

KLASA: 601-01/23-02/0001

URBROJ: 2181-1-294-01-23-0032

Split, kolovoz 2023.god.

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU
ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA
DJEČJEG VRTIĆA GRIGOR VITEZ - SPLIT
ZA 2022./23. PEDAGOŠKU GODINU**



RAVNATELJICA
mr. Viktorija Rogulj

V. Rogulj



S A D R Ž A J:

- 1. ORGANIZACIJA RADA**
- 2. MATERIJALNI UVJETI**
- 3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE**
- 4. SIGURNOSNO – ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM**
- 5. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD**
- 6. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA**
- 7. SURADNJA S RODITELJIMA**
- 8. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA**
- 9. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA – DRUŠTVENIM
ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA**
- 10. RAVNATELJ KAO POSLOVODNI I STRUČNI ORGAN**

UVOD:

OSNOVNI PODACI O VRTIĆU:

Predškolska ustanova : DJEČJI VRTIĆ „GRIGOR VITEZ“ SPLIT

Adresa: Kliška 4

Telefon: 021 344 934

021 360 005

Fax: 021 346 246

e-mail: VRTIC@DV-GRIGORVITEZ.HR

WWW.DV-GRIGORVITEZ.HR

OIB: 99090311925

Ustanova je upisana u Trgovački sud 1.7.1991.god.

Ovo Pedagoško izvješće razmatrano je na elektronskoj sjednici Odgojiteljskog vijeća 30. kolovoza 2023.god, a usvojeno na sjednici Upravnog vijeća 31. kolovoza 2023.

Godišnje Izvješće o ostvarivanju plana i programa odgojno obrazovnog rada za pedagošku godinu temelji se na izvješćima odgojitelja i stručnih suradnika, dokumentaciji vezanoj za odgojno obrazovni rad, te na temelju evidentirane suradnje sa svim čimbenicima relevantnim za rad vrtića kao i uvidu ravnateljice u cjelokupni rad Vrtića. Godišnje izvješće dostavlja se:

1. Osnivaču dječjeg vrtića Gradu Splitu
2. Upravi za školstvo i programe MZO RH
3. Agenciji za odgoj i obrazovanje
4. Članovima Upravnog vijeća
5. Pismohrana

1. Organizacija rada

Dječji vrtić Grigor Vitez svoju djelatnost ostvaruje u 20 objekata na području gradskih kotara: Grad, Manuš, Lučac, Bol i Plokite. Odgojno obrazovni rad odvija se u 10-satnim vrtićkim i 10-satnim jasličkim programima, kraćim 6-satnim jutarnjim i 5-satnim popodnevničkim programima. Zbog potreba zaposlenih roditelja omogućili smo roditeljima korištenje smjenskog programa u jednoj jasličkoj i jednoj vrtićkoj skupini.

U našoj Ustanovi imamo ukupno 45 skupina, od toga 11 jasličkih i 34 vrtićkih skupina.

DV Grigor Vitez je od svog osnivanja posebno senzibiliziran za rad s djeom s većim teškoćama u razvoju. Posebni program za rad s djecom s većim i kombiniranim teškoćama u razvoju realizira se u DV „Dva prijatelja“, Washingtonova 3 u četiri odgojne skupine – dvije jutarnje 6h, i dvije poslijepodnevne 5h za koje imamo suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja. Djeci je omogućeno da razvojnim napredovanjem koriste inkluzivni odnosno integrirani program naših i drugih redovitih vrtića u Županiji.

Što se tiče specijaliziranih programa u četiri skupine u dječjim vrtićima „Adriana“, „Golubica“, „Milo dijete“ i „Mala sirena“ realizira se specijalizirani program ranog učenja engleskoga jezika kao integrirani dio programa, za što smo dobili suglasnost MZO. Također u DV „Adriana“ i DV „Mala sirena“ realizira se sportski program i Montessori program za djecu vrtićke dobi, te u DV „Lavanda“ i DV „Mali princ“ Montessori program za djecu jasličke dobi.

VRSTA PROGRAMA	VRTIĆI I BROJ SKUPINA			
Rano učenje engleskog jezika	DV ADRIANA 1 skupina	DV GOLUBICA 1 skupina	DV MILO DIJETE 1 skupina	DV MALA SIRENA 1 skupina
Montessori jaslički program	DV MALI PRINC 1 skupina	DV LAVANDA 1 skupina		
Montessori vrtićki program	DV ADRIANA 1 skupina	DV MALA SIRENA 1 skupina		
Integrirani sportski program	DV ADRIANA 1 skupina	DV MALA SIRENA 1 skupina		

Osim navedenih programa u našoj Ustanovi realiziraju se i verificirani programi za rad s darovitom djecom, Program predškole kao i Program radionica s roditeljima „Rastimo zajedno“.

Ljetna organizacija rada posebno se organizirala u srpnju i kolovozu u dežurnim vrtićima prema potrebama roditelja koji rade. Broj djece se definira na temelju ankete koju roditelji popune tijekom mjeseca lipnja.

Ukupan broj obuhvaćene djece u našoj Ustanovi protekle pedagoške godine bio je 896, te je blago fluktuirao kroz mjesece što se vidi iz sljedećih podataka. Vidljiv je trend opadanja djece u vrtićkim skupinama gdje smo skoro dosegli Državni pedagoški standard za razliku od jasličkih skupina gdje još uvijek postoji manjak kapaciteta pa su skupine nešto brojnije.

TABELARNI PRIKAZ BROJA DJECE ZA PEDAGOŠKU 22./23. GODINU

Naziv vrtića	Rujan	Listopad	Studen	Prosinac	Siječanj	Veljača	Ožujak	Travanj	Svibanj	Lipanj
Mala sirena	91	90	90	90	89	89	90	90	90	91
Mali Princ	112	112	112	111	111	111	111	111	111	111
Snjeguljica	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Milo dijete	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
Vedri dani	65	66	68	68	68	68	68	67	67	63
Ivančica	46	46	46	46	46	46	46	46	46	45
Slavuj	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Zlatna ribica	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Adriana	109	111	111	110	110	110	110	110	110	110
Vila Velebita	27	27	27	27	27	27	27	27	27	26
Lavanda	41	41	41	41	41	41	40	40	40	40
Drveni lutak	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Frulica	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Sretni Princ	22	22	22	22	21	22	22	22	22	22
Golubica	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Maslačak	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Duga	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
Rašeljka	22	22	22	22	22	22	21	21	21	21
Zvončica	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
Dva prijatelja	21	21	21	21	21	21	21	21	21	19
UKUPNO	885	887	889	887	885	886	885	884	884	877

1.1. Podaci o broju djelatnika

Struktura zaposlenih prema Pravilniku o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada DV Grigor Vitez

Red. br.	Naziv radnog mjesta	Broj izvršitelja po radnim mjestima	Stručna sprema
1.	Ravnatelj	1	VSS
2.	Odgojitelj	78	VŠS
3.	Odgojitelj	8	VSS
4.	Odgojitelj-eduk. reh.	4	VSS
5.	Odgojitelj-kineziolog	1	VSS
6.	Stručni suradnik eduk. reh.	2	VSS
7.	Stručni suradnik pedagog	3	VSS
8.	Stručni suradnik psiholog	1	VSS
9.	Stručni suradnik logoped	1	VSS
10.	Zdravstveni voditelj	1	VŠS
11.	Zdravstveni voditelj	1	VSS
12.	Tajnik	1	VSS
13.	Administrator	1	SSS
14.	Voditelj računovodstva	1	VSS
15.	Fin. računovodstveni radnici	4	SSS
16.	Kuhar	8	SSS
17.	Domar – ložač	1	SSS
18.	Domar	2	SSS
19.	Vozač	1	SSS
20.	Vozač nabavljač-rukov.pl.st.	1	SSS
21.	Spremačica	42	NSS
22.	Pralja	2	NSS
23.	Vrtlar	1	SSS
24.	Portir	1	NSS
	UKUPNO	167	

Zasnivanje radnog odnosa na neodređeno i određeno vrijeme u Vrtiću se provodi sukladno pozitivnim zakonskim propisima, Statutu vrtića, aktima Vrtića i na temelju Godišnjeg plana i programa rada Vrtića. Natječajni postupak i odabir kandidata te donošenje odluke o sklapanju Ugovora o radu provodi Upravno vijeće Vrtića, a na temelju zaključaka o davanju prethodne suglasnosti Gradonačelnika Grada Splita. Sva radna mjesta za koja je zaključen Ugovor na neodređeno vrijeme bila su trajno upražnjena odlaskom radnika u mirovinu, slijedom čega nije povećan broj radnika utvrđen Godišnjim planom i programom Vrtića.

Istaknuli bi činjenicu da odgojitelji i stručni suradnici imaju mogućnost napredovanja u svom zvanju te smo ovu pedagošku godinu osim postojeća dva odgojitelja mentora dobili još jednog promoviranog mentora, i jedan mentor je promoviran u savjetnika. Isto tako određeni broj odgojitelja napreduje ulaganjem u svoj studij stječući VSS.

1.2. Ukupni podaci o vrstama programa, broju odgojnih skupina i broju odgojitelja i djece te radnom vremenu vrtića

Red br	DJEČJI VRTIĆ	VRSTA PROGRAMA	BR. DJ.	BROJ ODGOJITELJA	RADNO VRIJEME ODGOJITELJA U ODGOJNIM SKUPINAMA
1.	ADRIANA, Kliška 4. Tel. 344-934; 360-005	Jaslični pr. 10 satni vrtićni 10 satni montessori 10 satni vrtićni - sportski 10 satni vrtićni - engleski j.	16 24 22 23 25	2 2 2 2 2	6 ³⁰ - 16 ³⁰
2.	MALA SIRENA K. Višeslava 24 Tel. 346-994; 360-038	10 satni vrtićni - Montessori 10 satni vrtićni - engleski j. 10 satni vrtićni sportski 10 satni vrtićni	23 23 23 23	2 2 2 2	6 ⁰⁰ - 16 ³⁰
3.	VILA VELEBITA Lj. Posavskog 10 Tel. 486-503	10 satni jaslice 10 satni jaslice	13 14	2 2	6 ³⁰ -16 ³⁰
4.	RAŠELJKA Mažuranićevo šet. 21 Tel. 531-137	10 satni vrtićni	22	2	6 ⁴⁰ -16 ³⁰
5.	SRETNI PRINC Ul. Slobode 34 Tel. 533-143	10 satni vrtićni	22	2	6 ³⁰ -16 ³⁰
6.	FRULICA Ul. Slobode 32 Tel. 536-037	10 satni vrtićni	23	2	6 ³⁰ -16 ³⁰
7.	ZVONČICA Smiljanićeva 4 i 6 Tel. 537-227; 532-729	10 satni vrtićni 10 satni vrtićni 6 satni vrtićni	20 23 19	2 2 1	6 ³⁰ -16 ³⁰ 7 ³⁰ -13 ⁰⁰
8.	SNJEGULJICA Držićeva 6 Tel. 346-268	10 satni vrtićni	19	2	6 ³⁰ -16 ³⁰
9.	ZLATNA RIBICA Osječka 60 Tel. 539-311	10 satni vrtićni	24	2	6 ³⁰ -16 ³⁰
10.	LAVANDA Vukovarska 45 Tel. 535-471	Montesori jaslice 10 satni vrtićni	17 24	2 2	6 ³⁰ -16 ³⁰
11.	SLAVUJ Osječka 38 Tel. 532-365	10 satni vrtićni	25	2	6 ³⁰ -16 ³⁰
12.	MILO DIJETE Valpovačka 15 Tel. 532-941	10 satni vrtićni engleski jez. 10 satni vrtićni	23 23	2 2	6 ³⁰ -16 ³⁰

13.	IVANČICA Valpovačka 2 Tel. 537-910	10 satni vrtićni 10 satni vrtićni	23 23	2 2	6 ³⁰ -16 ³⁰
14.	VEDRI DANI Požeška 1 532-511	6 satni jutarnji 5 satni- poslijepodnevni 10 sat. smjenski	18 16 31	1 1 4	7 ³⁰ -13 ⁰⁰ 13 ³⁰ -18 ³⁰ 6 ³⁰ -21 ⁰⁰
15.	DRVENI LUTAK Velebitska 18 Tel.535-507	10 satni vrtićni	22	2	6 ³⁰ -16 ³⁰
16.	DUGA Mažuranićevo šet. 12 Tel.361-879	Jaslični pr. 10 satni vrtićni	16 23	2 2	6 ³⁰ -16 ³⁰
17.	MASLAČAK Mažuranićevo šet. 36 548-744	10 satni vrtićni 10 satni vrtićni	24 24	2 2	6 ³⁰ -16 ³⁰
18.	DVA PRIJATELJA Washingtonova 3 346-650	6 satni 6 satni 5 satni- poslijepodnevni 5satni- poslijepodnevni	6 7 5 5	2 1 1 1	7 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰
19.	GOLUBICA Velebitska 16 Tel. 530-611	10 satni - engleski j.	21	2	6 ⁴⁵ -16 ³⁰
20.	MALI PRINC Slavonska 8 Tel.538-773	Smj. jaslice Montessori- jaslice Jasl.mlađe I Jasl. mlađe II Jasl. Starija Jasl. starija	32 17 15 14 17 17	4 2 2 2 2 2	6 ⁰⁰ -21 ⁰⁰

Poseban program, verificiran od Ministarstva prosvjete i športa, ostvaruje se u DV „Dva prijatelja“, Washingtonova 3. U četiri odgojne skupine, dvije jutarnjeg programa i dvije poslijepodnevnog, uključeno je 20 djece s većim teškoćama u razvoju dijagnosticiranih od Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom. Ministarstvo prosvjete i športa sufinancira njihov boravak u vrtiću. Najveći broj djece pokazuje teškoće iz spektra autističnog ponašanja (pervazivni razvojni poremećaj). Velik broj ove djece integriran je u redovite skupine našeg i vrtića drugih ustanova. Defektolozi (Edukacijski rehabilitatori) realiziraju programe s djecom bazirane na ranoj intervenciji kako bi roditelji što bolje uvidjeli razvojne potrebe rizične djece, a sama djeca postaju puno sposobnija za učenje, njihovi roditelji kompetentniji za odgoj svoje djece i cijela obitelj postaje bolje socijalno integrirana. I ovu pedagošku godinu se radilo na edukaciji odgojitelja djece s teškoćama u razvoju integrirane u redoviti program. U svakoj inkluzivnoj skupini smo imali trećeg odgojitelja odnosno pripravnika. Veliki broj djece, koja su razvila vještine

socijalne integracije su dijelom uključena i u redovite programe u vrtićima bliže adresi stanovanja.

Razvojem postojećih i posebnih, uvođenjem novih programa produljenog, smjenskog i popodnevnog rada, zapošljavanjem i edukacijom odgajatelja/ica i stručnog osoblja unaprijedio se sustav predškolskog odgoja a posebno integracija djece s poteškoćama odnosno inkluzija u redovite skupine. Radi se o djeci sa smetnjama iz spektra autizma, djeci s Down sindromom, djeci s tjelesnom invalidnošću, a koja procjenom stručnjaka nisu za poseban program već su za postupno uključivanje u odgojne skupine s drugom djecom tj. inkluziju. Zatražili smo suglasnost Grada i proveli natječaj i zaposlili 6 odgojitelja pripravnika koji su bili i u ulozi trećih odgojitelja u skupinama.

Osim navedenog dobili smo od HZZ s državne razine financiranje jednog odgojitelja pripravnika te smo ga rasporedili u skupinu u kojoj je i dijete s teškoćama u razvoju.

Napomenula bi da u svibnju 2022.god su izašle izmjene Zakona o predškolskom odgoju u kojem se značajno mijenja dio o podršci djeci s teškoćama jer se dozvoljava zapošljavanje osobnih pomoćnika kao i školi. Međutim dokument nije dovršen jer nedostaju Upute koje bi trebale definirati način zapošljavanja osobnih pomoćnika u vrtiću. Već nekoliko roditelja inzistiraju na zapošljavanju asistenta, komunikacijskog posrednika ili trećeg odgojitelja što se navodi u Zakonu a Grad Split ne može provesti natječaj bez uputa ministarstva. Na jedan način naši odgojitelji pripravnici ispunjavaju i tu ulogu dok Ministarstvo ne definira u potpunosti provedbu zakona.

OSLOBAĐANJE PLAĆANJA DIJELA USLUGE ZA PEDAGOŠKU 22./23. GODINU

Red. Br.	Kriterij za oslobađanje	Broj djece
1.	DRUGO DIJETE U VRTIĆU – 70% plaća	92
2.	TREĆE DIJETE U VRTIĆU – oslobođeno plaćanja	1
3.	SUFINANCIRANJE GRADA SPLITA - 50%	91
4.	SUFINANCIRANJE GRADA SPLITA - 100%	2
U K U P N O		

MJESEČNI PRIKAZ UMANJENJA ZA DVOJE I VIŠE DJECE U VRTIĆU ZA PEDAGOŠKU 22./23. GODINU

Mjesec	Iznos
RUJAN	1.687,90
LISTOPAD	1.995,69
STUDENI	1.987,13
PROSINAC	2.082,69
SIJEČANJ	2.082,60
VELJAČA	2.082,60
OŽUJAK	2.241,93
TRAVANJ	2.241,93

SVIBANJ	2.241,93
LIPANJ	2.241,93
SRPANJ	1.819,21
UKUPNO	22.705,54

**MJESEČNI PRIKAZ POTRAŽIVANJA OD UPRAVNOG ODJELA ZA SOCIJALNU SKRB,
ZDRAVSTVENU ZAŠTITU I DEMOGRAFIJU GRADA SPLITA ZA PEDAGOŠKU 22./23. GODINU**

Mjesec	Iznos
RUJAN	2.347,53
LISTOPAD	2.727,45
STUDENI	3.253,04
PROSINAC	3.631,63
SIJEČANJ	3.347,43
VELJAČA	3.433,02
OŽUJAK	3.380,68
TRAVANJ	3.462,32
SVIBANJ	3.585,72
LIPANJ	3.541,97
SRPANJ	2.762,85
UKUPNO	35.473,64

BROJ DJECE OSLOBOĐENE ZBOG BOLESTI – 50% ZA PEDAGOŠKU 22./23. GODINU

Red. Br.	Naziv vrtića	Broj djece
1.	MALA SIRENA	44
2.	MALI PRINC	119
3.	SNJEGULJICA	11
4.	MILO DIJETE	11
5.	VEDRI DANI	27
6.	IVANČICA	25
7.	SLAVUJ	1
8.	ZLATNA RIBICA	14
9.	ADRIANA	28
10.	VILA VELEBITA	13
11.	LAVANDA	9
12.	DRVENI LUTAK	5
13.	FRULICA	8
14.	SRETNI PRINC	3
15.	GOLUBICA	5
16.	MASLAČAK	31
17.	DUGA	28
18.	RAŠELJKA	5
19.	ZVONČICA	14

20.

DVA PRIJATELJA
UKUPNO/
401

IZVJEŠĆE O ZADUŽENJIMA I UPLATAMA RODITELJA OD 01.09.2022. DO 31.07.2023.

