

KLASA: 601-01/24-03/00001

URBROJ: 2181-1-29-01-24-00002

Split, 30.08.2024.

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU
ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA
DJEČJEG VRTIĆA GRIGOR VITEZ - SPLIT
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023/24**

Predsjednica Upravnog vijeća:

Žana Pavlović

V.D. RAVNATELJA

mr. Viktorija Rogulj



S A D R Ź A J:

1. ORGANIZACIJA RADA

2. MATERIJALNI UVJETI

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

4. SIGURNOSNO – ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM

5. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

6. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA

7. SURADNJA S RODITELJIMA

8. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

**9. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA – DRUŠTVENIM
ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA**

10. RAVNATELJ KAO POSLOVODNI I STRUČNI ORGAN

UVOD:

OSNOVNI PODACI O VRTIĆU:

Predškolska ustanova : DJEČJI VRTIĆ „GRIGOR VITEZ“ SPLIT

Adresa: Kliška 4

Telefon: 021 344 934; 021 360 005

Fax: 021 346 246

e-mail: VRTIC@DV-GRIGORVITEZ.HR

WWW.DV-GRIGORVITEZ.HR

OIB: 99090311925

Ustanova je upisana u Trgovački sud 1.7.1991.god.

Ovo Pedagoško izvješće razmatrano je na sjednici Odgojiteljskog vijeća 26. lipnja 2024.god, a usvojeno na sjednici Upravnog vijeća 30. kolovoza 2024.

Godišnje Izvješće o ostvarivanju plana i programa odgojno obrazovnog rada za pedagošku godinu temelji se na izvješćima odgojitelja i stručnih suradnika, dokumentaciji vezanoj za odgojno obrazovni rad, te na temelju evidentirane suradnje sa svim čimbenicima relevantnim za rad vrtića kao i uvidu ravnateljice u cjelokupni rad Vrtića. Godišnje izvješće dostavlja se:

1. Osnivaču dječjeg vrtića Gradu Splitu
2. Upravi za školstvo i programe MZO RH
3. Agenciji za odgoj i obrazovanje
4. Članovima Upravnog vijeća
5. Pismohrana

1. Organizacija rada

Dječji vrtić Grigor Vitez svoju djelatnost ostvaruje u 20 objekata na području gradskih kotara: Grad, Manuš, Lučac, Bol i Plokite. Odgojno obrazovni rad odvija se u 10-satnim vrtićkim i 10-satnim jasličkim programima, kraćim 6-satnim jutarnjim i 5-satnim popodnevним programima. Zbog potreba zaposlenih roditelja omogućili smo roditeljima korištenje smjenskog programa u jednoj jasličkoj i jednoj vrtićkoj skupini. U našoj Ustanovi imamo ukupno 45 skupina, od toga 11 jasličkih i 34 vrtićne skupine.

DV Grigor Vitez je od svog osnivanja posebno senzibiliziran za rad s djecom s većim teškoćama u razvoju. Posebni program za rad s djecom s većim i kombiniranim teškoćama u razvoju realizira se u DV „Dva prijatelja“, Washingtonova 3 u četiri odgojne skupine – dvije jutarnje 6h, i dvije poslijepodnevne 5h za koje imamo suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja. Djeci je omogućeno da razvojnim napredovanjem koriste inkluzivni odnosno integrirani program naših i drugih redovitih vrtića u Županiji. Najveći broj djece pokazuje teškoće iz spektra autističnog ponašanja. Velik broj ove djece integriran je u redovite skupine našeg i vrtića drugih ustanova. Defektolozi (Edukacijski rehabilitatori) realiziraju programe s djecom bazirane na ranoj intervenciji kako bi roditelji što bolje uvidjeli razvojne potrebe rizične djece, a sama djeca postaju puno sposobnija za učenje, njihovi roditelji kompetentniji za odgoj svoje djece i cijela obitelj postaje bolje socijalno integrirana. I ovu pedagošku godinu se radilo na edukaciji odgojitelja djece s teškoćama u razvoju integrirane u redoviti program. U svakoj inkluzivnoj skupini smo imali trećeg odgojitelja odnosno pripravnika. Veliki broj djece, koja su razvila vještine socijalne integracije su dijelom uključena i u redovite programe u vrtićima bliže adresi stanovanja.

