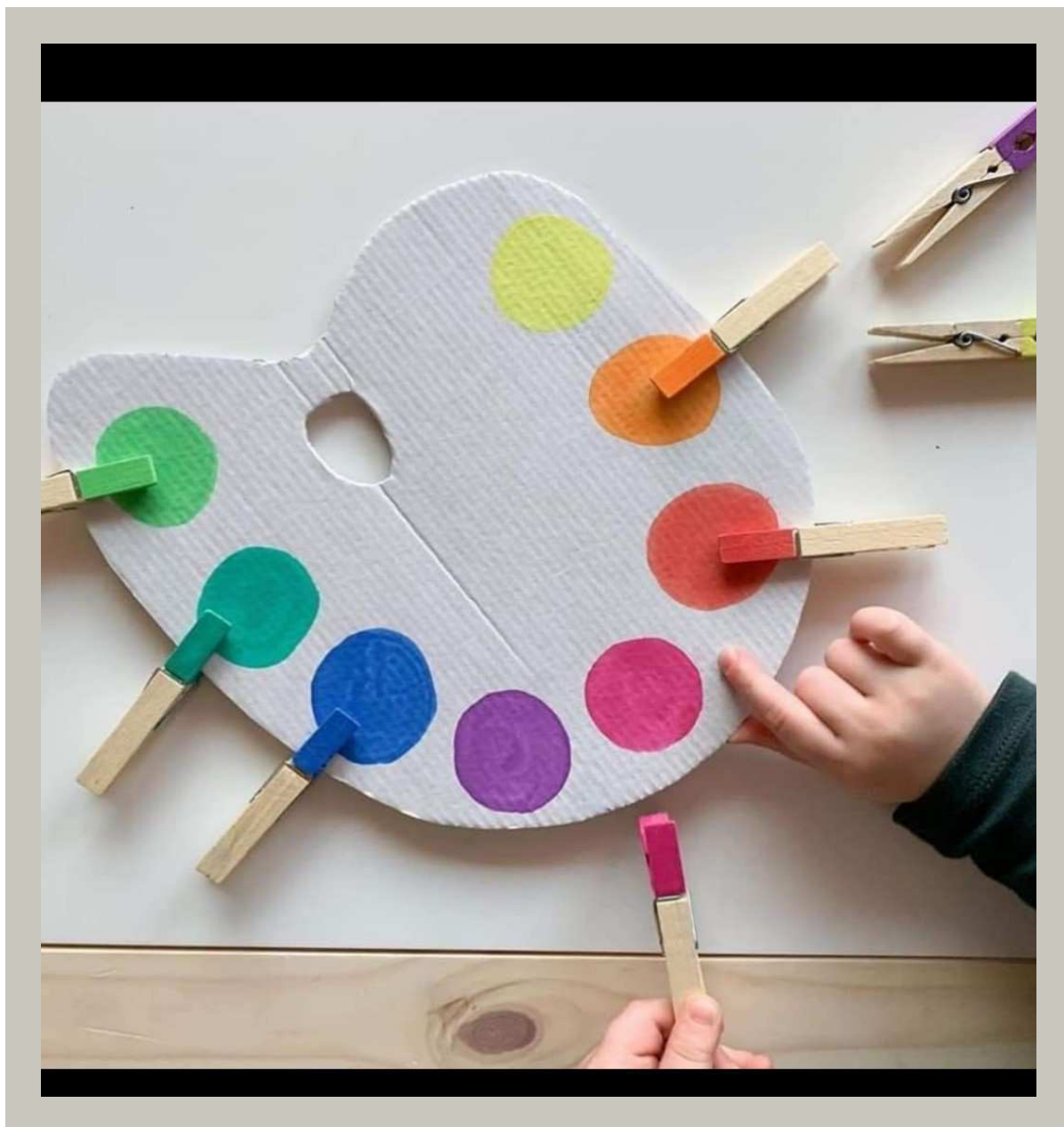


c) Vlastito parkiralište; potreban materijal: kartonska kutija, flomaster, papirići, selotep, manji autići. Na kartonskoj kutiji (poklopcu s unutarnje strane) iscrtajte mjesta za autiće s rednim brojem koji prati i onaj koji ste zalijepili na autiće. Dijete parkira na odgovarajuće mjesto, time zapaža brojeve i sprema igračku na kraju dana.