Mjesec obračuna	Zaduženja	Uplate
RUJAN	58.079,08	52.659,19
LISTOPAD	52.892,01	56.521,18
STUDENI	60.816,59	57.711,21
PROSINAC	63.533,85	62.276,15
SIJEČANJ	61.994,07	57.955,87
VELJAČA	62.710,55	62.127,90
OŽUJAK	65.922,44	69.500,48
TRAVANJ	66.123,02	63.093,32
SVIBANJ	66.989,30	71.886,28
LIPANJ	66.954,02	67.503,84
SRPANJ	53.178,65	50.357,06
UKUPNO	679.193,58	671.592,48

*do 25.08.2023. je uplaćeno 8.682,54 EUR

TABELARNI PRIKAZ BROJA DJECE ZA PEDAGOŠKU 22./23. GODINU

Naziv vrtića	Rujan	Listopad	Studen	Prosinac	Siječanj	Veljača	Ožujak	Travanj	Svibanj	Lipanj
Mala sirena	91	90	90	90	89	89	90	90	90	91
Mali Princ	112	112	112	111	111	111	111	111	111	111
Snjeguljica	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Milo dijete	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
Vedri dani	65	66	68	68	68	68	68	67	67	63
Ivančica	46	46	46	46	46	46	46	46	46	45
Slavuj	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Zlatna ribica	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Adriana	109	111	111	110	110	110	110	110	110	110
Vila Velebita	27	27	27	27	27	27	27	27	27	26
Lavanda	41	41	41	41	41	41	40	40	40	40
Drveni lutak	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Frulica	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Sretni Princ	22	22	22	22	21	22	22	22	22	22
Golubica	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Maslačak	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Duga	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
Rašeljka	22	22	22	22	22	22	21	21	21	21
Zvončica	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62

Dva prijatelja	21	21	21	21	21	21	21	21	21	19
UKUPNO	885	887	889	887	885	886	885	884	884	877

2. Materijalni uvjeti

Materijalni uvjeti za kvalitetan odgojno obrazovni rad su dobri i zadovoljavaju uvjete za kontinuiranu pedagošku djelatnost. Prvenstveno mislimo na fizičku uređenost vanjskog i unutrašnjeg dijela objekta, te bazičnu opremljenost vrtića namještajem i neophodnom didaktikom. Posebnu važnost pridajemo opremanju odgojnih skupina raznovrsnim potrošnim materijalom za rad s djecom. Svakako da je važno i nužno daljnje ulaganje u uređivanje eksterijera i interijera te opremanje odgojnih skupina kvalitetnim namještajem i potrebitom didaktikom. Suradnja s odgojiteljima je osnova od koje se vrši nabavka na način da oni daju pregled potreba za svoj vrtić ravnatelju i onda se prema prioritetima i procjenama vrši nabava. Problemi koji se tiču materijalnih uvjeta rada uglavnom se odnose na fizičko stanje dijela objekata jer je sama izgradnja starijeg datuma te je došlo do dotrajalosti pojedinih dijelova gradnje. To su u prvom redu oštećenja krovova, fasada, prozora, instalacija i slično. Dvorišta su također dijelom zapuštena pa se treba ulagati u ograde, površine, sigurnosne uvjete boravka djece na dvorištima te didaktičke rekvizite. Namjenski vrtići Mali princ, Adriana, Mala sirena izgrađeni su prije 40 godina, a nenamjenski vrtići su smješteni po stambenim zgradama koje su izgrađene dalekih 60-ih godina prošlog stoljeća. Prosjek starosti je visok pa su potrebe za investiranjem u rekonstrukcije, sanacije, različite popravke još i veći. Također uvidom i analizom različitih inspekcija, sanitarne do protupožarne te implementacijom HACCP sustava, nameću se različita ulaganja.

Novčana sredstva koja ostaju na računu Ustanove su svakako premala za opsežne zahtjeve koji bi se trebali realizirati u našim objektima. Ona se ulažu u potpunosti u nabavku namještaja, promjenu stolarije, ličenje zidova, brušenje parketa, sanaciju sanitarnih čvorova. U ovom dijelu bi trebali veću pomoć Gradskog proračuna jer su objekti previše stari da bi mogli podnijeti neulaganje na duže vrijeme.

Izvor: Opći prihodi i primici(Grad Split)

Za plaće zaposlenih, plaće vježbenika i doprinose na plaću 18.452.678,47kn.

Ostali rashodi za zaposlene:

-Božićnica 406.000kn

-dar u naravi 174.250kn

-regres 250.000kn

Za režijske troškove (električna energija) 80.000kn.

Za sanaciju objekata ukupno 126.796,88kn i to za:

- za izradu projekta sanacije igrališta DV Zvončica
- za ličilačke radove u DV Rašeljka
- za sanaciju parketa u DV Duga
- za hitnu intervenciju na fasadi DV Adriana

Izvor: Pomoći ukupno 346.200kn

Iz sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja, a za sufinancirane programe za djecu s teškoćama u razvoju (posebne i integrirane skupine), darovitu i djecu predškolske dobi financirani su rashodi za stručno usavršavanje zaposlenih, materijal za rad s djecom i didaktičke igre i pomagala u iznosu 257.088,75kn.

Iznos 89.111,25kn utrošen je na nabavku opreme i to:

- dvorišni rekviziti, kombinirana sprava Jasmine za potrebe DV Golubica
- razvojne jezične ljestvice, tj. test za procjenu jezične sposobnosti djece za potrebe logopeda
- centar aktivnosti za senzomotoriku 4 kom za 4 odgojne skupine za potrebe DV Dva prijatelja
- namještaj za odgojne skupine i to garderobna klupica s metalnom policom za cipele 2 kom za potrebe DV Drveni lutak
- višenamjenski kutići: trgovina, pošta, mali frizer za DV Milo dijete i DV Rašeljka
- ležaljke i ormar za 15 ležaljki i posteljinu za DV Snjeguljica
-

Izvor: Donacije (8.196,20kn)

Ugovorom o donaciji Centra za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“ sredstva su utrošena za nabavu didaktike, tj. rekvizita za istraživanje u prirodi.

Izvor: Prihodi za posebne namjene (sredstva od uplata roditelja)

Ostali rashodi za zaposlene:

- dar djeci (113 djece) 113.000kn
- otpremnine (4 radnika) 139.805,86kn
- potpore za bolest (14 radnika) 35.000kn

- potpore za smrtni slučaj (12 potpora) 36.000kn
- jubilarne nagrade (12 radnika) 43.518,75kn
- naknada za prijevoz na posao i s posla 635.259kn
- službena putovanja 10.032kn
- stručno usavršavanje zaposlenih 34.066,79kn

Za režijske troškove rashodi su: 818.670,73kn.

Za aktivnost Redovna djelatnost rashodi su u visini 2.500.863,44kn, a odnose se na materijalne rashode za uredski materijal, materijal i sredstva za čišćenje i higijenske potrebe, namirnice, službenu radnu odjeću i obuću, materijal za tekuće održavanje objekata i opreme, usluge tekućeg inv. održavanja opreme, vozila, zdravstvene usluge, intelektualne usluge temeljem ugovora o djelu za provođenje sportskog programa, usluge arhivara, zaštite na radu, računalne usluge, sitan inventar kao kuhinjsko posuđe, zavjese, tepisone, male kuhinjske aparate, posteljno i stolno rublje itd.

Sanacija objekata iz izvora pr. za posebne namjene odnosi se na dio rashoda koji je pokriven iz prenesenog viška prihoda prethodne godine (56.285,17kn), a ostatak prihodima tekuće godine (35.959kn). Višak je iskorišten za zamjenu pvc i alu stolarije, ličilačke radove i zamjenu rasvjetnih tijela u DV Rašeljka.

Opreme je nabavljeno ukupno: 149.280,55kn

Za potrebe centralne kuhinje D.V. Adriana nabavljena je ljuštilica krumpira i inox kolica za posluživanje na tri etaže, a za potrebe kuhinje DV Mali princ nabavljen je kombinirani hladnjak, sjeckalica i inox kolica za posluživanje na tri etaže.

Za DV Sretni princ i DV Zlatna ribica kupljene su samostojeće perilice posuđa.

Od **komunikacijske opreme** nabavljena su 3 CD playera i mini linija za potrebe D.V. Maslačak i DV Mali princ.

U DV Mali princ nabavljen je novi **klima uređaj** (vanjska i unutarnja jedinica komplet) zbog dotrajalosti postojećeg.

Nabavljeno je jedno stolno i jedno prijenosno **računalo** za stručni tim DV Mala sirena, te jedno prijenosno računalo za stručni tim u DV Adriana.

Za odgojne skupine u objektima DV Drveni lutak, Milo dijete, Mali princ, Snjeguljica, Rašeljka i Zvončica nabavljeno je **namještaja za odgojne skupine** i to 34 ležaljke, element za slikovnice niski s kotačićima, ormari s kliznim vratima i bravicama, radni stol s 3 ladice za odgojitelja, element s dvije police, element za likovni materijal i sl.

Unatoč navedenim teškoćama nedostatnog prihoda novca u okviru rashoda za zaposlene ispunjena su sva materijalna prava radnika (putni trošak, odnosno, prijevoz na posao i s posla, potpore, otpremnine, jubilarne nagrade, dar djeci). U okviru materijalnih rashoda na edukaciju odgojitelja, stručnih suradnika i ostalih zaposlenih utrošena su planirana sredstva. Konstantno se radi na poboljšanju i podizanju nivoa higijenskih uvjeta (dispenzeri za tekući sapun, papirnati ubrusi i sl.), provođenju HACCP sustava, na mjerama za deratizacije i dezinsekcije, kao i mjere kontrole mikrobiološke čistoće (sanitarni pregledi, analiza briseva, ispitivanje kvalitete namirnica). Svi djelatnici koji su zakonom bili obavezni izvršiti tečaj higijenskog minimuma to su i učinili. Smatramo da financijsko ulaganje u materijalna prava radnika iznosi ogroman dio uplata roditelja i da nije u redu da se iz tog izvora plaćaju radnici već bi se ta namjenska sredstva trebala ulagati u bolji standard boravka djece u vrtiću.

Važna napomena: U ovom izvješću se moram dotaknuti teme „povećanja“ cijene boravka djece u vrtiću. Od rujna do studenoga 2022.god. bili smo u situaciji da nismo mogli kvalitetno zadovoljiti potrebe djece za hranom, higijenskim potrepštinama, energentima ...a pregovori s Gradom zbog neophodnog poskupljenja su se oduljili. Svima nam je bilo teško da u nizu poskupljenja našim građanima, odnosno roditeljima povisujemo i boravak djece u vrtiću, ali drugog rješenja nije bilo.

Postoje i drugi načini npr. da Grad preuzme sve rashode za zaposlene kako bi vrtić mogao dotadašnjim uplatama roditelja u potpunosti raspolagati za namjenu za koju i postoje a to su potrebe djece u vrtiću. To bi bilo zakonito i veoma dobro rješenje za roditelje.

Sada u zadnjem dijelu ove pedagoške godine poduzeli smo neophodne sanacijske zahvate u DV Adriana, Vila velebita, Ivančica sve uz potporu Grada koji je uredio i dvorišta DV Adriana i Dva prijatelja.

3. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece

Skrb za sigurnost i zdravlje djeteta jedna je od prioritarnih zadaća svih koji sudjeluju u odgoju djece, a ujedno je osnovna potreba i pravo djeteta.

To je stalna zadaća koja se provodi kroz rad s djecom, odgajateljima i roditeljima.

Zdravstvena zaštita u vrtiću je regulirana Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima i integralni je dio svih aktivnosti u vrtiću.

Prema Konvenciji o pravima djeteta, djeca imaju pravo odrastati u zdravom i sigurnom okruženju, pa posebno brinemo i o ovom segmentu organizirane brige o djeci predškolskog uzrasta.

U ovom području ravnatelj je u suradnji sa zdravstvenom službom ostvario zadaće vezane za omogućavanje i stvaranje uvjeta za njegovu i skrb djece.

3.1. ZDRAVLJE

Kao primarni zadatak u zaštiti zdravlja je svakako rad na prevenciji koji se očituje u nizu mjera:

- jačanje dječjeg organizma
- tjelesno vježbanje
- svakodnevni boravak na zraku
- zdrava prehrana
- zadovoljavanje osnovnih bioloških potreba (potreba za jelom i vodom, boravak na zraku, potreba za odmorom...)
- antropometrijska mjerenja
- praćenje tjelesnog rasta i razvoja
- usvajanje kulturno higijenskih navika
- briga o vanjskom okolišu
- briga o razvrstavanju otpada
- redovito provjetravanje prostorija

Mjere zdravstvene zaštite provode se sukladno godišnjem planu i programu rada dječjeg vrtića za pedagošku godinu i obuhvaćaju:

- praćenje i detekcija rizičnih i protektivnih čimbenika ranog razvoja
- zdravstveno prosvjeđivanje i zdravstveni odgoj djece u/s stjecanjem pravilnih higijenskih navika i usvajanja zdravih stilova življenja, s posebnim naglaskom na prevenciju najznačajnijih zdravstvenih problema
- praćenje pobola i ozljeđivanja /provedba mjera sigurnosti/
- suradnja sa roditeljima upisane djece (pitanja vezano za pravilnu prehranu, ritam dana, određene zdravstvene problematike, cijepljenja i sl.)
- zdravstveno prosvjeđivanje i zdravstveni odgoj zaposlenih u vrtiću
- mjere za osiguranje higijene (prostora, opreme, hrane, vode)
- protuepidemijske mjere u slučaju zarazne bolesti

Prilikom upisa djeteta u vrtić obvezni dio dokumentacije je *Potvrda o obavljenom zdravstvenom pregledu djeteta* koju ispunjava pedijatar. Tijekom godina primijetili smo da potvrde ne daju točan uvid u zdravstveno stanje djeteta jer su često nepotpune. Zbog toga nam je važno uz potvrdu pregledati i *Upitnik o zdravstvenom stanju djeteta* koje ispunjava roditelj-skrbnik. Nakon prikupljene upisne dokumentacije detaljno smo pregledale gore navedene dokumente svakog djeteta uz provjeru statusa o cijepljenju (Imunizacijska knjižica).

Obvezno cijepljenje djece provodilo se prema kalendaru cijepljenja za tekuću godinu propisanog od strane Ministarstva zdravstva.

Budući da smo se proteklih godina susreli s povećanjem trenda necijepljenja djece, bez medicinske kontraindikacije, odnosno odbijanjem od strane roditelja opsežno smo vršili uvid u status procijepljenosti djece koja su u Ustanovi.

Nakon izvršene detekcije neredovito cijepljene djece višekratno smo obavljali pojedinačne razgovore sa svim roditeljima do kraja pedagoške godine i došli do zaključka kako se u ovoj pedagoškoj godini od 202 necijepljene djece cijepilo se njih 79. Po navodima kontaktiranih roditelja necijepljene djece imamo saznanja kako su cijepljenja odgađana zbog trenutne epidemiološke situacije u svijetu.

3.2. PRAVILNA PREHRANA

Pravo djece na pravilnu i odgovarajuću prehranu zajamčeno je Konvencijom o pravima djeteta (čl.24) usvojenoj na zasjedanju Opće skupštine UN, 1989. godine.

Suvremena prehrana u dječjim vrtićima prepoznaje značaj preporuka koje proizlaze iz novih znanstvenih spoznaja na području prehrane, a odnose se na sastav i vrstu namirnica, način pripreme i kombiniranje namirnica, te obuhvaća zdravstvene, kulturološke i odgojno-obrazovne elemente na temelju kojih planira dnevni raspored obroka, kvalitetu i kvantitetu obroka.

Pravovremena i svakodnevna nabava namirnica osigurana je potpisivanjem godišnjih ugovora sa dobavljačima prema zakonskim propisima. Tijekom godine smo radili na tome da dobijemo prateću dokumentaciju o zdravstvenoj ispravnosti hrane od dobavljača hrane u čemu smo bile uspješne.

Pravilnom, kvalitetnom, raznovrsnom i kontroliranom prehranom zaštićuje se zdravlje djece, postiže optimalan rast i razvoj i pridonosi stjecanju pozitivnih prehrambenih navika od najranije životne dobi. Dobra prehrana je investicija za budućnost. Ako se djeca uče zdravoj prehrani razvit će i zdrave prehrambene navike.

Priprema namirnica, obrada i distribucija hrane u našoj Ustanovi obavlja se u dvije centralne kuhinje, koje se kontinuirano obnavljaju i opremaju najsuvremenijom opremom s ciljem da se sačuvaju svi kvalitetni sastojci te da se pripremljena hrana ponudi djeci u najboljem obliku.

Prehrambene navike stečene u djetinjstvu ostaju za cijeli život, a ono što je dijete naučilo o prehrani vraća se u obliku zdravlja. Uravnotežena prehrana je važan čimbenik čiji se utjecaj na zdravlje populacije očituje tijekom cijelog života. Budući da djeca veći dio dana provode u vrtiću i najveći dio dnevnih obroka dobiju upravo u vrtiću od iznimne je važnosti da hrana koju dobivaju bude nutritivno vrijedna i zdravstveno ispravna. Ona je raznovrsna, dobro planirana i izbalansirana, kombinirana tako da odgovara djeci o kojoj dječji vrtić skrbi. Prevelik energetske unos dovodi do pretilosti, a nepravilna prehrana djeteta je čest uzrok

masovnih kroničnih bolesti današnjice u odrasloj dobi (dijabetes, povišen krvni tlak, bolesti srca i krvnih žila).

U skladu s tim su izrađivani mjesečni jelovnici za 10-satne, 6-satne, 5-satne i jasliske programe prema prehranbenim smjernicama (*Program zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima NN 121/2007*), *Prehranbeni standardi za planiranje prehrane u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi* (Vučemilović, Šisler).

U jelovnicima za djecu s nutritivnim alergijama isključuju se određene namirnice i nadomještaju adekvatnim zamjenama, pa se iz tih razloga kontinuirano provodi edukacija djelatnika koji sudjeluju u pripremi obroka kao i odgojnih djelatnika.

Tijekom godine praćena je konzumacija obroka u svim skupinama, a ona najčešće ovisi o prehranbenim navikama djeteta i o poticaju od strane odgojitelja.

Jelovnik se izrađuje mjesečno te je putem roditeljskih kutića i web stranice dostupan roditeljima kako bi mogli uskladiti prehranu djeteta kod kuće.

Tijekom rujna i listopada dok traje adaptacijski period bilo je potrebno servirati ručak 15 minuta ranije naročito u jasliskim skupinama. Nakon prilagodbe definirali smo ritam koji najbolje odgovara potrebama djece.

Obzirom na sve kasniji dolazak djece u Ustanovu nametnula se potreba izmjene obroka. Nastavno tom u dogovoru s ravnateljicom ukinuli smo zajutrak i uveli voćnu užinu kao samostalni obrok između doručka i ručka. Time smo značajno podigli nutritivnu vrijednost jelovnika. Djeci se svakodnevno nudi 3-4 vrste svježeg sezonskog i suhog voća i povrća. Prilagođavajući se potrebama roditelja u produljenom boravku djeci smo u jelovnik uveli večeru.