Specijalizirani programi organizirani su:

- u četiri skupine u dječjim vrtićima „Adriana“, „Golubica“, „Milo dijete“ i „Mala sirena“ realizira se specijalizirani program ranog učenja engleskoga jezika kao integrirani dio programa, za što smo dobili suglasnost MZO.
- Također u DV „Adriana“ i DV „Mala sirena“ realizira se sportski program i Montessori program za djecu vrtićke dobi, te u DV „Lavanda“ i DV „Mali princ“ Montessori program za djecu jasličke dobi.

Tabelarni prikaz specijaliziranih programa po vrtićima

VRSTA PROGRAMA	VRTIĆI I BROJ SKUPINA			
Rano učenje engleskoj jezika	DV ADRIANA <i>1 skupina</i>	DV GOLUBICA <i>1 skupina</i>	DV MILO DIJETE <i>1 skupina</i>	DV MALA SIRENA <i>1 skupina</i>
Montessori jaslički program	DV MALI PRINC <i>1 skupina</i>	DV LAVANDA <i>1 skupina</i>		
Montessori vrtićki program	DV ADRIANA <i>1 skupina</i>	DV MALA SIRENA <i>1 skupina</i>		
Integrirani sportski program	DV ADRIANA <i>1 skupina</i>	DV MALA SIRENA <i>1 skupina</i>		

Osim navedenih programa u našoj Ustanovi realiziraju se i verificirani programi za rad s darovitom djecom, Program predškole kao i Program radionica s roditeljima „Rastimo zajedno“.

Ljetna organizacija rada posebno se organizira u srpnju i kolovozu u dežurnim vrtićima prema potrebama roditelja koji rade. Broj djece se definira na temelju ankete koju roditelji popune tijekom mjeseca lipnja.

Ukupan broj obuhvaćene djece u našoj Ustanovi protekle godine bio je **866**, te je blago fluktuirao kroz mjesece što se vidi iz sljedećih podataka. Vidljiv je trend opadanja djece u vrtićkim skupinama gdje smo skoro dosegнули Državni pedagoški standard za razliku od jasličkih skupina gdje još uvijek postoji manjak kapaciteta pa su skupine nešto brojnije.

TABELARNI PRIKAZ BROJA DJECE ZA PEDAGOŠKU 2023./2024. GODINU
(do 31.05.2024.)

Naziv vrtića	Rujan	Listopad	Studen	Prosinac	Siječanj	Veljača	Ožujak	Travanj	Svibanj
Mala sirena	94	92	92	92	90	90	90	90	90
Mali Princ	107	109	110	110	110	109	109	109	109
Snjeguljica	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Milo dijete	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Vedri dani	66	66	66	66	66	65	67	67	66
Ivančica	45	45	45	45	45	45	45	45	45
Slavuj	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Zlatna ribica	20	20	20	20	20	20	21	21	21
Adriana	108	107	108	108	108	108	108	108	107
Vila Velebita	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Lavanda	38	38	37	37	38	38	38	38	38
Drveni lutak	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Frućica	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Srećni Princ	21	21	20	21	21	21	21	21	21
Golubica	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Maslačak	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Duga	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Rašeljka	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Zvončica	60	61	61	61	61	61	61	61	61
Dva prijatelja	18	19	19	19	19	19	19	19	19
UKUPNO	864	865	865	866	865	863	866	866	864

1.1. Podaci o broju djelatnika

Struktura zaposlenih prema Pravilniku o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada DV Grigor Vitez.

Red. br.	Naziv radnog mjesta	Broj izvršitelja po radnim mjestima	Stručna sprema
1.	Ravnatelj	1	VSS
2.	Odgojitelj	78	VŠS
3.	Odgojitelj	8	VSS
4.	Odgojitelj-eduk. reh.	4	VSS
5.	Odgojitelj-kineziolog	1	VSS
6.	Stručni suradnik eduk. reh.	2	VSS
7.	Stručni suradnik pedagog	3	VSS
8.	Stručni suradnik psiholog	1	VSS
9.	Stručni suradnik logoped	2	VSS
10.	Zdravstveni voditelj	1	VŠS
11.	Zdravstveni voditelj	1	VSS
12.	Tajnik	1	VSS
13.	Administrator	1	SSS
14.	Voditelj računovodstva	1	VSS
15.	Fin. računovodstveni radnici	4	SSS
16.	Kuhar	8	SSS
17.	Domar – ložać	1	SSS
18.	Domar	2	SSS
19.	Vozač	1	SSS
20.	Vozač nabavljač-rukov.pl.st.	1	SSS
21.	Spremačica	42	NSS
22.	Pralja	2	NSS