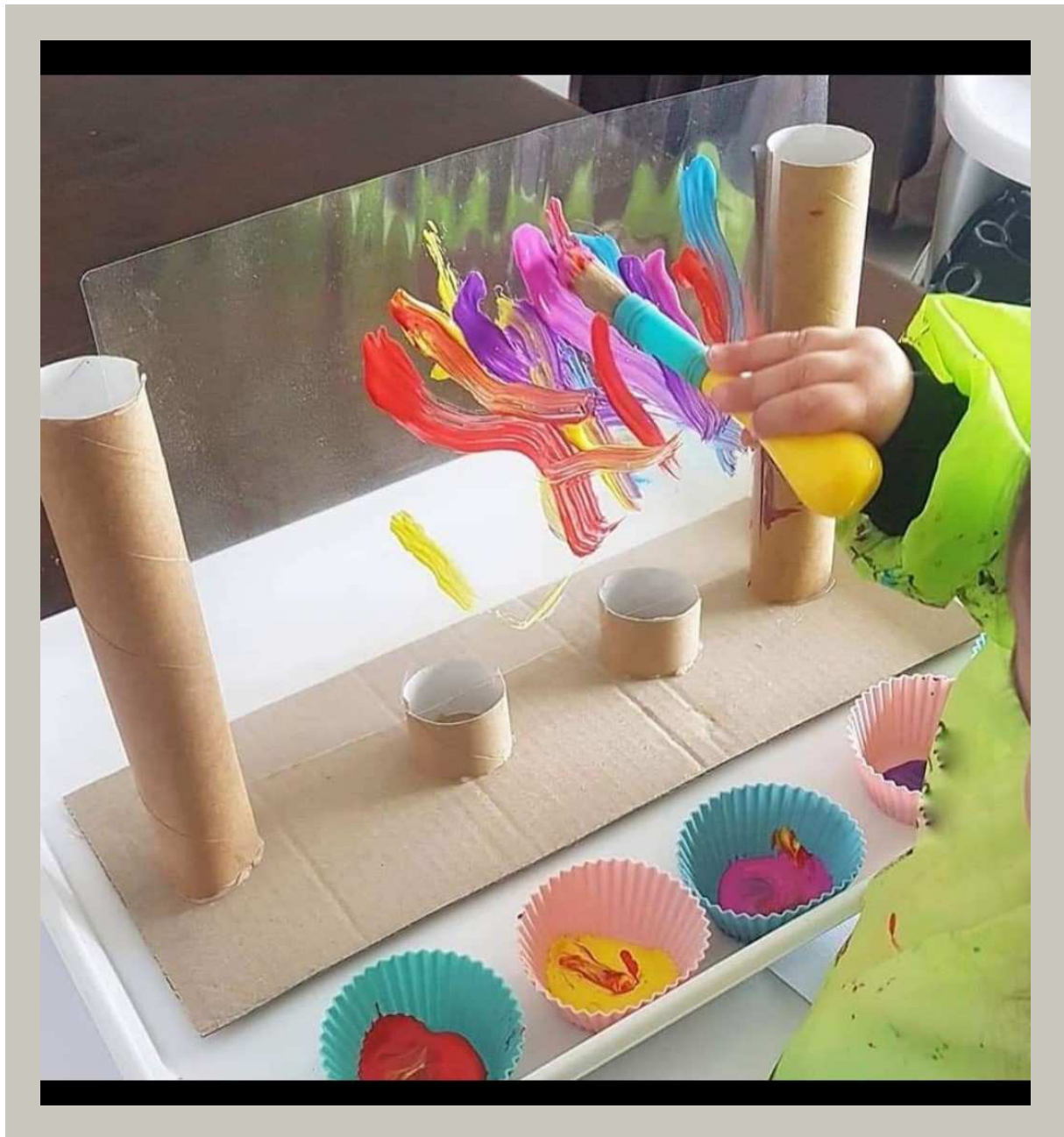


3. LIKOVNE AKTIVNOSTI – UČENJE BOJA

a) Paleta boja; potreban materijal; karton, tempera ili flomaster, drvene štipaljke. Karton izrežite u obliku palete za boje, nacrtajte krugove u različitim bojama. Drvene štipaljke obojite istim bojama. Dijete mora pogoditi koja štipaljka ide na koju boju.



b) „Šareno staklo“; potreban materijal: kartonski tuljci, kartonska podloga, plastika od ambalaže, tempere. Izraditi podložak (vidi sliku). Dijete oslikava po želji.



c) „Priroda na kartonu“; potreban materijal: karton, listovi, ljepilo. Sakupite listove različitih biljki, izrežite kartone, te neka dijete zalijepi listove na karton.