Uvažavajući *Direktivu EU o smanjenju utjecaja plastičnih proizvoda na okoliš* kojom se predlaže potpuna zabrana jednokratnih predmeta poput čaša, štapića za uši, PVC pribora za jelo, a koji čine gotovo najveći dio otpada, posljednjih godina se interveniralo na nivou skupina i u cijelosti eliminirali upotrebu jednokratnih PVC čaša za pijenje. Osigurale smo dovoljan broj višekratnih PVC čaša od deklarirane plastike djeci za piće i educirale osoblje o higijenskom načinu posluživanja vode.

Prakticirajući ne konzumiranje hrane koja nije deklarirana, kao i preporuku NJZJ SDŽ, naročito torti, kremastih kolača i rafiniranih šećera jer su izvori tzv. “prazne energije” sustavno smo radile na promicanju proslave „zdravih rođendana“ djece u našoj Ustanovi. Tim povodom izradile smo edukativni letak za roditelje i osoblje gdje proslava rođendana podrazumijeva svježe i suho voće i povrće, svježe cijeđene prirodne voćne sokove, integralne kekse, rižine, kukuruzne pahuljice i slično.



Slika 1. proslava rođendana DV Duga

Prehrana djece u našem vrtiću provodi se prema propisanim normativima, a energetska i zdravstvena ispravnost redovito se kontrolira od strane NZJZ što je od iznimne važnosti, jer se na stručno dokaziv način utvrđuje ispravnost obroka koje pripremamo za djecu.

Sva dosad učinjena analitička izvješća uzorkovane hrane kao i obrađenih briseva kuhinjske opreme i pribora ukazuju na potpunu ispravnost, te potvrđuju da se preporučene smjernice kod nas primjenjuju u praksi.

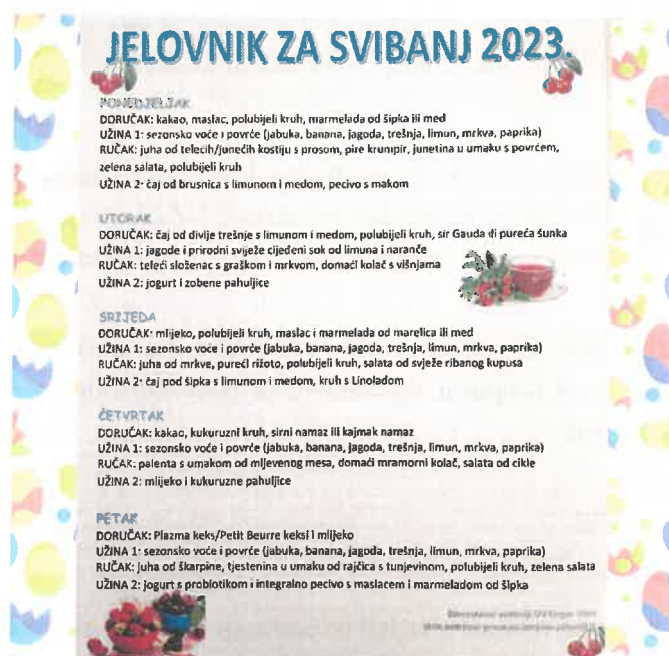
Prehranu u vrtiću planiramo

- prema dobi djeteta
- prema dužini boravka djeteta u vrtiću (o čemu ovisi i broj obroka djece)
- zdravstvenom status djeteta
- prema godišnjem dobu – sezonski
- tradicionalno vezni uz hranu (Dani kruha, maškare)

Ciljevi kojim se rukovodimo:

- uskladiti prehranu djece s prehrambenim preporukama;
- promicati pravilnu prehranu i unaprijediti kvalitetu prehrane s ciljem održavanja dobrog zdravlja i sprječavanja bolesti povezanih s načinom prehrane;
- osuvremeniti i obogatiti dječje jelovnike
- izrađujemo jelovnike s energetske-prehrambenom i zaštitnom podlogom za sve vrste programa, kao i individualne jelovnike za djecu s posebnim potrebama u prehrani (alergije, celijakije, dijabetes itd.). U Ustanovi je 46 djece s različitim posebnim prehrambenim potrebama.

- stvaranje uvjeta, atmosfere u skupini, prepoznavanja, poticanja i djelovanja na mijenjanje i usvajanje pravilnih prehrambenih navika kod djece
- s posebnim naglaskom vodimo računa o estetici jela, stola te atmosferi tijekom blagovanja jela
- omogućujemo svakom djetetu kvalitetniju, raznovrsniju, količinski dovoljnu hranu koja je redovito kontrolirana u stručnim institucijama
- preventivnim mjerama nastojimo smanjiti broj djece s poremećajima vezanima za nepravilnu prehranu (pretilost, gojaznost, bolesti metabolizma i ostale bolesti vezane uz prehranu koje se javljaju u kasnijoj životnoj dobi).



Slika 2. primjer jelovnika naše Ustanove

Što želimo dugoročno postići novim prehrambenim standardom jelovnika u našem vrtiću?

- Jednaka prava i mogućnosti za svu djecu na zaštitu i unapređenje zdravlja tj. pravilnu prehranu, bolju, zdraviju i sretniju sadašnjost, ali i budućnost.
- Da dijete jede kvalitetnije, raznovrsnije, količinski dovoljno te da je hrana koju jede kontrolirana u stručnim institucijama.
- Usvajanje i izgrađivanje pozitivne prehrambene navike od najranije dobi.
- Smanjenje broja djece s poremećajima vezanim uz nepravilnu prehranu poput pretilosti, bolesti metabolizma i ostale bolesti vezane uz prehranu, a koje se javljaju u kasnijoj životnoj dobi.

1.4. ZDRAVSTVENI ODGOJ

„Zdravstveno odgajanje je ne samo širenje informacija o zdravlju, već i aktivni proces učenja kroz iskustva „(SZO).

U našem vrtiću provodimo aktivnosti u okviru zdravstvene zaštite pojedinca i zajednice, promocije zdravlja, preventivnih programa. Promoviramo uravnoteženu prehranu, svakodnevnu tjelesnu aktivnost, te protektivne navike i ponašanja.

Poticanje prirodnih oblika kretanja uz uvažavanje svih osjetilnih sustava doprinosi fiziološkom sazrijevanju i razvoju svih funkcija. Planiramo aktivnost primjereno dobi djece i prostornim uvjetima.

Kroz zdravstveni odgoj, kao važan čimbenik u očuvanju zdravlja i stjecanju higijenskih navika upoznajemo se sa putovima širenja i načinom sprečavanja zaraznih bolesti, kao i sa potrebom dosljednog provođenja higijenskih mjera na radom mjestu.

Zdravstvenim odgojem ne samo da utječemo na sprečavanje ozljeda nego nastojimo ostvariti zdrave i sigurne uvjete za boravak djeteta u vrtiću te prevenciju kroničnih bolesti (gojaznost, kardiovaskularne bolesti, dijabetes, osteoporozi, karijes...).

U našem vrtiću provodile smo aktivnosti u okviru zdravstvene zaštite pojedinca i zajednice, promovirale zdravlje kroz preventivne programe, promovirale uravnoteženu prehranu, svakodnevnu tjelesnu aktivnost, siguran boravak na suncu te protektivne navike i ponašanja.

Kroz zdravstveni odgoj kao važan čimbenik u očuvanju zdravlja i stjecanju higijenskih navika upoznavale smo djecu, roditelje i djelatnike Ustanove sa putovima širenja i načinom sprečavanja zaraznih bolesti, kao i sa potrebom dosljednog provođenja higijenskih mjera na radom mjestu.

Zarazne bolesti su se pojavljivale sporadično. Djeca su bila na kućnom liječenju pod nadzorom nadležnog pedijatra.

Zdravstvenim odgojem smo utjecale na sprečavanje ozljeda i nastojale ostvariti zdrave i sigurne uvjete za boravak djeteta u vrtiću te prevenciju kroničnih bolesti (gojaznost, kardiovaskularne bolesti, dijabetes, osteoporozi, karijes itd.).

Zdravstveni odgoj smo provodili prema:

- djeci,
- roditeljima,
- odgajateljima i
- pomoćno-tehničkom osoblju.

Edukativni letci za zarazne bolesti koje smo kontinuirano izrađivale i osvježavale prema novim smjernicama bili su dostupni putem roditeljskih kutića i web stranice ovisno o pojavnosti (vodene kozice, mononukleoza, bolest usta-šaka-stopalo, šarlah, slatke kraste, itd.).

ŠTO JE GRIPA?

Gripa je virusna infekcija dišnih organa koja se lako širi, a najčešće se prenosi kapljicama nastalim prilikom kihanja i kašljanja. Virus gripe može se prenijeti ako se kontaminiranim rukama dodiruju sluznice usta, nosa i oka.



Inkubacija kod gripe je od 1 do 4 dana, a u pravilu se može javiti već unutar 24 sata od kontakta sa zaraženom osobom. Odrasli su zarazni tri do pet dana od početka bolesti, a djeca mogu biti zarazna i sedam dana od početka simptoma. No, osoba koja se razboli može biti zarazna i dan prije pojave simptoma.

Virusi gripe imaju veliku sklonost stalnim promjenama. Kada se virus bitno promijeni, svi su ljudi osjetljivi, jer ranije stvorena otpornost (imunost) više ne štiti od bolesti. Tada se može pojaviti epidemija koja se brzo širi diljem svijeta (pandemija), a bolest može biti jednaka ili teža od uobičajene sezonske gripe koja se pojavljuje svake godine.

KOJI SU SIMPTOMI GRIPJE?

- Nagli početak, razvoj simptoma unutar 3-6 sati.
- Visoka temperatura (38 °C do 40 °C) u trajanju 3-4 dana, drhtavica.
- Bol u mišićima i kostima, intenzivna glavobolja
- Izražen umor i iscrpljenost koji mogu trajati 2-3 tjedna.
- Griobolja, kašalj (suhi), zapetljen nos, kihanje.
- Mučnina, proljev i povraćanje, nedostatak apetita, najčešće kod djece.
- Trajanje 7-10 dana ili duže.
- Komplikacije: bronhitis, upala pluća, pogoršanje postojećih kroničnih bolesti.



ŠTO UČINITI AKO OBOLITE OD PANDEMUSKE GRIPJE?

Valno je naglasiti da za liječenje gripe nisu potrebni antibiotici te da je liječenje isključivo simptomatsko. Valno je:

- Mirovati.
- Uzimati dovoljno tekućine (naročito toplih napitaka).
- Jest i lako probavljivu hranu.
- Snižavati povišenu tjelesnu temperaturu.
- Ne zanemarivati svoju redovitu terapiju ako ste kronični bolesnik.
- Poseban oprez potreban je kod oboljele djece, trudnica i teških kroničnih bolesnika.
- Obavezno se treba javiti pedijatru u situacijama: ako djetetu temperatura traje dulje od 3 dana, stanje se pogoršava, ubrzano ili otežano diše, dijete samo spava, nema volje za igru niti kad mu se spusti temperatura, ne može uzimati tekućinu i hranu, pelene su značajno rjeđe moćne nego inače.
- Javiti se svom liječniku obiteljske medicine koji će Vam dati savjet, ako je potrebno dogovoriti dolazak u ambulantu ili kućnu posjetu. Pridržavajte se savjeta liječnika. Pratite upute objavljene u medijima ili na Internetским stranicama.



- Izbjegavajte zatvorene prostore gdje boravi mnogo ljudi, redovito prozračite prostorije.
- Često i temeljito perite ruke vodom i sapunom.
- Kada kašljete i kihate prekrivite usta i nos papirnatom maramicom koja nakon toga, kao i nakon hripanja nosa, treba baciti u kantu za otpatke, a ne spremati.
- Izbjegavajte doticanje očiju, nosa ili usta rukama.
- Ako obolite od gripe ostanite kod kuće, ne odlazite u školu ili na posao, ne vodite bolesno dijete u dječji vrtić i tako smanjite mogućnost prijenosa bolesti na druge.
- Izbjegavajte zajedničko korištenje ručnika, odjeće, čaša i ostalog pribora za jelo.

POSTOJI LI CJEPIVO ZA PANDEMUSKU GRIPU?

Od trenutka identifikacije virusa do pripreme cjepiva potrebno je nekoliko mjeseci, pa stoga cjepivo nije dostupno u početku pandemije. Cijepljenje se preporuča za sve kronične bolesnike, za osobe starije od 65 godina, osobe koje njeguju teške kronične bolesnike.

Pripremljeno zdravstvene voditeljice DV *Erigena Vitez*

Slika 3. edukativni letak za roditelje

Kod epidemioloških situacija poduzete su sljedeće mjere:

- izolacija djeteta,
- praćenje ostale djece u skupini za vrijeme trajanja inkubacije,
- pojačana higijena prostora i igračaka,
- pisani materijali o karakteristikama bolesti za roditelje i odgojitelje
- Tijekom cijele pedagoške godine s djecom je promovirana zdrava hrana i utjecaj pravilne prehrane na rast i razvoj u dječjoj dobi prilikom obilazaka skupina za vrijeme objedovanja.
- Kroz slikovnice i edukativne materijale primjerene dobi djece osvještavali smo djecu na važnost povećanja konzumacije voća i povrća, a ujedno smanjenje unosa slatkiša.
- U sklopu suradnje s Hrvatskim zborom nutricionista sudjelovali smo u projektu „Svaki tjedan vrtić jedan – Rastimo zdravo“. Rezultati istraživanja CroCOSI 2018./2019. pokazali su da 35% djece od 8-9 godina u RH ima prekomjernu tjelesnu masu i debljinu. Na nacionalnoj razini je problem debljine veći u dječaka (17,8%) nego u djevojčica (11,9%). Uzrok tome su loše prehrambene navike i nedovoljna tjelesna aktivnost. Poticanje razmišljanja te prenošenje znanja i osnova zdrave i pravilne prehrane je jedini način da dijete odraste u zdravu i kroničnim bolestima neopterećenu odraslu osobu. Projekt je osmišljen upravo kako bi stručnim i zanimljivim pristupom djeca od svoje najranije dobi usvojila zdrave prehrambene navike kako bi ukazali na važnost prevencije pretilosti i oboljenja od kronične bolesti. Projekt je uključivao pet etapa: radionice pravilne prehrane za djecu predškolskog uzrasta, radionice pravilne prehrane djece za roditelje i djelatnike predškolskih Ustanova, provedbu FFQ upitnika

o prehranbenim navikama djece, antropometrijska mjerenja djece te analizu i obradu prikupljenih podataka. Radionice su obuhvatile 650 djece predškolskog uzrasta od tri do sedam godina kroz 34 vrtićke skupine naše Ustanove te otprilike 600 roditelja. Djeca su educirana o pravilnoj prehrani kroz igru, kroz zajedničku izradu zdravog međuobroka i kroz brošuru o pravilnoj prehrani koju smo čitali na radionici, a koju je svako dijete na kraju radionice dobilo. Roditelji i odgajatelji su educirani o pravilnoj prehrani kroz predavanje o pravilnoj prehrani djece predškolskog uzrasta koje je bilo interaktivnog karaktera s puno primjenjivih savjeta. Brošuru je dobilo svako dijete, a osmišljena je na način da kroz edukativne priče, slike, igru i provjeru znanja djeci približi i objasni principe pravilne i zdrave prehrane, ali i zdravog i uravnoteženog tanjura. Sudjelovanje u projektu je bilo na dobrovoljnoj bazi, bez očekivanih rizika te se moglo prekinuti u bilo kojem trenutku. Podaci su se obrađivali elektronski uz interne procedure za zaštitu osobnih podataka te su u bazu podataka uneseni pomoću koda te identitet ostaje anoniman. Podaci iz projekta koristit će se u svrhu poboljšanja nutritivnog statusa djece i edukacije roditelja i djece budući da je ovaj uzrast idealno vrijeme za usvajanje informacija i promicanje pravilnih prehranbenih navika.



Slika 4. Izrada zdravog međuobroka

- Kroz slikovnice i edukativne materijale primjerene dobi djece educirali smo djecu o važnosti osobne higijene u očuvanju zdravlja, podučavali ih pravilnom pranju ruku, higijeni nosa, pravilnom oblačenju po godišnjem dobu.
- Tijekom cijele godine obavljali smo individualne razgovore s roditeljima djece oboljele od različitih zdravstvenih poteškoća.
- Tijekom listopada 2021. pridružile smo se znanstvenom istraživanju (istraživačko-razvojni projekt) pod nazivom „*Koncept personalizirane uravnotežene prehrane u dječjim vrtićima kroz istraživačko-razvojnu informatičku platformu*“ (skraćeni naziv

*projekta- P4) koji ima za cilj razvoj platforme za uravnoteženu prehranu u dječjim vrtićima na nacionalnoj razini, s naglaskom na alergije na hranu čija je pojavnost u značajnom porastu zadnjih godina. Također, cilj projekta je i izrada personalizirane i uravnotežene prehrane za djecu s posebnim potrebama i zahtjevima u prehrani i u svrhu promicanja jednakih mogućnosti za takvu djecu. Istraživanje se provodi u sklopu projekta financiranog iz *Europskog fonda za regionalni razvoj, iz operativnog programa Konkurentnost i kohezija, Poziva Jačanje kapaciteta za istraživanje, razvoj i inovacije*.*

Ovim istraživanjem planiralo se značajno doprinijeti rješavanju problema koji utječu na kvalitetu života djece predškolske dobi s posebnim zahtjevima u prehrani u kontekstu alergija i intolerancija na hranu, rasta i razvoja djeteta te prevencije i minimiziranja rizika stanja i bolesti vezanih uz prehranu. Nadalje, pojavnost alergija na hranu, kao i intolerancija na hranu u posljednjih su nekoliko desetljeća u stalnom porastu, osobito u dječjoj populaciji. U Europi se procjenjuje kako čak do 8% ukupne dječje populacije boluje od nekog tipa nutritivnih alergija, a dodaju li se tim brojkama i druga stanja poput intolerancija, jasno je da to predstavlja ozbiljan javnozdravstveni i društveni problem. Navedeno će se izvršiti uz podršku inovativnog računalnog informacijskog sustava te osnivanjem jedinstvenog registra alergija, kojima će se optimizirati prikupljanje, obrada i dostupnost podataka, kao i procesi prevencije i liječenja navedenih stanja. Projekt je počeo tijekom listopada 2022. godine te se nastavio s osam edukativnih roditeljskih sastanaka tijekom dva radna dana i PRICK testiranjima djece naše Ustanove tijekom tri dana (7. i 8.11.2022. sastanci za roditelje 8 sastanaka 9.10.11.,11.2022. testiranja djece) u suradnji sa Službom bolničke prehrane Dječje bolnice Srebrnjak. Završetak projekta očekuje se u prosincu 2023. godine.