23.	Vrtlar	1	SSS
24.	Portir	1	NSS
	UKUPNO	167	

Zasnivanje radnog odnosa na neodređeno i određeno vrijeme u Vrtiću se provodi sukladno pozitivnim zakonskim propisima, Statutu vrtića, aktima Vrtića i na temelju Godišnjeg plana i programa rada Vrtića. Natječajni postupak i odabir kandidata te donošenje odluke o sklapanju Ugovora o radu provodi Upravno vijeće Vrtića, a na temelju zaključaka o davanju prethodne suglasnosti Gradonačelnika Grada Splita. Sva radna mjesta za koja je zaključen Ugovor na neodređeno vrijeme bila su trajno upražnjena odlaskom radnika u mirovinu, slijedom čega nije povećan broj radnika utvrđen Godišnjim planom i programom Vrtića.

1.2. Ukupni podaci o vrstama programa, broju odgojnih skupina i broju odgojitelja i djece te radnom vremenu vrćiću

Red br	DJEČJI VRTIĆ	VRSTA PROGRAMA	BR. DJ.	BROJ ODGOJITELJA	RADNO VRIJEME ODGOJITELJA U ODGOJNIM SKUPINAMA
1.	ADRIANA,Kliška 4. Tel.344-934; 360-005	Jaslični pr. 10 satni vrtićni 10 satnimontessori 10 satni vrtićni - sportski 10 satni vrtićni - engleski j.	18 25 22 21 23	2 2 2 2 2	6 ³⁰ - 16 ³⁰
2.	MALA SIRENA K.Višeslava 24 Tel. 346-994; 360-038	10 satni vrtićni - Montessori 10 satni vrtićni- engleski j. 10 satni vrtićni sportski 10 satni vrtićni	24 23 24 23	2 2 2 2	6 ⁰⁰ – 16 ³⁰
3.	VILA VELEBITA Lj.Posavskog 10 Tel. 486-503	10 satni jaslice 10 satni jaslice	14 15	2 2	6 ³⁰ -16 ³⁰
4.	RAŠELJKA Mažuranićevo šet. 21 Tel. 531-137	10 satni vrtićni	23	2	6 ⁴⁰ -16 ³⁰
5.	SRETNI PRINC Ul.Slobode 34 Tel. 533-143	10 satni vrtićni	21	2	6 ³⁰ -16 ³⁰
6.	FRULICA	10 satni vrtićni	19	2	6 ³⁰ -16 ³⁰

	Ul.Slobode 32 Tel.536-037				
7.	ZVONČICA Smiljanićeva 4 i 6 Tel. 537-227; 532-729	10 satni vrtićni 10 satni vrtićni 6 satni vrtićni	20 23 19	2 2 1	 6 ³⁰ -16 ³⁰ 7 ³⁰ -13 ⁰⁰
8.	SNJEGULJICA Držićeva 6 Tel. 346-268	10 satni vrtićni	20	2	6 ³⁰ -16 ³⁰
9.	ZLATNA RIBICA Osječka 60 Tel.539-311	10 satni vrtićni	20	2	6 ³⁰ -16 ³⁰
10.	LAVANDA Vukovarska 45 Tel.535-471	Montesori jaslice 10 satni vrtićni	17 21	2 2	 6 ³⁰ -16 ³⁰
11.	SLAVUJ Osječka 38 Tel. 532-365	10 satni vrtićni	22	2	6 ³⁰ -16 ³⁰
12.	MILO DIJETE Valpovačka 15 Tel. 532-941	10 satni vrtićni engleski jez. 10 satni vrtićni	22 23	2 2	 6 ³⁰ -16 ³⁰
13.	IVANČICA Valpovačka 2 Tel. 537-910	10 satni vrtićni 10 satni vrtićni	22 23	2 2	 6 ³⁰ -16 ³⁰
14.	VEDRI DANI Požeška 1	6 satni jutarnji 5 satni-	20	1 1	7 ³⁰ -13 ⁰⁰ 13 ³⁰ -18 ³⁰