4. ISTRAŽIVAČKO SPOZNAJNE AKTIVNOSTI

a) Igra zemljom; može se igrati u vrtu, dvorištu ili balkonu. Potrebne su dvije posude ili pitari, možete se poslužiti običnom žlicom ili lopaticama za vrt. Dijete istražuje i igra se prebacujući zemlju iz jedne posude u drugu. Na taj način se razvija koordinacija oko-ruka.

b) Igra kartonskim kutijama; sakupiti različite kartonske kutije ili ambalaže. Dijete slaže kutije i istražuje oblik i veličinu.



c) Igra vodom; potrebne su Vam boce ili čaše. Dijete preljeva tekućinu iz jedne posude u drugu. Dijete može koristiti plastičnu vrećicu. Na taj način istražuje svojstva vode, te razvija finu motoriku.

5. MOTORIČKE IGRE S KRETANJEM

a) Lov na blago; nacrtajte kartu svog dvorišta ili stana, označite temeljne točke. Za lakše snalaženje i mjesto za „skriveni trag“. Smjernice vode do „blaga“ (slatkiš, nešto napisano kao što ćete raditi kada završi izolacija, ići na sladoled, šetati u šumu...). Roditelj može djetetu davati smjernice kao što je toplo - hladno.



b) Kuglanje; potrebno je više plastičnih boca i jedna loptica. Boce postavite u obliku trokuta i krenite u zbrajanje srušenih čunjeva. Ukoliko igra više članova obitelji, podijelite se u dvije skupine.

6. Uz sve navedene aktivnosti predlažemo brojalice jer djeca uz različite aktivnosti vole čuti i naučiti pjesme i brojalice, a same za sebe brojalice obogaćuju dječji riječnik i njihovu radnu memoriju, potiču maštu. Evo nekoliko primjera:

Idu, idu mravi

Idu, idu mravi
po zelenoj travi
Prvi idu đaci, đaci veseljaci,
Drugi idu tate a mame ih prate
A na kraju reda ide stari deda..

Pranje ruku

Prije i poslje jela
Trebaju ruke prati
Nemoj da te na to
Opominje mati
Jer prljavim rukama
Zagadi se jelo
Pa se tako bolest
Prenese u tijelo

Od 1 do 10

jedan – budi uvijek vrijedan
dva – vrijedna sam i ja
tri – bit će sretni svi
četiri – sobu ćemo spremići
pet – staviti ćemo i cvijet
šest – kad tata čuje vijest
sedam – da si bio vrijedan
osam – bit će jako ponosan
devet – spremiću i krevet
deset – hajmo sad na nogomet!

Kruška, jabuka, šljiva

Kruška, jabuka, šljiva
kaže mala Iva.
To je voće slatko,
jeo bi ga svatko.

Kruška, jabuka, grožđe,
kada jesen dođe,
tada voće zrije,
dječici se smije!

Ptičica

Tko to, tko to suska?
Ptičica sa grane,
moli i pjevucka:
"Dajte malo hrane!
Mrvu jednu, dvije, tri!
Dajte meni ci, ci, ci!"

Iš'o medo u šumicu

Iš'o medo u šumicu, izgubio papučicu,
koje li je boje, to mi reci ti.
Ako znadeš brojati, jedan, dva, tri.

Iš'o medo u dućan

Iš'o medo u dućan, nije rek'o dobar dan,
iš' medo van, nisi rek'o dobar dan!

Ide patak

Ide, ide patak na daleki put,
repić mu je kratak kljunčić mu je žut.
Kao vojnik stupa, tra-ta-ra-ta-ta,
ide da se kupa, kva-kva-kva-kva-kva

Pripemila/e: Nikol Vugdelija i Helena Buljan, DV Grigor Vitez

Vrtić po mjeri suvremen obitelji 2, UP.02.2.2.08.0016