Slika 5. „P4“ testiranje djece

- U suradnji s Curaprox Hrvatska dana 25.4.2023. aktivno smo sudjelovale na radionici organiziranoj za zdravstvene voditeljice naše regije. Mnogi misle da četkica za zube mora biti čvrsta i tvrda kako bismo temeljito oprali zube, ne znajući kako je mekana četkica s velikim brojem gustih i tankih vlakana najbolji saveznik u održavanju oralne higijene. Dodamo li još tome i među zubne četkice, čišćenje svih pet ploha zuba je jednostavno i vrlo učinkovito. Usvojile smo primjenjiva znanja za daljnje radionice u našoj Ustanovi te razmijenile ideje i iskustva sa ostalim kolegicama,
- Zdravstvene voditeljice u suradnji sa studentima stomatološkog fakulteta - Udrugom Preventist organizirale su radionice na temu oralnog zdravlja djece vrtićke dobi u trajanju od 03.04.2023. do 13.06.2023 sa zajedničkim ciljem prevencije i zaštite oralnog zdravlja. Radionicama su bile obuhvaćene sva djeca vrtićke dobi naše Ustanove u kojima je aktivno sudjelovalo 30 skupina s 682 djeteta. Nedostatna promocija zdravlja i izostanak učinkovitih preventivnih programa jedan su od problema oralnog zdravlja. Kontinuiranim edukacijama učimo našu djecu o važnosti oralnog zdravlja u sklopu zdravstvenog odgoja na razumljiv i zabavan način kako bi razvili brigu o oralnom zdravlju. Takvim pristupom umanjujemo strah od posjeta stomatologu, potičemo samostalnost i učimo ih pravilnom četkanju zuba te kako brinuti i očuvati zdravlje usne šupljine tj. spriječiti nastanak karijesa.

Radionice su se održavale unutar svakog objekta na način da su zdravstvene voditeljice i stomatolozi održali prezentacije za svaku skupinu i demonstrirali pravilno četkanje zubi. Sva djeca su željela nešto pitati pa su tako ruke bile u zraku nestrpljivo čekajući da ih stomatolozi prozovu. Naučili su koja je hrana dobra, a koja loša za njihove zube. Imali su priliku na modelima zuba vježbati pravilno četkanje te uz pomoć stomatološkog seta (sisaljka, tupferi, ogledalce, sonda i pinceta) pregledavati zube modela. Popunjavali su prikkladne bojanke koje su izradile zdravstvene voditeljice te radne liste izrađene od strane stomatološkog fakulteta, pričali o zdravlju zubi te su odlučili da će od sada redovito prati svoje zubiće. Djeca međusobno svojim primjerom pozitivno utječu jedni na druge, ali i na roditelje i širu obitelj. Na taj način svijest o važnosti održavanja oralne higijene širimo iz naše Ustanove prema obiteljskoj i široj zajednici. Nakon usvojenih znanja demonstriranih na modelima djeci su uručene diplome i prigodni pokloni, nova četkica i pasta za zube.



Slika 6. PREVENTIST projekt

- Tijekom godine smo u skupinama gdje borave djeca s febrilnim konvulzijama provodile edukacije odgojiteljima i spremačicama o postupcima kod cerebralnih napadaja (febrilne konvulzije, veliki i mali epileptični napad) i primjeni Diazepam klizme tijekom napadaja te novog lijeka na tržištu BUCCOLAMA.

Tablica 1. Konvulzije

POPIS DJECE SA FEBRILNIM ILI EPILEPTIČKIM KONVULZIJAMA 2022/2023			
NAZIV VRTIĆA	PREZIME I IME DJETETA	UZIMA ANTIPILEPTIČK U TERAPIJU	U VRTIĆU IMA KLIZMU
SLAVUJ	V.L.	+	+
	B.R.	+	+
IVANČICA	B.L.	-	+
	K.M.	-	+
DVA PRIJATELJA	T.V.	+	+
	Ž.M.	+	+
MILO DIJETE	R.B.	+	+
MALA SIRENA	M.U.	-	+
MALI PRINC	K.B.	-	+

- Za odgojitelje i spremačice DV Milo dijete, DV Mala sirena i DV Slavuj održali smo edukaciju na temu „*Epilepsija u dječjem vrtiću*“ kako bi djelatnike upoznali s epilepsijom, mogućnosti njenog liječenja i postupanju ukoliko se dogodi epileptički napad. Izradile smo protokol postupanja u hitnom zbrinjavanju kod epileptičkog napadaja te primjene Diazepam klizme ili Buccolam spreja. Protokol, priručnik i letci koje smo izradile dostupni su svim zaposlenicima u objektima gdje borave djeca s dijagnozom epilepsije.

Za gore navedeno osoblje, te odgojitelje ostalih objekata, pripravnike, stručne suradnike i ravnateljicu Ustanove zdravstvene voditeljice su u suradnji s Udrugom Dravet 25. svibnja 2023. organizirale edukaciju na temu “Epilepsija kod djece predškolske dobi”.

Predavanja su održali prof. dr. sc. Igor Prpić, dr. med., Marija Samaržija, bacc. med. techn. i Irena Bibić, predsjednica Udruge.

Prof. dr. sc. Prpić je otvorio radionicu i održao predavanje o epilepsiji i vrstama epileptičnih napadaja kako bi pobliže objasnio sudionicima postojanje različitih vrsta s različitim manifestacijama s ciljem njihovog boljeg prepoznavanja od strane djelatnika vrtića. Naglasio je da djeca s epilepsijom ne smiju biti izostavljena iz socijalizacije i druženja sa drugom djecom bez obzira na epileptičke napadaje.

Medicinska sestra, Marija Samaržija, bacc. med. techn. je potom održala predavanje o ulozi medicinske sestre s naglaskom da roditelje treba stalno poticati na uključivanje djeteta u normalne aktivnosti svakodnevnog života, uključivanje u kolektive predškolskih ustanova te dodatne aktivnosti u skladu s kognitivnim sposobnostima djeteta. Uz navedeno također je prikazano i objašnjeno kako primjenjivati simptomatsku terapiju za hitna stanja tj. epileptični status. Prezentaciju je zaključila da u središtu svakog oblika zdravstvene i socijalne skrbi mora biti oboljeli, a u pedijatriji je to dijete i njegova obitelji.

Za kraj radionice, predavanje je održala Irena Bibić, predsjednica Udruge, koja je podijelila iskustva roditelja i razgovarala o pristupu djetetu s epilepsijom u predškolskoj dobi kojim je naglasila da dijete bez obzira na prisutne poteškoće i dalje ima iste potrebe kao i njegovi vršnjaci te je vrlo važno graditi pozitivnu atmosferu u grupi, ne stigmatizirati dijete, te razvijati njegove individualne mogućnosti i samopoštovanje.

Zajedno su prezentirali modele edukacije posebnim naglaskom na djecu. Kako djecu usmjeravati da prihvaćaju različitosti.

Nastavljamo s edukativnim radionicama u rujnu gdje je cilj pozvati i roditelje na sudjelovanje. Ovim edukacijama želimo od ranog uzrasta graditi bolje društvo bez predrasuda i stigmi. Da bi to uspjeli svi trebamo dati svoj mali doprinos kroz prihvaćanje, razumijevanje, pozitivni stav prema epilepsiji i naravno gledati dijete kao osobu, a ne epilepsiju.

Na radionici su sudionici ispunili pred- i post-evaluacijski listić kao i ocijenili samu radionicu! Rezultati evaluacijskog upitnika ističu područja znanja i razumijevanja, kao i potencijalne nedostatke kada je u pitanju pristup i podrška djeci s epilepsijom. Iako općenito postoji dobra svijest o određenim aspektima, kao što su ispravni odgovori pružanja prve pomoći tijekom napadaja i važnost stvaranja pozitivnog ozračja, postoji potreba za daljnjom edukacijom i podizanjem svijesti o formalnom obrazovanju, zabudama o epilepsiji, ulozi obrazovnih programa i drugi aspekta liječenja epilepsije. Većina ispitanika 85,71% obrazovanje je ocijenilo izvrsnim, a 14,29 % s vrlo dobrim. Rezultati ukazuju na opće zadovoljstvo dobivenim obrazovanjem, i smatra se visokokvalitetnom edukacijom.

- Za sve djelatnike Ustanove, a naročito za odgojitelje, pripravnike i spremačice DV Milo dijete održali smo edukaciju na temu „*Dijabetes mellitus tip 1 u vrtiću*“. Cilj zdravstvenog odgoja je promjena ponašanja, a ne samo puko stjecanje znanja o zdravlju i bolestima. Zdravstveni odgoj dijabetičara je više od toga te uključuje promjenu načina života. Djelatnike smo upoznali sa osnovnim znanjima o dijabetesu, vještinama potrebnim za dobru regulaciju bolesti, principima dijabetičke prehrane, sastavljanjem dnevnog jelovnika, liječenjem, komplikacijama, važnosti tjelesne aktivnosti te prepoznavanjem i zbrinjavanjem akutnih hitnih stanja. Djelatnici su educirani za primjenu novog lijeka na tržištu (Baqsimi prašak) koji se djetetu aplicira u hitnim stanjima. Izradile smo individualni protokol i edukativni letak o primjeni spreja za oboljelo dijete te je isti dostupan u objektu kao trajni podsjetnik.
- Zajedno s našom informatičkom službom uređivali smo na internetskoj stranici Ustanove zdravstveni kutak za roditelje.
- Izrađivali smo letke za roditeljske kutiće na temu sezonskih oboljenja i aktualnih zdravstvenih tema.
- Isticali smo važnost tjelesne aktivnosti kao i boravak na zraku te pratili realizaciju.
- Uz stručni tim za vrijeme upisa nove djece u vrtić informirali smo roditelje o važnosti cijepljenja djece koja ulaze u kolektiv te kontinuirano pratili cjepni status i po potrebi komunicirali s roditeljima.
- Redovito smo sudjelovale na besplatnim online predavanjima, webinarima, hibridnim simpozijima i online tečajevima organiziranim od strane različitih ustanova: Kbc Split: *Etički kodeks u profesionalnom životu medicinske sestre*, Doma zdravlja Splitsko-dalmatinske županije: , Nastavni zavod NZJZ Split: *Sindrom izgaranja kod zdravstvenih djelatnika*, Alumni SOZS Sveučilišta u Splitu: *Utjecaj specifičnosti radnog mjesta na korištenje bolovanja i doživljaj stresa medicinskih sestara tijekom pandemije Covid-19*, *Specifičnosti zdravstvene njege s dijabetes insipidusom*, Hrvatski kongres „Hitna stanja u neurologiji“ (*moždani udar, glavobolja, epilepsija, koma i sl.*), Zagrebačka škola glavobolje (*tenzijska glavobolja, cluster glavobolja, migrena, liječenje, prevencija*), 6. Hrvatski neuroimunološki kongres s međunarodnim sudjelovanjem (*multipla skleroza, autoimune epilepsije, postcovid sindrom...*), Udruga

Roditelji i Ured Unicef-a (*Hodogrami za zaštitu prehrane dojenčadi, male djece u kriznim situacijama, Što je svaki roditelj dužan naučiti svoje dijete o prehrani*), Zagrebačka Fabry škola (*Međunarodni dan rijetkih bolesti*), Hrvatska udruga za epilepsiju (*Živjeti s epilepsijom*),

- Tijekom prosinca 2022. započele smo s edukacijom NLP praktičara. NLP ili neurolingvističko programiranje je psihološko-komunikacijski model nastao u Americi sedamdesetih godina 20.st., a danas se intenzivno koristi u cijelom svijetu. Sastoji se od najdjelotvornijih elemenata različitih terapijskih i komunikacijskih metoda kao bihevizizam, geštalt, hipnoza, terapija razgovorom i cjelokupna obiteljska terapija. NLP se s uspjehom primjenjuje u pedagogiji, psihoterapiji, obrazovanju odraslih, managementu i u svakodnevnom radu i životu. NLP polazi od toga da smo mi kao ljudi, te svijet koji nas okružuje, previše kompleksni da bi se mogli shvatiti koristeći sami linearnu logiku, tako da metoda integrira teorijski i praktički različite teorijske modele, od kojih svaki osvjetljava neko od područja – kognitivnu, emocionalnu i tjelesnu svjesnost i inteligenciju. Edukacija iz NLP-a uz usvajanje teorijskih znanja obuhvaća razvoj vještina i sposobnosti za rad s ljudima, te iskustveno učenje. NLP se uspješno koristi i primjenjuje u svim poslovnim područjima, a kako bi što bolje zadovoljili specifične potrebe pojedinih područja. Ključne koristi su izvrsnost u komunikaciji, efikasno upravljanje stresom, ostvarenje ciljeva i uspjeha, rješavanje problema i konflikata, povećanje učinka i motivacije, više zadovoljnih, motiviranih i cijenjenih zaposlenika, produktivnost te veća usredotočenost na rezultate umjesto na probleme. Tečaj smo uspješno završile tijekom lipnja 2023.
- U organizaciji Hrvatske proljetne pedijatrijske škole (HPPŠ) prisustvovala smo 39. trajnom poslijediplomskom tečaju I. kategorije s međunarodnim sudjelovanjem tijekom travnja. HPPŠ je namijenjena svim medicinskim strukama koje se bave zdravstvenom zaštitom djece. U primarnoj, kao i u sve kompleksnijoj post primarnoj dječjoj zaštiti, medicinske sestre i tehničari su neizostavan dio kliničkog, dijagnostičkog, terapijskog, rehabilitacijskog i rehabilitacijskog tima. Tijekom seminara održavala su se predavanja za medicinske sestre i tehničare koji rade u zdravstvenoj zaštiti djece na teme neurologije i pulmologije s kojima se često susrećemo u našoj Ustanovi te Covida-19. Nova znanja i smjernice planiramo implementirati u budućem radu.
- Tijekom pedagoške godine u dogovoru s ravnateljicom organizirale smo rad pomoćnog osoblja za vrijeme zimskih praznika i ljetnog dežurstva. Održale smo edukativni radni sastanak na kojem smo naglasili važnost timskog rada, radnih obveza, odgovornosti na radnom mjestu. Prezentirale smo HACCP izvještaj koji je uspješni pokazatelj kvalitete našeg zajedničkog rada te predložili ideje kako i dalje ostati na visokoj razini pružanja usluga našim korisnicima.

Mjere za osiguranje higijene u vrtiću obuhvaćaju:

- ispunjavanje uvjeta smještaja
- ispunjavanje uvjeta u pogledu prehrane
- mjere prevencije od zaraznih bolesti tijekom zajedničkog boravka
- mjere vezane za svakodnevne aktivnosti u vrtiću
- održavanje higijene i nadzor nad higijenskim stanjem
- mjere za zaštitu od zaraznih bolesti kao i higijensko-epidemiološki nadzor nad zaraznim bolestima u vrtiću
- protuepidemijske mjere
- mjere na izletu u prirodi i na ljetovanju
- zdravstveni odgoj djece

Prema ugovoru o zdravstvenom nadzoru sklopljen s NZJZ SDŽ za ocjenu sanitarno-higijenskih prilika pripreme i raspodjele hrane tijekom godine uzimani su uzorci/brisevi ruku zaposlenog osoblja te radnih površina za pripremu obroka, posuđa i pribora za jelo.

Uzorci uzeti za analizu odgovaraju uvjetima mikrobiološke čistoće prema Pravilniku o učestalosti kontrole i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom (deset otisaka, dva puta godišnje u svakom objektu).

Uzorkovani uzorci hrane (dva uzorka, dva puta godišnje u DV Adriana i DV Mali princ) odgovaraju odredbama Uredbe (EZ) br. 2073/2005 Europskog parlamenta i Vijeća od 15. studenog 2005. o mikrobiološkim kriterijima za prehrambene proizvode, uključujući sve izmjene i dopune te preporučenim mikrobiološkim kriterijima prema Vodiču za mikrobiološke kriterije za hranu.

Mikrobiološkom analizom vode (jednom godišnje tijekom rujna u svim objektima) utvrđeno je da svi uzeti uzorci zadovoljavaju zakonskim odredbama NN br. 155/80 te normama: HRN EN ISO 14644-1:2016.

Kvaliteta prehrane u Ustanovi procijenjena je prema Planu i programu zdravstvenog nadzora koji je sustavni dio Ugovora o zdravstvenom nadzoru sklopljen s NZJZ SDŽ. Tijekom godine u DV Adriana i DV Lavanda utvrđuje se energetska vrijednost obroka (pet cjelodnevni obroka tijekom jeseni i pet cjelodnevni tijekom proljeća) u dvije odgojne skupine (jaslička i vrtićka skupina). Ocjena rezultata kemijskih analiza obroka je unutar preporučenih vrijednosti u desetosatnom boravku.

I dalje se kontinuirano provode pregledi na kliconoštvo kojim su obuhvaćeni svi zaposlenici koji sudjeluju u procesu prehrane sukladno Zakonu o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti.

Izrađen je godišnji plan i raspored pohađanja higijenskog minimuma za sve zaposlenike koji imaju obvezu polaganja u tekućoj kalendarskoj godini.

Tečaj higijenskog minimuma po proširenom programu provela je ovlaštena Ustanova NZJZ SDŽ po Pravilniku o načinu stjecanja osnovnog znanja o zdravstvenoj ispravnosti namirnica i

osobnoj higijeni osoba koje rade u pripremi hrane. Svi zaposlenici naše Ustanove uspješno su položili ispit.

U svijest svih djelatnika u dječjem vrtiću duboko su usađena znanja i stavovi o postupcima koje se provode u cilju sprječavanja oboljenja radi bolesti uzrokovane prljavštinom.

Higijeni prostora, rublja, igračaka, hrane i osobnoj higijeni u dječjem vrtiću poklanja se posebna pažnja.

Pomoćno osoblje koje radi u našem vrtiću kontinuirano educiramo o aspektima higijene, o načinu higijenskog održavanja vrtića, o potrebi redovitog održavanja vrtića, o dezinfekciji, o zdravstvenim problemima vezanim uz higijenu, odnosno ne higijenu.

Kontinuirano unapređujemo sustav novim sredstvima koja su certificirana najvećim i najznačajnijim Europskim certifikatima za očuvanje okoliša.

Primjena mjera dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije u dječjem vrtiću i dalje provodi „Ciklon“. Pridržavajući se Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN 79/07, 43/08, 113/09) dva puta godišnje proveli smo DDD tretiranje.

Evidencija kontrole prisutnosti štetnika se uspješno vode u svim vrtićima na mjesečnoj bazi.

Svrha i područje primjene HACCP sustava

Pravilno funkcioniranje HACCP sustava potencijalne rizike smanjuje na minimum, što proizvod, ali i proces proizvodnje čini sigurnim.

HACCP uključuje točno definiranje svih procesa: čišćenje, dezinfekcija, prijem namirnica, skladištenje namirnica, priprema namirnica, distribucija i serviranje.

I dalje kontinuirano tijekom cijele godine provodimo ovaj iznimno važan sustavni preventivni postupak kojim osiguravamo sigurnost i kvalitetu hrane. Tijekom ove pedagoške godine izradili smo HACCP priručnik i prateću dokumentaciju te smo veliki dio radnog vremena posvetili smo nadzoru i kontroli HACCP sustava. Svo osoblje uključeno u zaprimanje, obradu i distribuciju hrane smo upoznali s novim evidencijskim listama za praćenje HACCP sustava i obnovili znanja o promicanju Dobre higijenske prakse.