	532-511	poslijepodnevni 10 sat. smjenski	18 28	4	6 ³⁰ -21 ⁰⁰
15.	DRVENI LUTAK Velebitska 18 Tel.535-507	10 satni vrtićni	21	2	6 ³⁰ -16 ¹⁵
16.	DUGA Mažuranićevo šet. 12 Tel.361-879	Jaslični pr. 10 satni vrtićni	17 23	2 2	6 ³⁰ -16 ³⁰
17.	MASLAČAK Mažuranićevo šet. 36 548-744	10 satni vrtićni 10 satni vrtićni	24 24	2 2	6 ³⁰ -16 ³⁰
18.	DVA PRIJATELJA Washingtonova 3 346-650	6 satni 6 satni 5 satni- poslijepodnevni 5satni- poslijepodnevni		1 1 1 1	7 ⁰⁰ - 18 ³⁰
19.	GOLUBICA Velebitska 16 Tel. 530-611	10 satni - engleski j. .	22	2	6 ⁴⁵ -16 ³⁰
20.	MALI PRINC Slavonska 8 Tel.538-773	Smj. jaslice Montessori-jaslice Jasl.mlađe I Jasl. mlađe II	25 18 15	4 2 2	6 ⁰⁰ -21 ⁰⁰

	Jasl. Starija	14	2	
	Jasl. starija	18	2	
		17	2	

Razvojem postojećih i posebnih, uvođenjem programa smjenskog i popodnevnog rada, zapošljavanjem i edukacijom odgajatelja/ica i stručnog osoblja unaprijedio se sustav predškolskog odgoja a posebno integracija djece s poteškoćama odnosno inkluzija u redovite skupine. Radi se o djeci sa smetnjama iz spektra autizma, djeci s Down sindromom, djeci s tjelesnom invalidnošću, a koja procjenom stručnjaka i našeg stručnog tima nisu za poseban program već su za postupno uključivanje u odgojne skupine s drugom djecom tj. inkluziju. Zatražili smo suglasnost Grada i proveli natječaj i zaposlili 9 odgojitelja pripravnika koji su bili i u ulozi trećih odgojitelja u skupinama.

Osim navedenog dobili smo od HZZ s državne razine financiranje jednog odgojitelja pripravnika te smo ga rasporedili u skupinu u kojoj je i dijete s teškoćama u razvoju.

Napomenula bi da u svibnju 2022.god su izišle izmjene Zakona o predškolskom odgoju u kojem se značajno mijenja dio o podršci djeci s teškoćama jer se dozvoljava zapošljavanje osobnih pomoćnika kao i školi. Međutim dokument nije dovršen jer nedostaju Upute koje bi trebale definirati način zapošljavanja osobnih pomoćnika u vrtiću. Već nekoliko roditelja inzistiraju na zapošljavanju asistenta, komunikacijskog posrednika ili trećeg odgojitelja što se navodi u Zakonu a Grad Split ne može provesti natječaj bez uputa ministarstva. Na jedan način naši odgojitelji pripravnici ispunjavaju i tu ulogu dok Ministarstvo ne definira u potpunosti provedbu zakona.

U 2023. godini Grad Split je predvidio za sve četiri Ustanove nekoliko asistenata novcem u proračunu kako bi olakšao rad s djecom s teškoćama u razvoju.

**OSLOBAĐANJE PLAĆANJA DIJELA USLUGE ZA PEDAGOŠKU 2023./2024. GODINU
(do 31.05.2024.)**

Red. Br.	Kriterij za oslobađanje	Broj djece
1.	DRUGO DIJETE U VRTIĆU – 70% plaća	97
2.	TREĆE DIJETE U VRTIĆU – oslobođeno plaćanja	1
3.	SUFINANCIRANJE GRADA SPLITA - 50%	87
4.	SUFINANCIRANJE GRADA SPLITA - 100%	2
	U K U P N O	187

**MJESEČNI PRIKAZ UMANJENJA ZA DVOJE I VIŠE DJECE U VRTIĆU ZA PEDAGOŠKU
2023./2024. GODINU
(do 31.05.2024.)**

Mjesec	Iznos
RUJAN	2.047,78
LISTOPAD	2.499,30
STUDENI	2.341,23
PROSINAC	2.341,23
SIJEČANJ	2.341,23
VELJAČA	2.341,23
OŽUJAK	2.379,05
TRAVANJ	2.379,05
SVIBANJ	2.355,16
UKUPNO	21.025,26