Dana 24.03.2023. realiziran je HACCP eksterni audit Agencije Eurofins od strane certificiranog auditora gđa. Romane Čipčić te je potvrđena certifikacija implementiranog HACCP sustava i utvrđeno da se u Ustanovi provodi zakonska regulativa u pogledu hrane uz pomoć ovlaštenih osoba. Nova zakonska regulativa glede zdravstvene ispravnosti hrane se identificira i obnavlja od strane zdravstvenih voditeljica uz pomoć predstavnika službenih državnih tijela. Auditom su ispunjeni ciljevi: sustav upravljanja je u skladu sa zahtjevima standarda, organizacija primjenjuje svoju politiku, ciljeve i postupke te potvrđuje da sustav upravljanja udovoljava svim zahtjevima prikladnog zakonodavstva sigurnosti hrane. Audit tim je proveo procesno orijentiran audit fokusirajući se na značajne aspekte/rizike/ciljeve koje zahtjeva standard. Zaključio je da Ustanova održava sustav upravljanja u skladu sa zahtjevima standarda te da je dokazala sposobnost sustava da sustavno postiže dogovorene zahtjeve ili usluge u skladu s ciljevima Ustanove. Nalazi prethodnog audita zaključili su da su sve nesukladnosti korigirane te su korektivne akcije i dalje učinkovite. Dokumentacija sustava je

strukturirana te podržava primjenu i održavanje sustava upravljanja sigurnošću hrane. Ustanova je auditoru demonstrirala da je sustav upravljanja sigurnošću hrane učinkovito uspostavljen, održavan i unaprjeđivan. Plan internih audita u potpunosti je proveden te dokazuje svoju učinkovitost, kao alat za održavanje i unaprjeđivanje sustava upravljanja.

Kultura sigurnosti hrane uvedena je u Ustanovu (od Uprave do pomoćnog osoblja). Predstavlja skup stavova djelatnika u poslovanju hranom u objektu, njihova uvjerenja i ponašanja s obzirom na mjere koje je potrebno provoditi te je način i ponašanje zaposlenika s ciljem da se održi sigurnost hrane u cijelom procesu proizvodnje. Stavovi, uvjerenja i vrijednosti zaposlenika koji se očituju u svakodnevnim aktivnostima nazivaju se ozračjem sigurnosti hrane i nisu dio zakonske regulative.

Kako najbolje izgraditi kulturu sigurnosti hrane? – tako da ju prvo mi osobno, stalno i predano primjenjujemo odnosno živimo. U praksi to znači da svaki zaposlenik zna kako se radi i da će učiniti sve za sigurnost hrane čak i kada ga nitko ne gleda. Kada se izgradi jaka kultura sigurnosti hrane, zaposlenici postaju instinktivno svjesni elemenata, odnosa i ponašanja potrebnih za proizvodnju sigurnih i kvalitetnih proizvoda što je ujedno i cilj ravnatelja u suradnji sa zdravstvenom službom.

Tablica 2. Poboli tijekom pedagoške godine 2022./2023.

EVIDENCIJA O POBOLIMA TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE 2022./2023.			
VIROZA	597	UPALA GRLA	76
BRONHITIS	44	ALERGIJE	9
UPALA OKA	31	KONVULZIJE/HOSPITALIZACIJA	1
UPALA UHA	112	MONONUKLEOZA	2
ŠARLAH	18	SLATKE KRASTE-IMPETIGO	8
	1	EPI NAPAD	1
MENINGITIS	1	DJEČIJA GLISTA	42
GNOJNA ANGINA	28	BOLEST USTA, ŠAKA, STOPALO	16
GRIPA	79	VARIČELE	208
LARINGITIS	39	UŠLJIVOST GLAVE	3
UPALA PLUĆA	19		1
AFTE	4	PETA BOLEST	19
CRIJEVNA VIROZA	191	DERMATITIS	3
ROTA VIRUS	3	OPERACIJA KRAJNIKA	27
UPALA MOKRAČNOG MJEHURA	5	OPERACIJA KILE	3
UPALA SINUSA	4	OPERACIJA OKA	1
UPALA KUKA	1	OPERACIJA CISTE	1
OPERACIJA MOZGA	2	OPERACIJA FIMOZE	1
OPERACIJA CRIJEVA	1	OPERACIJA UHA	1
RSV	10	COVID-19 POZITIVNE	23

		DJECE/EVIDENTIRANIH/	
--	--	----------------------	--

Tablica 3. Prijavljene povrede tijekom pedagoške godine 2022./2023.

EVIDENCIJA O PRIJAVLJENIM POVREDAMA KOD KUĆE TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE 2022./2023.	
RUPTURA BUBNJICA	2
ISTEGNUĆE LIGAMENATA	4
PRIJELOM RUKE	5
PRIJELOM PRSTA	1
LOM KLJUČNE KOSTI	1
OZLJEDA GLAVE/ŠIVANJE	4
EVIDENCIJA O PRIJAVLJENIM POVREDAMA U VRTIĆU TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE 2022./2023.	
POVREDA GLAVE	2
POVREDA GLAVE/ŠIVANJE	5
POVREDA USNE/ZUBA	2
POVREDA UHA/ŠIVANJE	1

Prateći pobole došli smo do pokazatelja kako epidemijske pojave bolesti nije bilo, a od pojedinačnih pobola najčešće su bili prisutni: respiratorni infekti, virusne te bakterijske etiologije (upale uha i grla), konjunktivitisi - različite etiologije, varičele i crijevne viroze. Sporadično su se pojavile ušljivost i dječje gliste gdje smo pravovremeno reagirali put djeteta, roditelja, pomoćnog osoblja i odgajatelja. Pravodobno smo reagirali te poduzeli odgovarajuće mjere prema nalogu NZJZ SDŽ.

U odnosu na prošlu pedagošku godinu prateći evidenciju pobola ove godine je bio prijavljen iznimno manji broj oboljele djece od gripe i viroza kao i upala pluća. Vjerujemo da su ovogodišnji podatci rezultat pojačanih higijenskih mjera u sklopu prevencije pandemije (nošenje zaštitnih maski, češće pranje ruku, socijalna distanca). Ostvarile smo kontakt s roditeljima hospitalizirane djece i po povratku u Ustanovu i dalje pratili njihov zdravstveni status.

Postupci zbrinjavanja ozljeda su provedeni prema Protokolu o hitnim situacijama.

Tijekom ove kalendarske godine pratili smo 10 djece s različitim vrstama konvulzija, 4 djeteta s dijagnozom epilepsije od čega je njih 4 redovito koristilo antiepileptičku terapiju.

Tablica 4. Konvulzije u Ustanovi kroz 2022/2023.

DJECA KOJA KORISTE ANTI KONVULZIVNU TERAPIJU	DJECA KOJA KORISTE DIAZEPAM KLIZMU ILI BUCCOLAM SPREJ U VRTIĆU	UKUPAN BROJ DJECE S KONVULZIJAMA
4	10	10

Tablica 5. Alergije kod djece i posebitosti u prehrani kroz 2022/2023.

INTOLERANCIJE/ALERGIJE NA HRANU	DIJABETES MELLITUS (PRIMJENA INZULINA)	ANAFILAKTIČKE REAKCIJE (PRIMJENA EPI PEN ŠTRCALJKE)	OSTALE ALERGIJE
50	1	1	7

Tablica 6. Podaci o cijepljenju djece kroz 2022/2023.

Životna starost djeteta	1-3 god.	3-6 god.	UKUPNO
Ukupan broj ne cijepljene/djelomično cijepljene djece (rujan 2022.)	95	179	274
Ostali ne cijepljeni/djelomično cijepljeni zbog kontraindikacija ili cijepljenje u tijeku (rujan 2022.- lipanj.2023.)	79	119	198
Cijepljeni (rujan 2022.- lipanj.2023.)	16	60	76

Nakon provedenih upisa ukupno je zaprimljenih 270 zahtjeva za upis djece u našu Ustanovu od čega je bilo 91 dijete necijepljeno. Od toga je bilo 77 djece s kontraindikacijama, 14 bez kontraindikacija kojima je cijepljenje u tijeku/planu. Po završetku upisa obavili smo individualne razgovore sa svim roditeljima čija djeca nisu uredno cijepljena i ostalima koji su predali zahtjev za upis.

Tablica 7. Podaci o cijepljenju djece nakon obavljenih upisa za godinu 2023/2024.

BROJ ZAPRIMLJENIH ZAHTJEVA ZA UPIS 2023/2024.	270
BROJ UREDNO CIJEPLJENE DJECE OD ZAPRIMLJENE DOKUMENTACIJE	179

NEPOTPUNO CIJEPLJENA DJECA:	S KONTRAINDIKACIJAMA	77
	BEZ KONTRAINDIKACIJA TE U TIJEKU CIJEPLJENJA	14
BROJ UPISANE DJECE ZA GODINU 2023/2024.		119
BROJ UREDNO CIJEPLJENE DJECE		78
NEPOTPUNO CIJEPLJENA DJECA / KONTRAINDIKACIJE		41

RAD DV GRIGOR VITEZ ZA VRIJEME PANDEMIJE COVID-19

Program zdravstvene zaštite djece bazira se na Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima, Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti dio su plana i programa rada DV Grigor Vitez. Propisani program sadržava mjere prevencije koje zajedno provode odgojitelji, pomoćno-tehničko osoblje, zdravstveni radnici, kao i svi ostali sudionici koji prate odvijanje procesa i skrbi djece u vrtiću.

Zdravstveni voditelji uveli su niz preventivno-higijenskih mjera po uputama epidemiološke službe za sprječavanje širenja infekcija u dječjem vrtiću. Mjere primarne prevencije su postupci koje provodimo kako bi spriječili pojavu ili širenje zaraznih bolesti. Svi zaposlenici DV Grigor Vitez dužni su pri ulasku u vrtić proći kroz dezinfekcijsku barijeru i dezinficirati ruke, ali i presvući se u radnu odjeću i obuću. Dezinfekcijska sredstva su postavljena na ulazu u vrtić te u sobama djece, izvan njihovog dohvata kao i na svim frekventnim mjestima unutar objekta.

Od strane pomoćno-tehničkog osoblja i domara provedene su potrebne mjere za sprječavanje i suzbijanje legionarske bolesti zbog Covid-19, ispiranje sustava hladne i tople vode u svakom objektu 30. i 31.08.2022. te pasterizacija sustava kotlovnice DV Mala sirena.

U svim objektima važno je provođenje i poštovanje općih mjera širenja infekcije te nastaviti provoditi mjere kojih smo se pridržavali do sada sukladno aktualnoj i promijenjenoj epidemiološkoj situaciji.

Dana 5.svibnja.2023. SZO proglasila je kraj pandemije Covid-19, utvrdivši da bolest koja je uzrokovala pandemiju postaje rutinska bolest. Covid-19 će ostati prisutan, ali više ne uzrokuje valove bolesti kao nekad jer su ljudi izgradili imunitet na virus.

4. Zaštitno preventivni program u radu s djecom

Sigurnost u našoj odgojno-obrazovnoj Ustanovi kao i Program prevencije rizičnih ponašanja dio su Nacionalnog programa u sustavu školstva Republike Hrvatske. Cilj sigurnosno zaštitnih i preventivnih programa je zaštita sigurnosti i zdravlja djece, poticanje samozaštitnog odgovornog ponašanja i svjesnog izbjegavanja rizika, osnaživanje djeteta za sigurno ponašanje kao i afirmacija potencijala djeteta i izgrađivanje osobe koja poštuje ljudska prava i humane vrijednosti.

Sigurnost djece regulira se funkcionalnim mjerama sigurnosti, usklađenih sa zakonskom regulativom, posebnostima ustanove i programskim okvirom. Bitne zadaće odgojno obrazovnog rada planiraju se, ostvaruju i valoriziraju u okviru Konvencije o dječjim pravima. Temeljna potreba kao i pravo svakog djeteta je potreba za sigurnošću. U vrtiću radimo na povećanju fizičke i psihosocijalne sigurnosti djece kao i njihovog zdravlja. Sigurnost djeteta obuhvaća sigurnost djetetova okruženja, djetetova ozračja, zdravstveni aspekt sigurnosti te uključuje razvijanje asertivnosti i samoočuvanja. U okviru fizičkih mjera zaštite-sigurnost okruženja, u vrtiću stalno poboljšavamo materijalne uvjete u unutarnjem i vanjskom prostoru, unapređujemo organizacijske uvjete i povećavamo nadzor nad sigurnošću djece. Svakodnevno se poduzimaju značajne preventivne mjere u svim objektima, provode tekuće tehničke i zdravstvene intervencije koje doprinose sigurnijem boravku djeteta u vrtiću i to svih djelatnika vrtića. U okviru mjera za očuvanje djetetova zdravlja unapređujemo prehranu, provodimo edukaciju o prevenciji bolesti te sanitarno higijenske mjere.

Kontinuirano radimo na jačanju kompetencija odgojiteljica te posebno se usmjeravamo na razvoju sposobnosti odgojitelja u prepoznavanju, uvažavanju i zadovoljavanju potreba djeteta. Aktivnosti samozaštite i samoočuvanja djeteta odnosile su se na razvoj emocionalne inteligencije, pozitivne afirmacije, socijalne kompetencije, komunikacijskih vještina i prevencije rizičnih ponašanja djece. Planirane i spontane aktivnosti kod djece su imale zadaću:

- razvijanje navika zdravog života kroz zdravu prehranu, tjelesno vježbanje, vođenje brige o svom zdravlju, usvajanje zdravstvenih i higijenskih navika
- aktivnosti na stvaranju ekološke osjetljivosti kod djece kroz brigu o svojoj najbližoj okolini kroz različite aspekte: biološki, sociološki, estetski, zdravstveni, kulturni te provođenje eko programa
- razvijanje suradnje kao načina ponašanja i uvažavanje drugih
- planski i situacijski izazivati kod djece osjetljivost i empatiju za druge
- učiti ga toleranciji, prihvatanju, razumijevanju i iskazivanju poštovanja prema različitosti
- unapređivanje suradnje, međusobne tolerancije i razumijevanja posebice u odnosu na djecu s posebnim potrebama (sustavnim informiranjem djece uz pomoć časopisa, priča, enciklopedija, globusa, tv- emisija, udrugama); (neposrednim iskustvom i

kontaktima – posjete posebnim ustanovama; razgovori o neposrednim iskustvima, kroz svakodnevne životne i raznovrsne aktivnosti)

- određivanje socijalnog položaja djeteta u grupi
- smanjivanje agresivnog ponašanja i nenasilno rješavanje sukoba
- preusmjeravanje djeteta da na prihvatljiv način izrazi negativne emocije
- učenje tehnika za smanjivanje napetosti
- poticanje i učvršćivanje prosocijalnog ponašanja
- prepoznavanje i uvažavanje tuđih osjećaja
- učiti dijete konstruktivnim načinima rješavanja konflikata, načinima u kojima nema pobijedenih i poraženih
- Razvijanje vještina asertivnosti i samoočuvanja - stjecanje i razvijanje i vještina skrbi za sebe i samoočuvanja
- kroz igre i razgovor razvijati oprez u prometu, prepoznavanje opasnih predmeta u kući i izvan nje – sve što može ugroziti dijete
- informiranje djece o potencijalno opasnim situacijama
- poučavanje djece njihovim pravima
- demonstriranje i uvježbavanje strategija obrane svojih prava

Rad na unapređenju sigurnosti i zaštiti djece kontinuirani je proces i dužnost vrtića koja se postiže trajnim, promišljenim i usredotočenim radom kojim se smanjuju potencijalni rizici u kojima se dijete može zateći ili svojim ponašanjem ugroziti drugoga.

Rad s roditeljima:

- senzibiliziranje za razumijevanje problematike ovisnosti i potrebe ranog preventivnog djelovanja
- pomoći u usvajanju osnovnih znanja o ovisnosti kao psihološkom problemu i načinima kao i potrebi rada s djecom predškolske dobi na prevenciji
- potpora obitelji u opredjeljenju za zdrav život
- tematski sastanci
- razni edukativni materijali /kutić za roditelje/

Sigurnost ozračja i psihosocijalne mjere zaštite:

Psihosocijalna sigurnost djeteta ovisi o kvaliteti odnosa odgojitelja, djece i roditelja. To se posebno odnosi na primjerenu komunikaciju i interakciju odgojitelja s djecom, podržavajuće odnose i postupke, kao i poruke koje odgojitelj šalje djeci. Sigurnost ozračja odnosi se na vrijednosnu razinu odgojnog konteksta koja ovisi o osobinama ličnosti odgojitelja i svih onih koji sudjeluju u odgojno obrazovnom procesu bilo kao volonteri, pripravnici, studenti, istraživači i drugi.

Poštujući odredbe Sigurnosno - zaštitnih programa, kao i drugih akata koji se odnose na zaštitu djece (Etički kodeks ponašanja u istraživanjima s djecom, zaštitu djece od medija, fotografiranja i dr.), uloga je vrtića prevenirati potencijalno rizične situacije i čimbenike. U

cilju zaštite privatnosti djece, u takvim situacijama (snimanja, istraživanja, fotografiranja), obvezni smo zatražiti pismenu suglasnost roditelja (suglasnost roditelja o video snimanju u svrhu istraživanja i fotografiranju djece u svrhu prezentacije ili ilustracije članka, suglasnost roditelja o objavljivanju fotografija na web portalu vrtića i fotografiranje u znak sjećanja – uspomena iz vrtića).

5. Odgojno – obrazovni rad

U cilju kontinuiranog praćenja i zadovoljavanja razvojnih i specifičnih potreba i prava djece prilagođavali smo uvjete i stvarali poticajno okruženje (materijalno, socijalno, emocionalno) koje potiče cjelovit razvoj djeteta.

Programske aktivnosti u odnosu na odgojitelje odnosile su se najvećim dijelom na pomoć odgojiteljima u prepoznavanju i procjenjivanju potreba djece kao i kreiranju konteksta (vremenskog, materijalnog i prostornog) za povoljan razvoj djeteta i njegovih potreba, a to su:

- Suradnja u pronalaženju najprimjerenijeg načina organizacije rada
- Sugestije za adekvatno korištenje vrtićkog i izvan vrtićkog prostora u realizaciji programa
- Pomoć u osmišljavanju poticajima i materijalima kao izvorom dječje spoznaje
- Pomoć odgojiteljima u izboru prikladnih sadržaja u skladu s potrebama, mogućnostima i interesima djece
- Senzibilizacija odgojitelja za projektni način rada i organizaciju odgojno-obrazovnog procesa

Kao jedna od zadaća prezentacije Ustanove su i javne manifestacije i projekti, no zbog epidemiološke situacije, ove godine sudjelovali smo na:

- Humanitarna akcija “Djeca za djecu“, u suradnji s Ekonomskim fakultetom u Splitu
- Posjetili smo i „Praznik cvijeća – Europa cvita usrid Splita“. Djeca i odgojitelji su imali priliku vidjeti izložbu raznog cvijeća u Dioklecijanovim podrumima i na rivi.
- Uključili smo se u kampanju koju provode Grad Splita i Čistoća povodom uvođenja novog sustava gospodarenja otpadom. U gradskom kotaru Plokite postavljeni su polupodzemni spremnici za odvajanje otpada, a takvi spremnici u naredne dvije godine bit će postavljeni na razini cijelog grada. S obzirom na činjenicu da kampanja odvajanja otpada započinje na Plokitama ideja je bila informirati sve dobne skupine pa tako i vrtićku djecu koja pohađaju DV Ivančica u spomenutom gradskom kotaru te su održane radionice za djecu u tom vrtiću.
- Sudjelovanje u Projektu sa Centrom za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“ koji su se prijavili na natječaj Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade koji se odnosi na podršku roditeljstvu te je održana završna konferencija u suradnji s obiteljskim Centrom.
- Suradnja s Hrvatskim karitasom u prikupljanju pomoći za siromašne

Također je vidljivo iz izvješća da su odgojitelji obogaćivali život djece u vrtiću kroz razna događanja i projekte, koliko je situacija pandemije.

U DV „Adriana“, od ožujka do lipnja 2023. planirala se metodičko-praktična nastava iz INTEGRIRANOG PREDŠKOLSKOG KURIKULUMA. Proces učenja studenata odvijao bi se kroz tri etape.

- Etapa usmjeravanja procesa učenja – student je u ulozi “promatrača”
- Etapa studentova razumijevanja zadaća i uloga odgojitelja – student uči pomaganjem i surađivanjem s mentorom
- Etapa studentove analize, i samorefleksije i refleksije s odgojiteljem mentorom i ostalim studentima o svom procesu učenja.

Ovu godinu mentori su bili: Katija Josipović, Ivana Pavić i Teuta Ergović.

5.1. Projekti s djecom

Vrtići u našoj Ustanovi sudjelovali su u raznim projektima na razini svojih skupina i vrtića, a kao jedan zajednički projekt u suradnji s Udrugom „Zasadi stablo, ne budi panj“ ističemo sudjelovanje naših vrtića gdje smo zajedno s djecom u našim dvorištima sadili stabla.



"Zasadi stablo, ne budi panj!"

S ciljem podizanja svijesti o osobama s invaliditetom u najranijoj dobi, u suradnji s Udrugom invalida u DV Adriana volonterka Udruge u invalidskim kolicima je provodila radionice za djecu. Radionice su se odnosile na upoznavanje igre šaha te radionice preciznosti i koordinacije kroz igru mini-golfa te razne igre i aktivnosti povezivanja u kojima djeca uče kroz igru. U projekt su bila uključena djeca i odgojitelji DV Adriana uz podršku stručnog tima i ravnateljice i uz potporu Grada Splita.

DV „Adriana“

- Moj vrtić

- Pošta
- Zanimanja ljudi
- Emocije u igri
- Obilježavanje međunarodnih dana
- Balet
- Mediteransko bilje
- Svjetlo, sjena
- Pokretom kroz dječju igru
- Što sve male ruke mogu
- Promjene u prirodi kroz godišnja doba
- Rastimo zdravo

S ciljem podizanja svijesti o osobama s invaliditetom u najranijoj dobi, u suradnji s Udrugom invalida u DV Adriana volonterka Udruga u invalidskim kolicima provodila je radionice za djecu. Radionice su se odnosile na upoznavanje igre šaha, radionice preciznosti i koordinacije kroz igru mini-golfa te razne igre i aktivnosti povezivanja u kojima djeca uče kroz igru. U projekt su bila uključena djeca i odgojitelji uz podršku stručnog tima i ravnateljice i uz potporu Grada Splita. Aktivnosti su se odvijale u skupinama i dvorani vrtića svakog utorka.

Realizirana je i akcija doniranja slikovnica na razini cijelog objekta.

DV „Mala sirena“

- Dinosauri
- Galerija Meštrović
- Jadransko podmorje
- Ptice
- Livada
- Zdravlje
- More i brodovi
- Split – the city of art

DV „Snjeguljica“

- Roditelji u skupini

DV „Rašeljka“

- MORENEC – Znanstveno istraživanje

- Emocije – razvoj socio-emocionalnih kompetencija
- Prijateljstvo se njeguje i gradi
- Vrt

DV „Zvončica

- Zastave svijeta
- Planeti sunčeva sustava
- Otključajmo svijet mašte

DV „Mali princ“

- Što sve mogu sam
- Povrtnjak – sadnja i briga za biljke
- Boje

DV „Vila velebita“

- Godišnja doba
- Što sve mogu sam
- Slika o sebi
- Stanovnici livade

DV „Frulica“

- Rastimo zdravo
- Sjeverni i južni pol

DV „Slavuj“

- Brodovi
- Godišnja doba
- Blagdani djetinjstva

DV „Sretni princ“

- More
- Vrtlarstvo

DV „Lavanda“

- Eko projekt
- Razvoj emocija
- Ovo su moji prijatelji
- Na krilima priča
- Mali istraživači

DV “Maslačak”

- Čuvaj ovaj svijet, nema ih još pet!
- Svako slovo nešto novo
- Dalmatinska pismo moja
- Mali eko vrtlari
- Vrtić nam je drugi dom
- Pomorska baština
- Rastimo zdravo
- Zdravlje zuba

DV “Ivančica”

- Živimo s razlikama, dobro je biti drugačiji
- Odvajanje, razvrstavanje otpada
- Planet Zemlja

DV “Milo dijete”

- My family
- Pravilna prehrana
- Zdravi zubi
- Animals that hibernate
- Rastimo zdravo

DV “Duga”

- Ovo sam ja
- Moja obitelj
- Boje
- Domaće i divlje životinje
- Život u moru
- Rastem zdravo

DV “Zlatna ribica”

- To sam ja
- Moja obitelj
- Eko project
- Živimo skupa ali s razlikama
- Bon-ton

DV „Golubica“

- Glazbeno scenski projekti : Sound the of music, Spring Ball
- World animals

DV „Drveni lutak“

- Rastimo zdravo
- Roboti
- Šuma Striborova

DV “ Vedri dani”

- Glazba u našem vrtiću
- Upoznavanje instrumenata
- Rastem svaki dan
- Čuvajmo zdravlje
- Čuvajmo prirodu
- Rastemo svaki dan
- Eko svijest

DV “Dva prijatelja”

- Podrška uključivanju djece s teškoćama u redovite skupine



5.2. Program predškole

Provedba obveznog programa predškole odnosi se na svu djecu u godini dana prije polaska u osnovnu školu, kako za djecu te dobi koja su već uključena u kraće ili desetosatne programe tako i za djecu u toj dobi koja nisu polaznici ni jednog predškolskog programa.

Program predškole osigurava svakom djetetu u godini prije polaska u osnovnu školu optimalne uvjete za razvijanje i unapređivanje vještina, navika i kompetencija te stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa koji će mu pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju. Program predškole započeo je tokom listopada 2022. u predviđenim satima i dnevnim terminima, u posebnoj skupini u DV Adriana u popodnevним satima, vodila ga je odgojiteljica Dora Plazibat. U skupini je bilo 9 djece i uključili smo i djecu predškolce iz Ukrajine.

Program predškole provodi se u svim vrtićima s djecom koja će do 31.ožujka 2022/23. navršiti 6 godina. Stručni tim prati i provodi pedagoško psihološku obradu djece u suradnji s odgojiteljima kako bi se što bolje pripremili za prijelaz u školu. Također prenosi informacije i surađuje sa stručnim timovima osnovnih škola s našeg područja.

5.3. Upisi u novu pedagošku godinu

I ovu godinu upisi su bili na razini Ustanove te su pripreme stručnih timova krenule mnogo ranije. Formirana je rang lista prema ostvarenim bodovima od najvećeg prema najmanjem te se upis djece u željene objekte/programe vršio na osnovu postignutih bodova i raspoloživih mjesta. Roditelji su preko aplikacije dostavljali potrebnu dokumentaciju za koju je pravnica utvrđivala pravni aspekt, a stručni tim je obavio razgovore sa svim roditeljima, posebno s roditeljima za upis u DV Dva prijatelja.

Broj slobodnih mjesta za upis u ped.god. 2023./2024. je 138

Ukupan broj zaprimljenih zahtjeva roditelja u Vrtiću za jaslice i vrtiće je za ukupno 270 djece.

Od toga je prijedlog Povjerenstva da se:

a) pozitivno riješi 119 zahtjeva

b) neriješeno je ukupno 127 zahtjeva kako slijedi

Predlaže se upis djece po programima DV GRIGOR VITEZ, kako slijedi

a) u jasličnim programima -predlaže se upis 78 djece

b) u vrtićnim programima- predlaže se upis 41 djece i to

U zadanom roku za dostavu žalbi od 15.06.2023. do 30.06.2023. god., u Dječjem vrtiću GRIGOR VITEZ Split ukupno je **zaprimljeno 100 (sto) žalbi roditelja-staratelja.**

Odlučeno je da se usvoje 23 žalbe roditelja-staratelja.

5.4. Rad preko ljeta

Odgojno-obrazovni rad tijekom ljeta za svu djecu iz DV „Grigor Vitez“ odvijao se u dežurnim vrtićima: DV „Mali princ“ za svu jasličku djecu, a za vrtićku djecu u DV „Adriana“ i DV „Mala sirena“. Rad se odvijao od 1. srpnja 2023. do 31. kolovoza 2023.godine. Također je ovu godinu bio otvoren i DV „Dva prijatelja“ kroz sedmi mjesec za roditelje djece koja pohađaju ovaj vrtić. Kroz osmi mjesec rad se za svu djecu odvijao samo u DV „Mali princ“ i „Mala sirena“

Priprema za rad preko ljeta započela je upitnikom za roditelje, provedenom u mjesecu lipnju u kojem su roditelji imali mogućnost izraziti potrebu korištenja vrtića preko ljeta za svoje dijete. Nakon prikupljenih podataka stručno-razvojna služba izvršila je analizu upitnika. U skladu sa izraženim potrebama i uvažavajući dugogodišnja iskustva rada tijekom ljeta planirane su 7 vrtićkih i 5 jasličkih skupina koje su se ukidale kako je opadao broj djece u skupinama. Ukupno prijavljeno za:

SRPANJ: **vrtić: 318**
 jaslice: 110

KOLOVOZ: **vrtić: 196**
 jaslice: 88

Početkom srpnja broj vrtićke djece kretao se oko broja 210. Ukupan broj vrtićke i jasličke djece kroz mjesec kolovoz kretao se oko 80 djece. Voditelj ljetnog dežurstva bila je Jelena Ivančić do kraja sedmog u suradnji sa stručnim timom početkom srpnja. Tijekom kolovoza voditelj dežurstva bila je logoped Petra Vukas. Ostali članovi stručnog tima su također pratili rad tijekom dežurstva. Odgojno obrazovni rad protekao je bez poteškoća, osigurana su sva potrebna sredstva za rad s naglaskom na potrošnom materijalu za rad s djecom i didaktici za ljetno razdoblje

6. Rad s djecom s posebnim potrebama

6.1. Rad s djecom s teškoćama u razvoju

Broj djece s posebnim potrebama iz godine u godinu je sve veći zbog čega je pravilan način rada sa svakim djetetom te edukacija odgojitelja i roditelja od iznimne važnosti. Uključivanje djece s posebnim potrebama u redovne skupine vrtića profitiraju ne samo djeca s posebnim potrebama već i njihovi roditelji, ostala djeca u skupini kao i njihovi roditelji i šira društvena zajednica. Na taj način razvija se senzibilitet i tolerancija na različitost koja stvara novu kvalitetu i bogatstvo okruženja u kojem živimo.

Djeca s teškoćama uključuju se u predškolske odgojno-obrazovne ustanove uz potrebnu stručnu, didaktičko-metodičku i rehabilitacijsku potporu. Za djecu koja trebaju veći opseg potpore u našem vrtiću organizirane su posebne odgojno-obrazovne skupine. Djeci s teškoćama u redovnoj predškolskoj odgojno-obrazovnoj ustanovi bitno je rano prepoznavanje i pružanje potpore te suradnja s roditeljima kojima se pruža potpora i potrebni savjeti.

U posebne skupine vrtića „Dva prijatelja“ uključena su djeca s težim i višestrukim teškoćama u razvoju. Vrstu i stupanj teškoća u razvoju utvrdilo je Prvostupanjsko tijelo vještačenja. U četiri skupine posebnog programa uključeno je 22 djece različite dobi (3-7 godina) s kojima se radi po posebnom programu nadležnog Ministarstva.

6.2. DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU U POSEBNIM SKUPINAMA DV „DVA PRIJATELJA“ (Nalaz i mišljenje centra socijalne skrbi)

Tablica 8

Red.br.	VRSTA PROGRAMA	UKUPNO
1.	6 – satni (2 skupine)	12
2.	5 – satni (2 skupine)	10
	UKUPNO	22

Od ukupno 22 djeteta, 7 djece je s višestrukim teškoćama, a 14 djece je s poremećajem iz autističnog spektra te 1 dijete s poremećajima govorno-glasovne komunikacije.

U redovne skupine prema važećim standardima sa *Nalazom i mišljenjem prvostupajnske komisije* uključena su djeca s određenim teškoćama u razvoju, njih ukupno 36, jedan dio djece s teškoćama uključene u redovite skupine imaju specijalističke nalaze i nisu prošla postupak vještačenja. Određeni broj roditelja za djecu s teškoćama predškolske dobi nije pokrenuo postupak prvostupajnskog tijela vještačenja kao ni za djecu s emocionalnim, psihičkim poteškoćama. Prema potrebi, u skladu s vrstom i stupnjem teškoća, u rad skupine u kojima je boravilo i dijete s teškoćama u razvoju uključeni su odgojitelji pripravnici te treći odgojitelj. Uključivanje u vrtić planiralo se u suradnji stručnog tima vrtića i roditelja.

Tablica 9 Ukupan broj djece s teškoćama u razvoju uključene u redovite odgojne skupine /po vrtićima i programima/ koja imaju rješenja prvostupajnskog tijela vještačenja

Red.br.	VRTIĆ	VRSTA PROGRAMA	UKUPNO
1.	ADRIANA	10-satni	3
		10-satni jaslice	1
2.	DRVENI LUTAK	10-satni	1
3.	DUGA	10-satni	2
4.	IVANČICA	10-satni	4
5.	LAVANDA	10-satni	1
		10-satni jaslice	3
6.	MALA SIRENA	10-satni	3
7.	MALI PRINC	10-jaslice	6
8.	MASLAČAK	10-satni	1
9.	MILO DIJETE	10- satni	1
10.	SLAVUJ	10-satni	1
11.	SNJEGULJICA	10- satni	2
12.	VEDRI DANI	6-satni	1
13.	ZLATNA RIBICA	10-satni	2
14.	ZVONČICA	6-satni	1
	ZVONČICA	10-satni	3
		UKUPNO	36

Tijekom pedagoške godine kod neke djece su otkrivena odstupanja u psihomotornom razvoju ili ponašanju s čijim roditeljima su obavljani razgovori i djeca su upućena na različite odgovarajuće dijagnostičke tretmane.

Osnovni ciljevi odgojno-obrazovnog djelovanja u predškolskom odgoju i obrazovanju su zadovoljavanje temeljnih potreba svakog djeteta te poticanje psihofizičkog razvoja na svim razvojnim područjima, odnosno, ukupan razvoj djetetovih potencijala.

Ove pedagoške godine nastavili smo raditi na unaprjeđenju metoda i oblika rada s djecom sa posebnim potrebama integriranim u redovne skupine.

Tijekom prvog tromjesečja pedagoške godine 2022/2023., nakon izvršenih nužnih predradnji za identifikaciju djece s posebnim potrebama i/ili teškoćama u razvoju, utvrđeno je

da su odgojitelji i stručni suradnici identificirali 274 djece s posebnim potrebama i /ili teškoćama u razvoju prema Uputama za odgojitelje za identifikaciju djece s i/ili teškoćama u razvoju. Stručni tim u dogovoru s ravnateljem, odgojiteljima i roditeljima integrirao je djecu u skupine u kojima su osigurani uvjeti za rad s takvom djecom. Redovito se pratio razvoj djece i primjena vježbi i individualnih programa za rad s djecom u skupini i kod kuće. Djeca su upućena prema potrebi u vanjske institucije na dodatnu obradu te je izvršen prijenos informacija u škole za djecu buduće školske obveznike.

Tablica 10 Prikaz broja djece s posebnim potrebama (N=274) prema vrsti posebne potrebe ili teškoće u razvoju

VRSTA POSEBNE POTREBE ILI TEŠKOĆE	BROJ DJECE	POSTOTAK %
DJECA S OŠTEĆENJEM VIDA	22	8,03
DJECA S OŠTEĆENJEM SLUHA	0	0
DJECA S POR. GOVORNO-GLASOVNE KOM.	121	44,17
DJECA S POR. OSOBNOSTI UVJETOVANE ORG.ČIMB.ILI PSIHOZOM	0	0
DJECA S POREM. U PONAŠANJEM	38	13,86
DJECA S MOTORIČKIM OŠTEĆENJEM	2	0,72
DJECA SNIŽENIH INTELEKTUALNIH SPOSOBNOSTI	9	3,29
DJECA S AUTIZMOM	0	0
DJECA S VIŠESTRUKIM TEŠKOĆAMA	5	1,82
DJECA SA ZDRAVSTVENIM TEŠKOĆAMA, NEUROLOŠKIM OŠTEĆ. I NEURORIZIČNA DJECA	56	20,43
DJECA IZ TEŠKIH SOC. UVJETA	4	1,47
DAROVITA DJECA	17	6,21
Ukupno identificirane djece	274	100

Od upisanih 889 djece u 46 odgojne skupine, ukupno je identificirano 274 djece s posebnim potrebama ili teškoćama (kod neke djece uočeno je više vrsta teškoća). Ovaj broj djece je uočen od strane odgajatelja i stručnih suradnika u odgojnim skupinama u mjesecima rujan/listopad/studen 2022.

Tablica 11 Prikaz broja djece s posebnim potrebama prema vrsti posebne potrebe ili teškoće u razvoju u zadnjih 5 ped.god (2018-2023)

		Pedagoška godina	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
V r st a	I.	Djeca s oštećenjem vida	21	19	9	14	22
	II.	Djeca s oštećenjem sluha	5	1	1	0	0

p o s e b n e p o t r e b e i l i t e š k o ć e	II I.	Djeca s por. Govorno- glasovne kom.	116	128	114	142	121
	I V.	Djeca s por. Osobnosti uvjetovane org.čimb.ili psihozom	0	0	0	0	0
	V.	Djeca s porem. U ponašanjem	44	57	26	33	38
	V I.	Djeca s motoričkim oštećenjem	0	1	4	2	2
	V II.	Djeca sniženih intelektualnih sposobnosti	2	6	5	6	9
	V II I.	Djeca s autizmom	1	5	3	2	0
	I X.	Djeca s višestrukim teškoćama	4	8	5	4	5
	X.	Djeca sa zdravstvenim teškoćama, neurološkim ošteć. I neurorizična djeca	94	92	53	58	56
	X I.	Djeca iz teških soc. uvjeta	4	5	4	2	4
	X I.	Darovita djeca	9	9	9	9	17
Ukupno identificirane djece:			275	274	232	278	274

U vrtiću nastojimo razvijati kontinuiranu potporu roditeljima te uzajamno povjerenje i suradnju putem obostranog informiranja o djetetovom zdravlju, rastu i razvoju te individualnim radom s roditeljima putem savjetovanja (podrška, razumijevanje).