**MJESEČNI PRIKAZ POTRAŽIVANJA OD ODSJEKA ZA SOCIJALNU SKRB I ZDRAVSTVENU
ZAŠTITU GRADA SPLITA ZA PEDAGOŠKU 2023./2024. GODINU
(do 31.05.2024.)**

Mjesec	Iznos
RUJAN	2.875,74

LISTOPAD	2.961,99
STUDENI	3.107,96
PROSINAC	3.201,53
SIJEČANJ	3.204,84
VELJAČA	3.218,12
OŽUJAK	3.357,46
TRAVANJ	3.277,83
SVIBANJ	3.487,52
UKUPNO	28.692,99

**BROJ DJECE OSLOBOĐENE ZBOG BOLESTI – 50% ZA PEDAGOŠKU 2023./2024. GODINU
(do 31.05.2024.)**

Red. Br.	Naziv vrtića	Broj djece
1.	MALA SIRENA	19
2.	MALI PRINC	77
3.	SNJEGULJICA	8
4.	MILO DIJETE	18
5.	VEDRI DANI	21
6.	IVANČICA	21
7.	SLAVUJ	6
8.	ZLATNA RIBICA	2
9.	ADRIANA	24
10.	VILA VELEBITA	10
11.	LAVANDA	7
12.	DRVENI LUTAK	1
13.	FRULICA	9
14.	SRETNI PRINC	2
15.	GOLUBICA	2

16.	MASLAČAK	13
17.	DUGA	3
18.	RAŠELJKA	/
19.	ZVONČICA	8
20.	DVA PRIJATELJA	/
	UKUPNO	251

IZVJEŠĆE O ZADUŽENJIMA I UPLATAMA RODITELJA OD 01.01.2023. DO 31.05.2024.

Mjesec obračuna	Zaduženja	Uplate
RUJAN	69.939,62	60.808,18
LISTOPAD	63.330,57	70.930,45
STUDENI	65.130,71	65.665,30
PROSINAC	65.690,13	61.535,29
SIJEČANJ	65.341,44	67.038,85
VELJAČA	64.804,83	65.541,28
OŽUJAK	65.493,93	65.438,09
TRAVANJ	64.915,28	65.200,18
SVIBANJ	65.722,17	65.372,95
UKUPNO	590.368,68	587.530,57

TABELARNI PRIKAZ PRISUTNOSTI DJECE PO MJESECIMA U RAZDOBLJU OD RUJNA 2023. DO LIPNJA 2024.

Naziv	Rujan	Listopad	Studen	Prosinac	Siječanj	Veljača	Ožujak	Travanj	Svibanj	Lipanj
vrtića										
Mala sirena	17	18	18	17	17	18	19	18	17	18
redoviti										

Mala sirena sportski	18	18	19	18	19	19	19	18	19	17
Mala sirena montessori	16	16	16	12	10	15	16	15	17	15
Mala sirena engleski	19	19	18	16	14	17	19	19	16	18
Milo dijete redoviti	18	20	19	19	17	15	14	17	18	17
Milo dijete engleski	19	19	18	19	17	16	14	18	20	18
Vedri dani smjenski	22	21	21	20	19	20	22	23	25	25
Vedri dani 6h	14	15	11	11	12	12	14	13	14	15
Vedri dani 5h	15	16	12	13	13	14	9	15	14	14
Snjeguljica	16	15	12	10	16	16	18	16	18	17
Ivančica 1	18	18	18	16	17	16	19	20	20	18
Ivančica 2	19	19	18	15	18	20	20	21	20	18
Slavuj	14	13	16	16	14	14	15	16	14	16
Zlatna ribica	20	19	15	18	18	16	20	17	17	18
Adriana redoviti	22	23	23	20	21	18	20	18	21	21
Adriana engleski	19	18	19	17	17	18	21	18	18	18
Adriana montessori	16	15	17	11	11	12	14	13	14	14
Adriana sportski	17	17	17	18	17	18	18	17	18	18
Adriana	14	14	12	12	10	14	12	15	15	14