Tablica 12 Broj djece s posebnim potrebama po vrtićkim objektima (dječaci, djevojčice, predškolci)

Vrtić	M	Ž	Ukupno	Predškolci	Djeca koja ostaju u vrtiću
RAŠELJKA	8	3	11	3	8
SRETNI PRINC	5	3	8	3	5

FRULICA	3	2	5	2	3
MILO DIJETE	9	9	18	5	13
DUGA	8	3	11	6	5
DRVENI LUTAK	5	3	8	3	5
SLAVUJ	5	2	7	3	4
LAVANDA	5	12	17	1	16
ZLATNA RIBICA	7	5	12	6	6
SNJEGULJICA	6	3	9	2	7
MALI PRINC	12	8	20	0	20
VILA VELEBITA	1	1	2	0	2
IVANČICA	11	5	16	4	12
ZVONČICA	16	7	23	7	16
ADRIANA	28	8	36	10	26
MALA SIRENA	26	12	38	7	31
GOLUBICA	2	2	4	2	2
MASLAČAK	6	6	12	4	8
VEDRI DANI	7	9	16	6	10
UKUPNO	170	104	274	74	199

Tabelarni prikaz broja djece s posebnim potrebama (N = 274) u DV „GRIGOR VITEZ“ Split po vrtićkim objektima, broja djece s teškoćama u razvoju te broja djece s rješenjima drugostupanjske komisije, zajedno s vrtićem DV „Dva prijatelja“ za djecu s višestrukim teškoćama :

Red . Br.	DJEČJI VRTIĆ	Djeca s posebnim potrebama	djeca s TUR	djeca s TUR (lake)	djeca s TUR (teže)	Broj djece s rješenjem
1.	ADRIANA	36	34	28	6	4
2.	MALI PRINC	20	20	19	1	6
3.	SNJEGULJICA	9	8	7	1	2
4.	MILO DIJETE	18	17	17	0	1
5.	VEDRI DANI	16	16	15	1	1
6.	IVANČICA	16	16	14	2	4
7.	SLAVUJ	7	6	4	2	1
8.	ZLATNA RIBICA	12	11	10	1	2
9.	VILA VELEBITA	2	2	2	0	0

10.	LAVANDA	17	17	14	3	4
11.	DRVENI LUTAK	8	7	6	1	1
12.	FRULICA	5	3	3	0	0
13.	SRETNI PRINC	8	8	8		0
14.	GOLUBICA	4	4	3	1	0
15.	MASLAČAK	12	11	11	0	1
16.	DUGA	11	11	9	2	2
17.	RASELJKA	11	10	9	1	0
18.	ZVONČICA	23	19	16	3	4
19.	MALA SIRENA	38	37	36	1	3
20.	DVA PRIJATELJA	22	22	0	22	22
	UKUPNO	296	257	231	46	58

6.3. RAD S NADARENOM DJECOM

Identifikacija potencijalno darovite djece sastoji se od faza uočavanja i utvrđivanja darovitosti koje se međusobno nadopunjavaju i isprepleću.

Ove je pedagoške godine identifikacijom odgojitelja i stručnih suradnika izdvojeno 17 djece kao potencijalno darovite. Dijagnostičkom procjenom je i potvrđeno da se radi o djeci s iznimnim sposobnostima. U sklopu svog rada odgojitelji i stručni suradnici su uočavali razvoj, postignuća i napredovanje djece te pratili njihove potrebe, interese, ponašanje. U svom svakodnevnom radu s djecom odgojitelji su individualiziranim pristupom i obogaćenim aktivnostima te korištenjem specijalizirane didaktike poticali njihove sposobnosti.

U radu s darovitom djecom planirale su se aktivnosti koji potiču aktivno učenje, više razine kognitivnih procesa i kreativno mišljenje. Unutar svoje skupine vršnjaka kao prirodnog okruženja imali su mogućnost proširiti i nadopuniti posebne potrebe koje uključuju planiranje, eksperimentiranje i istraživanje.

Aktivnosti djece koje potiču aktivno učenje, kreativno mišljenje i višu razinu misaonih procesa odvijale su se u njihovim postojećim skupinama u poticajnom i strukturiranom prostoru.

To su: - logičko-kombinatoričke aktivnosti („mozgalice“, pitalice),

-istraživačke igre i pokusi (kutići-centri aktivnosti s materijalima
za pokuse s vodom, zrakom, magnetima, statičkim elektricitetom,
svjetlom

-igre za poticanje predčitačkih i matematičkih vještina

- zahtjevne stolne didaktičke igre i perceptivne igre (memo, puzzle, lego i dr.)

- igre i vježbe za poticanje kreativnog mišljenja i divergentnu produkciju (izumi,
stvaranje priče)

- igre vezane uz sezonska događanja
- raznovrsne stvaralačke igre
(igre uloga, kreativne-dramske igre, igre pokretom i druge kreativne igre neoblikovanim materijalom)
- tematske cjeline–projekti vezane za produbljivanje dječjih interesa i spoznaja
(individualni i grupni).

**Tablica 14 Tabelarni prikaz potencijalno nadarene djece po vrtićima (N=17)
PED.GOD. 2022/2023.**

VRTIĆ	Broj djece
RAŠELJKA	1
ADRIANA	2
FRULICA	2
MALA SIRENA	2
DRVENI LUTAK	1
ZVONČICA	4
ZLATNA RIBICA	1
SLAVUJ	1
SNJEGULJICA	1
MASLAČAK	1
MILO DIJETE	1
UKUPNO	17

6.4. Rad s djecom s komunikacijskim, jezično-govornim i glasovnim teškoćama

Rad logopeda u predškolskoj ustanovi je primarno usmjeren na djecu s komunikacijskim, jezično – govornim te glasovnim teškoćama. Temeljne odrednice rada logopeda u predškolskoj ustanovi su:

- Trijaža svih skupina s ciljem izdvajanja djece sa sumnjom na komunikacijske, jezično – govorne i glasovne teškoće
- Dijagnostika djece s komunikacijskim, jezično-govornim i glasovnim teškoćama
- Pisanje mišljenja logopeda po potrebi za djecu s gore navedenim teškoćama
- Procjena predvještina čitanja i pisanja kod sve djece školskih obveznika
- Savjetovanje roditelja djece s gore navedenim teškoćama te davanje pisanih uputa za rad kod kuće
- Individualni terapijski rad
- Održavanje radionica za odgojitelje

- Sudjelovanje u postupku upisa djece u ustanovu predškolskog odgoja
- Sudjelovanje u tjednim sastancima stručno - razvojne službe s ravnateljicom
- Izrađivanje potrebnog materijala za rad
- Stručno usavršavanje

TRIJAŽA

Ove godine su se trijaže po skupinama odvijale individualno sa svakim djetetom pomoću testa za trijažiranje koji obuhvaća svu djecu vrtićke dobi. Osim trijažnog testa, korišteni su interni materijali za procjenu predškolaca kako bi se lakše detektirala djeca sa slabijim predvještinama čitanja i pisanja. S obzirom na velik broj skupina i djece, postupak trijažiranja, kao i postupak procjene svih predškolaca se odvijao tijekom cijelog rujna i listopada.

DIJAGNOSTIKA

U studenom je krenuo detaljniji postupak dijagnostike za djecu koja su izdvojena trijažnim postupkom koji je kontinuirano trajao do lipnja, ovisno o potrebi i zahtjevima roditelja i odgojitelja. Dijagnostika se provodila pomoću internih materijala te pomoću standardiziranih testova, posebice upotreboom Novih Reynell razvojnih jezičnih ljestvica te Ados-2 protokolom za dijagnostiku autizma. Dijagnostika je uključivala inicijalni razgovor s roditeljem te uzimanje anamneze, procjenu komunikacijskih vještina, procjenu jezičnog razumijevanja i ekspresije, procjenu građe artikulatora i uzimanje artikulacijskog statusa, procjenu fonematskog sluha i slušne diskriminacije kao i procjenu glasa te procjenu predvještina čitanja i pisanja.

INDIVIDUALNI RAD S DJECOM

U studenom je također započeo individualni tretman za djecu koja su izdvojena u terapijsku skupinu. Individualni tretmani su se redovito provodili do lipnja. Provodili su se, kao i do sada, u uredu logopeda u objektu „Mala Sirena“ te su, ovisno o potrebi i mogućnosti djeteta, trajali 30 minuta jednom tjedno ili jednom u dva tjedna. Terapije su se kontinuirano održavale do sredine lipnja. Ukupan broj djece koji je bio uključen u individualni rad je 32 djece (najveći broj djece uključen u terapiju su djeca s razvojnim jezičnim poremećajem). Osim klasičnog individualno terapijskog rada, tijekom cijele godine se odvijalo savjetovanje roditelja i djece, njih 28 je bilo redovno uključeno u ovaj postupak, otprilike jednom mjesečno.

RAD U STRUČNOM TIMU

Logopedica je, osim terapijskog rada, sudjelovala u svim aktivnostima koje i inače provodi stručni tim kao što je savjetovalište roditelja, upisi u predškolsku ustanovu, suradnja s osnovnim školama te interne edukacije. Tako je u siječnju održala edukaciju i radionicu pod nazivom „Razvojni jezični poremećaj – izazovi rada u skupini“ koja je za cilj imala objašnjenje tog učestalog poremećaja odgojiteljima te pružiti im podršku za lakšu suradnju s djecom s prisutnim poremećajem.

DOLAZAK DRUGOG LOGOPEDA U USTANOVU

Zbog velikog broja djece s komunikacijskim i jezično-govornim teškoćama u vrtiću i sve veće potrebe za individualnim radom, u ožujku je u našem vrtiću zaposlena logopedica Petra Vukas. S obzirom na vrijeme dolaska, teren nije klasično podijeljen već je kolegica odradila trijaže u 5 skupina koje nisu obuhvaćene na jesen te započela s individualnim radom s djecom koja su bila na tzv. listi čekanja. Tako je tri puta tjedno radila u objektu Mali Princ gdje je individualno primala djecu na terapiju, njih 21 ukupno, dok je jedan dan tjedno radila individualne tretane u objektu Dva prijatelja za njihove korisnike, njih ukupno 7 u tom objektu. Također je aktivno sudjelovala u postupku upisa djece u našu predškolsku ustanovu te ostalim poslovima stručno razvojne službe.

7. Suradnja s roditeljima

Kontinuirano radimo na senzibilizaciji odgojitelja i težimo uspostaviti partnerskih odnosa s roditeljima. Otvoreni smo za suradnju putem individualnih kontakata s roditeljima (odgojitelj, ravnatelj, stručni suradnik, vms) kroz **Savjetovalište za roditelje**, u samoj skupini djeteta, kroz roditeljske sastanke te putem kutića za roditelje.

Savjetodavnim radom najviše su bili obuhvaćeni roditelji djece s posebnim potrebama i /ili teškoćama koji se realizirao putem Savjetovališta za roditelje.

Oblici suradnje s roditeljima:

Putem individualnih kontakata - Od prvog susreta roditelja s ustanovom, odnosno interesa roditelja za upis djece u jaslice/vrtić uspostavljeni su prvi kontakti, gdje je roditelj mogao dobiti osnovne informacije.

Svakodnevna razmjena informacija odvijala se kontinuirano kroz godinu sa svim roditeljima.

Posebno ističemo svakodnevnu razmjenu informacija koja se pojačano odnosila na roditelje čija su djeca polaznici jaslica, a prema potrebi i sa roditeljima starije djece.

Ciljani individualni razgovori ostvarivali su se razmjenom informacija odgojitelj - roditelj o svim važnim pitanjima vezanim za dijete. Prema procjeni potrebe, roditelji i odgojiteljice dogovarali su individualne kontakte za razgovor o djetetu. Inicijativa je uglavnom više dolazila od strane odgojiteljica, a samo ponekad i od roditelja.

U protekloj godini ostvarili smo kontinuirane susrete i s onim roditeljima čije je dijete imalo posebne potrebe. Razgovori s roditeljem su uglavnom bili timski (članovi SRS, odgojiteljice i ravnateljica).

Roditeljski sastanci

Informativni sastanci - kraći informativni roditeljski sastanci održavali su se kroz godinu u svim odgojnim skupinama. Za djecu u godini pred školu u određenim vrtićima organiziran je komunikacijski sastanak na temu: "Priprema djeteta za polazak u osnovnu školu".

Roditelji u radionicama

U svim vrtićima provodile su se **kreativne radionice** uglavnom prigodno u predblagdansko vrijeme ili vezano uz važne datume koje obilježavamo u radu s djecom. Roditelji su iskazivali veliki interes za sve kreativne radionice i redovito i u većem broju su učestvovali u njima

Roditelj u skupini

Adaptacijski period - u adaptacijskom periodu smatramo iznimno važnim i korisnim za dijete, roditelja i odgojitelja boravak roditelja u skupini. To podrazumijeva da se za boravak roditelja u skupini trebaju pripremiti i odgojiteljice i roditelji, kako bi prisustvovanje roditelja uistinu bilo učinkovito

Sudjelovanje roditelja - Participacija roditelja u realizaciji programa skupine ostvaruje se na različite načine i u različitom obimu i intenzitetu. Roditelji su se najviše uključivali u opskrbljivanju raznovrsnim potrebnim materijalima za opremu kutića, pomoći pri organiziranju određenih aktivnosti, posebno izlazaka djece izvan ustanove, estetskom uređenju prostora...

Komunikacija pismenim putem

Važne i potrebne informacije za roditelje, u pisanom obliku, izmjenjivale su se kroz godinu na panou za roditelje. Pano i kutić za roditelje ima važnu ulogu. Služi kao pomagač u unapređivanju uzajamne komunikacije i suradnje s roditeljima. Prvenstveno, njegova je svrha na vidnom mjestu informirati o bitnom i aktualnom što se događa u vrtiću i skupini, te u čemu dijete sudjeluje; educirati roditelje ukratko, i stalno ih pozivati na uključivanje i suradnju. Istovremeno putem panoa i kutića za roditelje prezentirana su i neka od dječjih postignuća i rad u skupini (crteži djece, zabilješke, izjave,...)

Upitnici i ankete

Provodili smo ih u svrhu što bolje organizacije rada kao i poboljšanja uvjeta i kvalitete rada u ustanovi.

Potrebe za dužinom boravka djeteta u ustanovi

Na početku protekle pedagoške godine ispitali smo roditelje o njihovim potrebama u odnosu na korištenje radnog vremena. Sukladno tome provodili smo i organizirali naš rad.

Pismene izjave roditelja

U okviru provođenja Programa preventivno zaštitnih mjera, primjenjivali smo pismene izjave roditelja i to:

- u poduzimanju mjere sigurnosti kod dolaska i odlaska djeteta iz vrtića

IZJAVA RODITELJA o suglasnosti kojom će punoljetne osobe voditi/odvoditi dijete u jaslice/vrtić.

Roditelji su potpisivali takve IZJAVE za:

- redovno pohađanje jaslica/vrtića kroz godinu
- pohađanje jaslica/vrtića u ljetnom periodu (srpanj, kolovoz)

Izjave roditelja su pojedinačni obrasci i svaki ih je roditelj potpisao.

Savjetovalište za roditelje bilo je prilagođeno je potrebama i radnom vremenu roditelja.

O radu Savjetovališta roditelji su upoznati putem plakata i obavijesti u roditeljskim kutićima svakog vrtića, kao i na web stranici vrtića. Rad u Savjetovalištu se odnosio na pitanja rasta i razvoja djece, poteškoća u razvoju djeteta, zdravstvenog statusa i statusa cijepljenja, pripreme djece za polazak u vrtić, školu..., ustroja i rada vrtića (planovi i programi, modeli rada...), te na rješavanje zaprimljenih zamolbi za upis djece u dječje jaslice i vrtiće tijekom pedagoške godine, razgovor i sugestije roditeljima koji su samoinicijativno došli i izrazili želju za upisom njihovog djeteta u jaslice/vrtić, realizaciju prijelaza djece iz dječjih jaslica u vrtić. Također smo za vrijeme Upisa za 2022/23. godinu realizirali i razgovore sa svim roditeljima kao i s roditeljima za djecu s teškoćama u razvoju upisanih u naše vrtiće te dogovorili daljnju suradnju te je održan i roditeljski sastanak za novoupisanu djecu (stručni tim- psiholog, zdravstveni voditelj i odgojitelji)

I ove pedagoške godine važan naglasak bila je suradnja s roditeljima- partnerstvo s roditeljima. U skladu s Preporukom 19 Vijeća Europe (2006.) da se roditeljima svih europskih država pruži podrška tj. učine dostupnim njihova prava na suvremene i pouzdane informacije, savjete, materijalnu i drugu pomoć u brizi za djecu i njihov razvoj, u suradnji s Unicefom u našem vrtiću je organiziran projekt „**Rastimo zajedno**“- podrška roditeljima djece uzrasta do tri odnosno četiri godine, tijekom kojih roditelji usvajaju informacije o razvoju djeteta, važnosti ranih godine, propitivali svoje stavove i ponašanja te usvajali i uvježbavali komunikacijske vještine.

Program radionica obuhvaćao je teme:

1. Roditelji 21. Stoljeća
2. Četiri stupa roditeljstva
3. Roditeljski ciljevi i psihološke potrebe djeteta
4. Sva naša djeca i kako ih volimo
5. Slušanje- važna vještina roditeljstva
6. Kako dijete uči o svijetu oko sebe
7. *Granice: zašto i kako?*
8. *Kreiramo i biramo rješenja*
9. *Roditeljske odgovornosti i još poneka pitanja*
10. *Biti roditelj: utjecaji i izbor*
11. *Završetak i novi početak*

Voditelji radionica psiholog D. Begović, rehabilitator Jelena Ivančić i pedagog M. Bužančić, koji su educirani u provođenju programa podrške roditeljstvu „Prve tri su najvažnije“ - projekt Radionica za roditelje „Rastimo zajedno“ u organizaciji Unicef-a u nemogućnosti organizacije radionica s roditeljima koristili su letke s navedenim temama kroz kutiće za roditelje.

Cilj ovog projekta je da roditelji od stručnjaka i drugih roditelja dobivaju informacije i podršku koje pomažu da se u svojoj roditeljskoj ulozi osjećaju sigurnije i zadovoljnije, a da njihova djeca ostvaruju pravo na roditeljstvo koje najbolje doprinosi njihovoj dobrobiti i razvoju.

PROJEKTI:

Dana 10. ožujka 2023.god. održan je Županijski stručni skup u okviru projekta „Rastimo zajedno u svakoj obitelji“, kojeg Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno provodi u suradnji s 13 obiteljskih centara i 13 dječjih vrtića iz 13 županija, uz financijsku podršku Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade.

Uz predstavnike Obiteljskog Centra Split, iz DV Grigor Vitez kao partnera u projektu u organizaciji i realizaciji skupa sudjelovale su voditeljice tima Rastimo zajedno: Dijana Begović, psiholog; Jelena Ivančić, rehabilitator i Marija Bužančić, pedagog te ravnateljica Viktorija Rogulj.

Svrha projekta je povećanje dobrobiti djece i obitelji u cjelini kroz programe podrške roditeljstvu te jačanje međuresorne suradnje sustava predškolskog odgoja i obrazovanja i sustava socijalne skrbi. Glavni cilj Županijskog stručnog skupa je povećanje obuhvata očeva i majki odgovarajućim programima podrške roditeljstvu, kroz informiranje o programima dostupnim u županiji te kroz međusobno upoznavanje i povezivanje stručnjaka iz ustanova koje brinu o dobrobiti djece rane i predškolske dobi i njihovih roditelja.

Na županijskom stručnom skupu predstavljani su Rastimo zajedno programi, pokazatelji njihove djelotvornosti te pružene informacije gdje se sve programi provode.

Uz to, razmijenila su se dosadašnja iskustva suradnje pri uključivanju roditelja i djece u programe stručne podrške kao i eventualne prepreke te raspravili primjeri dobre prakse te učinkoviti modeli informiranja, motiviranja i uključivanja roditelja u programe podrške roditeljstvu koje provode obiteljski centri i dječji vrtići.

Skupu je nazočilo 60 sudionika iz dječjih vrtića, ustanove socijalne skrbi, Caritasa, udruga, zdravstva, policije i Ureda pravobraniteljice za djecu.

Naš vrtić sudjeluje u realizaciji znanstvenog projekta „MODELI ODGOVORA NA ODGOJNO-OBRAZOVNE POTREBE DJECE IZLOŽENE RIZIKU SOCIJALNE ISKLJUČENOSTI U USTANOVAMA RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA kojeg financira Hrvatska zaklada za znanost. Projekt se provodi uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja i Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Projekt traje od 2020. do 2024. godine. U pedagoškoj godini 2022./2023. koordinator projekta u našem vrtiću je Jelena Rnjak mag.praesc.educ.

Opći cilj projekta je doprinijeti sistematizaciji postojećih i kreiranju novih znanstveno utemeljenih spoznaja o etiološkim, fenomenološkim i intervencijskim aspektima rizika socijalne isključenosti djece rane i predškolske dobi, kao temeljima planiranja, razvoja i evaluacije

Od listopada 2022. godine istraživački tim u suradnji s odgojiteljima iz 14 dječjih vrtića razvija i vrednuje komponente modela odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece u riziku socijalne isključenosti. Komponente modela definirane su na istraživačkoj radionici u prosincu 2022. godine, a njegova primjena počela je u siječnju 2023. godine.

Dječji vrtić Grigor Vitez iz Splita sudjeluje u završnoj fazi projekta MORENEC. Odgojiteljice koje aktivno sudjeluju u istraživačkom radu projekta MORENEC su: Darija Bosnić, Inja Stojković, Marina Radić i Jelena Rnjak.

8. Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika

8.1. Odgojiteljska vijeća

Odgojiteljsko vijeće rujan 2022.god.

- Razmatranje i utvrđivanje Godišnjeg programa i plana Ustanove i Kurikuluma DV GRIGOR VITEZ za pedagošku godinu 2022./2023.
- Prijedlog Programa pripravničkog stažiranja i prijedloga za napredovanje u struci

Odgojiteljsko vijeće 30. kolovoza 2023. god.

- Razmatranje i raspravljanje Godišnjeg izvješća o ostvarivanju odgojno obrazovnog rada DV „Grigor Vitez“- Split za pedagošku godinu 2022./2023.

8.2. Stručno usavršavanje

Prema potrebama koje su odgojitelji istakli organizirali smo dvije aktualne teme kako bi osnažili odgojitelje u određenim problemskim situacijama.

IZAZOVI I MOGUĆNOSTI U ZAŠTITI PRAVA DJECE U PODRUČJU PREDŠKOLSKOG ODGOJA - predavanje

ZAŠTITA PRAVA DJECE U “KRIZNIM” SITUACIJAMA-IZAZOVI I MOGUĆNOSTI- studije slučaja/protokoli postupanja – prof. Ana Babić Pezo - 27. veljače 2023.god. – za sve odgojitelje i stručni tim

PREDAVANJE: EKSTERNALIZIRANI PROBLEMI, mag. BRUNO BARAČ – DV ADRIANA, veljača 2023.god. – za odgojitelje i stručni tim

JEZIČNE TEŠKOĆE KOD DJECE – izazovi rada u skupini – za sve odgojitelje – logoped Lena Klarić

Za odgojitelje, pripravnike, stručne suradnike i ravnateljicu Ustanove zdravstvene voditeljice su u suradnji s Udrugom Dravet 25. svibnja 2023. organizirale edukaciju na temu **“EPILEPSIJA KOD DJECE PREDŠKOLSKO DOBI”**.

Predavanja su održali prof. dr. sc. Igor Prpić, dr. med., Marija Samaržija, bacc. med. techn. i Irena Bibić, predsjednica Udruge.

CIKLUS RADIONICA SANELA : „What does it mean to be 21st century kindergarten teacher?“ (S. Vigurić, T. Matijaš, I. Marijanović, M. Krstulović, A. Vujević)

STRUČNO ZNANSTVENI SKUP „ BAŠTINA – POTICAJ ZA RAZLIČITA UMJETNIČKA IZRAŽAVANJA DJECE“

– Hvar, listopad 2022.god. – sudjelovali odgojitelji mentori : Jelena Rnjak, Inja Stojković i Katija Josipović.

Međužupanijski stručni skup – PROFESIONALNI RAZVOJ MENTORA/ SAVJETNIKA u organizaciji AZOO u travnju 2023.god. u DV Žižula u Šibeniku gdje su također sudjelovali odgojitelji mentori

UMREŽAVANJE U ODGOJNO- OBRAZOVNOJ PRAKSI – prikazi prakse suradnje vrtića i škola

PRIJATELJSTVO SE GRADI I NJEGUJE– primjeri iz prakse odgojitelja mentora J.Rnjak u organizaciji Filozofskog fakulteta – travanj i svibanj 2024.god.

U sklopu projekta MORENEC odgojitelji Darija Bosnić i Jelena Rnjak prikazale su i primjere dobre prakse, ožujak 2023.god.

Sastanak sekcije predškolskih psihologa : "Mogućnosti razvoja predškolske ustanove u okviru Erasmus+ programa"

"Science Outside the Classroom - Erasmus+ partnerski projekt i rezultati participativne studije" - Online, zoom – psiholog D. Begović

Izvršne funkcije kod djece rane i predškolske dobi, prof. Matea Jukić Talaja – DV Koralj

Kreativnost u vrtićkom okruženju, Ksenija Ranogajec Benaković

(prosinac – ožujak- svibanj)

Županijska stručna vijeća – psiholog Dijana Begović

MIGRACIJE I INTEGRACIJE OSOBA POD MEĐUNARODNOM ZAŠTITOM, RAD S RANJIVIM SKUPINAMA MIGRANATA, PRIMJER DOBRE PRAKSE , PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA, PREDSTAVLJANJE PROGRAMA HCK „SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“ – stručni skup za odgojitelje i stručne suradnike

DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 2022.god – sudjelovala i održala aktivnost odgojitelj Jelena Rnjak

KONFERENCIJA „SOCIO-EMOCIONALNE VJEŠTINE KAO KLJUČNA KOMPONENTA MEDIJSKE PISMENOSTI DJECE I MLADIH“ – Dom mladih (psiholog i pedagog)

Sudjelovanje pedagoga u znanstvenom istraživanju o obrazovnim nejednakostima u Hrvatskoj na razinama ranog i predškolskog te osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja u sklopu projekta „ TEMATSKA MREŽA: CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJA DOSTUPNO SVIMA“ koji financira Europska unija iz Europskog socijalnog fonda, u ulozi sudionice grupnog intervjua u sklopu prikupljanja kvalitativnih podataka o temi istraživanja.

CIKLUS PREDAVANJA „MALE TAJNE RODITELJSTVA“ – u organizaciji Kluba trudnica i roditelja u Gradskoj knjižnici „Marko Marulić“

JAČANJE KAPACITETA STRUČNIH SURADNIKA PEDAGOGA PREDŠKOLSKIH USTANOVA – uvođenje pripravnika u rad - u DV Marjan

TIMSKI ANALIZE SKUPINA i individualni sastanci s odgojiteljima za djecu s teškoćama u razvoju – stručni tim i odgojitelji

SURADNJA S FILOZOFSKIM FAKULTETOM

- Metodичke vježbe u DV ADRIANA
(mentori: Katija Josipović, Teuta Ergović, Ivana Pavić)

Također je uspostavljena i suradnja za studente I, II, i III te su imenovani mentori u jasličkim i vrtićkim skupinama ali studenti nisu bili redoviti zbog situacije.

9. veljače 2023. - Konstruktivna komunikacija u odgojno-obrazovnom procesu s djecom i roditeljima Izv. prof. dr. sc. Esmeralda Sunko
Izv. prof. dr. sc. Ivana Visković -Filozofski fakultet, Poljička cesta 35

16. veljače 2023. -Refleksivna praksa odgojitelja
Iskra Tomić Kaselj, asistentica -Filozofski fakultet, Poljička cesta 35

23. veljače 2023.-Značajke suvremenog kurikulumu ranog i predškolskog odgoja
Doc. dr. sc. Branimir Mendeš -Filozofski fakultet, Poljička cesta 35
Radionica: Rad na sebi kao preduvjet rada s drugima - Dr. sc. Toni Maglica

02.03.2023. Znanstveno-stručna konferencija: NASTAVNIČKIM KOMPETENCIJAMA PREMA KOMPETENCIJAMA STUDENATA - FF Sveučilišta u Splitu (ravnatelj, psiholog, pedagog, odgojitelj mentor Katija Josipović)

PROGRAM PRIPRAVNIČKOG STAŽA

Uvođenje pripravnika

1. Kristina Mlačić (mentor Inja Stojković)
2. Marija Bratić (mentor Jelena Rnjak)
3. Bruna Bradašić (mentor Ivana Žunić)
4. Marta Dujmović (mentor Zdravka Penava)
5. Andrea Mucić (mentor Jagoda Mršić)

Povjerenstvo za stažiranje pratilo je rad pripravnika, ogledne aktivnosti i rad u malim grupama. Navedene odgojiteljice su uspješno položile stručni ispit. Krajem godine započela je nova pripravnica : Ivona Grbeša (mentor Inja Stojković), a u veljači i ostale pripravnice:

1. Marija Kovač (mentor Marija Mula)
2. Laura Jajac (Katija Josipović)
3. Matea Domić (Andela Vujević)
4. Matea Debak (Katija Josipović)

5. Marija Bosnić (Danira Jurić)
6. Vedrana Gracin (Jelena Rnjak)

9. Suradnja s vanjskim ustanovama

Suradnja s vanjskim čimbenicima (kulturno-umjetničke, vjerske, stručne i znanstvene organizacije) već godinama se kvalitetno realizira, a prvenstveno u cilju:

- **unapređivanja i obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada i**
- **ostvarivanja djetetovih prava i potreba**

GRAD SPLIT

Služba za obrazovanje i znanost

- organizacija Plana i programa rada predškolske ustanove
- suradnja u provedbi zakonskih pravila i načela
- organizacija i rad Upravnog vijeća
- stvaranje optimalnih uvjeta za život i rad s djecom u skladu s važećim zakonima, pravilnicima...
- priprema i realizacija različitih stručnih skupova, manifestacija,...
- kadrovska pitanja - suglasnost za raspisivanje natječaja
- sanacije objekata i dječjih dvorišta, nabavka kapitalne opreme

GRAD SPLIT – Upravni odjel za socijalnu skrb i zdravstvenu zaštitu

- primjena pravila i mjerila na umanjeње cijene programa djeteta
- ostvarivanje mjesečne subvencije

GRAD SPLIT - Upravni odjel za financije

- suradnja u realizaciji Financijskog planiranja i poslovanja
- edukacije u primjeni fiskalne odgovornosti i financijskog upravljanja

GRAD SPLIT – Služba za javnu nabavu

- suradnja u izradi troškovnika i provedba postupka javne nabave roba

Agencija za odgoj i obrazovanje

- pripravnički staž i stručni ispit
- napredovanje u položajna zvanja odgajatelja-mentora i odgajatelja-savjetnika
- sudjelovanje u radu stručnih skupova
- priprema radionica za odgajatelje i stručne suradnike
- priprema i realizacija stručne manifestacije Dani predškolskog odgoja Splitsko-dalmatinske
- županije „Mirisi djetinjstva“

- stručno-savjetodavni rad u primjeni pedagoških standarda

Županijski ured za prosvjetu

- usklađivanje Državnog pedagoškog standarda
- organizacija Dana predškolskog odgoja Splitsko-dalmatinske županije
- realizacija Planova i programa predškolske ustanove
- razmjena temeljnih podataka o Mreži programa

URED DRŽAVNE UPRAVE – Služba za društvene djelatnosti

- provedba Državnog pedagoškog standarda
- razmjena temeljnih podataka – Mreža predškolske ustanove (posebni programi, Program predškole i Programi za djecu s teškoćama u razvoju)

Ministarstvo znanosti i obrazovanja

- provedba Plana i programa predškolske ustanove
- provedba Posebnih programa
- napredovanje u položajna zvanja odgajatelja
- rad vježbaonice za stručne ispite
- rad vježbaonice za praktično osposobljavanje studenata
- organizacija stručnih skupova

Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu

- organizacija i realizacija metodičke prakse studenata (odgajatelja, profesora i pedagoga)
- metodičke vježbe studenata 3.godina predškolskog odgoja

Kazališta i ostale kulturne ustanove

- sudjelovanje u organizaciji i realizaciji kulturnih manifestacija, smotra... u cilju prezentacije dječjeg stvaralaštva (u organizaciji Turističke zajednice Grada Splita, Kazališta lutaka i Gradskog kazališta mladih)
- suradnja sa svim ostalim udrugama i kazalištima koji nude programe za djecu, uzimajući u obzir samo programe koji imaju certifikat Ministarstva o kvaliteti svog programa te potvrdu o registraciji Udruge po važećim zakonskim propisima

Nacionalni Centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

- sudjelovanje u kreiranju programa u realizaciji projekta za samovrednovanje ustanova za rani i predškolski odgoj

Centar za socijalnu skrb

- prijenos informacija i suradnja tijekom upisa određene djece u vrtić /jaslice

NZZJZ – Odjel za mikrobiološku analizu i Odjel za prehranu

- praćenje i analize mikrobiološke čistoće
- analiza mikrobiološke ispravnosti
- analiza energetske vrijednosti obroka

Dom zdravlja, Poliklinika za rehabilitaciju-Meje, Dječji dispanzeri...

- prijenos informacija o djeci

Muzej grada Splita

- pedagoško-edukativne radionice za djecu

Gradska knjižnica Marko Marulić

Organizacije civilnog društva

- Društvo naša djeca – Split (Međunarodni dan obitelji, Dječji tjedan, Međunarodni dan djeteta, ljudskih prava i nenasilja)

Suradnja s osnovnim školama (Dobri, Manuš, Bol, Lučac, Plokite, Pujanke).

Suradnja s osnovnim školama odvijala se na nekoliko načina:

1. Prijenos bitnih informacija o rastu i razvoju pojedine djece sa ciljem što jasnijeg sagledavanja njihovih edukativno – razvojnih postignuća, ali i mogućnosti,
2. Praćenje postignuća i napredovanja djece u prvim razredima škole,
3. Organizacija zajedničkih prigodnih programa i uzajamnih posjeta djece i odgojno – obrazovnog osoblja.

Suradnja s Udrugom HURID i Edukacijsko rehabilitacijskim fakultetom u vezi Projekta o Uključivanju djece s teškoćama u razvoju u redovne dječje vrtiće a financiranog od EU

Suradnja s Udrugom za šport i rekreaciju djece i mladeži u svezi «Male dječje olimpijade»

Suradnju s vjerskim institucijama

Suradnja s javnim i privatnim poduzećima radi projekata i donacija

Suradnja s humanitarnim institucijama

Suradnja s nositeljima specijaliziranih kraćih sportskih programa «Ciciban šport»,

Suradnja s UNICEFOM kroz projekt „Prve tri su najvažnije“

10. Ravnatelj kao poslovodni i stručni organ

Ravnateljica je tijekom ove pedagoške godine obavljala slijedeće zadaće:

- Izradila Program odgojno obrazovnog rada za pedagošku godinu za 2022./ 23.
- Izvješće o radu za 2021.god.
- Izvješće za pedagošku godinu 2022./23.

- Provela u suradnji s povjerenstvom za upise i Upravnim vijećem javne upise djece za pedagošku godinu 2023./24.
- Formirala odgojne skupine zajedno sa stručnim timom
- Organizirala rad za pedagošku godinu 2022./23. za cijelu Ustanovu
- Predlagala prijem radnika Upravnom vijeću po natječajima tijekom godine
- Organizirala rad tijekom ljeta
- Organizirala zamjene za odsutne radnike
- Dogovarala i izrađivala financijski plan i plan nabave s osnivačem Gradom Splitom i Upravnim vijećem
- Donijela plan godišnjih odmora
- Nadzirala tjednu i dnevnu organizaciju rada
- Vodila i organizirala rad tehničkog osoblja
- Pratila evidenciju radnog vremena i dnevni odmor
- Pratila i unaprjeđivala odgojno obrazovni rad
- Pripremala i vodila sjednice odgojiteljskog vijeća
- Pripremala operativne sastanke s voditeljima pojedinih vrtića
- Vodila tjedne sastanke sa stručnim timom na kojima se planirao i valorizirao odgojno obrazovni rad
- Planirala i realizirala stručno usavršavanje unutar i izvan Ustanove i nadzirala njegovu realizaciju
- Osobno se stručno usavršavala
- Sudjelovala u organizaciji izleta i vanjskih posjeta djece i roditelja i javnih nastupa

RAD UPRAVNOG VIJEĆA

- Obavljalo je zadaće i poslove utvrđene Zakonom o predškolskom odgoju i naobrazbi, Zakonom o Ustanovama, Statutom vrtića i ostalim propisima i aktima
- Održalo se 13 sjednica u ovoj pedagoškoj godini
- Upravno vijeće djeluje u sastavu: Žana Pavlović, predsjednica te članovi: Esmeralda Sunko, Larisa Borovčić Matijević, Vesna Bosanac, Željana Franjga (roditelj), Silvija Vigurić i Lena Musa (odgojitelji).