jaslice										
Vila Velebita 1	9	6	8	6	5	7	8	7	6	6
Vila Velebita 2	12	11	13	11	10	12	11	11	11	10
Lavanda jaslice	13	13	13	8	12	12	14	13	13	14
Lavanda vrtić	18	16	19	16	15	18	18	18	17	19
Drveni lutak	18	19	19	19	17	19	18	17	17	17
Frulica	15	16	18	16	15	16	18	16	18	17
Sretni Princ	18	18	19	19	16	17	18	18	18	18
Golubica	21	21	19	18	18	20	20	18	17	19
Maslačak 1	18	18	19	18	16	16	19	17	18	18
Maslačak 2	18	19	19	16	14	15	17	17	15	16
Duga jaslice	12	11	12	13	12	13	13	14	13	14
Duga vrtić	20	18	19	14	14	21	19	19	19	21
Rašeljka	19	18	19	18	18	18	18	20	19	19
Zvončica 1	16	14	15	15	14	16	17	17	17	17
Zvončica 2	21	20	15	18	20	18	20	20	20	20
Zvončica 6h	12	11	9	10	10	11	12	12	12	10
Mali princ mlađe 1	9	7	6	8	7	9	10	10	9	11
Mali princ mlađe 2	7	7	9	7	6	7	10	8	10	8
Mali princ starije 1	14	9	14	10	9	11	13	12	12	14

Mali princ starije 2	16	12	13	12	15	13	15	13	15	15
Mali princ montessori	14	13	13	9	11	13	13	13	15	15
Mali princ smjenski	18	18	22	20	20	18	20	21	23	23

2. Materijalni uvjeti

Materijalni uvjeti za kvalitetan odgojno obrazovni rad su dobri i zadovoljavaju uvjete za kontinuiranu pedagošku djelatnost. Prvenstveno mislimo na fizičku uređenost vanjskog i unutrašnjeg dijela objekta, te bazičnu opremljenost vrtića namještajem i neophodnom didaktikom. Posebnu važnost pridajemo opremanju odgojnih skupina raznovrsnim potrošnim materijalom za rad s djecom. Svakako da je važno i nužno daljnje ulaganje u uređivanje eksterijera i interijera te opremanje odgojnih skupina kvalitetnim namještajem i potrebitom didaktikom. Suradnja s odgojiteljima je osnova od koje se vrši nabavka na način da oni daju pregled potreba za svoj vrtić ravnatelju i onda se prema prioritetima i procjenama vrši nabava. Problemi koji se tiču materijalnih uvjeta rada uglavnom se odnose na fizičko stanje dijela objekata jer je sama izgradnja starijeg datuma te je došlo do dotrajalosti pojedinih dijelova gradnje. To su u prvom redu oštećenja krovova, fasada, prozora, instalacija i slično. Dvorišta su također dijelom zapuštena pa se treba ulagati u ograde, površine, sigurnosne uvjete boravka djece na dvorištima te didaktičke rekvizite. Namjenski vrtići Mali princ, Adriana, Mala sirena izgrađeni su prije 40 godina, a nenamjenski vrtići su smješteni po stambenim zgradama koje su izgrađene dalekih 60-ih godina prošlog stoljeća. Prosjek starosti je visok pa su potrebe za investiranjem u rekonstrukcije, sanacije, različite popravke još i veći. Također uvidom i analizom različitih inspekcija, sanitarne do protupožarne te implementacijom HACCP sustava, nameću se različita ulaganja.

Novčana sredstva koja ostaju na računu Ustanove su svakako premala za opsežne zahtjeve koji bi se trebali realizirati u našim objektima. Ona se ulažu u potpunosti u nabavku

namještaja, promjenu stolarije, ličenje zidova, brušenje parketa, sanaciju sanitarnih čvorova. U ovom dijelu bi trebali veću pomoć Gradskog proračuna jer su objekti previše stari da bi mogli podnijeti neulaganje na duže vrijeme.

Izvor: Opći prihodi i primici (Grad Split)

Za plaće zaposlenih, plaće vježbenika i doprinose na plaću 2.750.549,03 eur.

Ostali rashodi za zaposlene:

-Božićnica 71.007,34 eur

-dar u naravi 24.668,33 eur

-regres 67.025,62 eur

Za režijske troškove (električna energija) 11.034,19 eur.

Za sanaciju objekata ukupno 84.983,63 eur i to za:

- radove na dvorištu igrališta DV Dva prijatelja
- sanacija krovišta-hidroizolacijski radovi DV Adriana
- uređenje sanitarnih čvorova u DV Ivančica
- hidroizolacijsko i keramičko opločavanje balkona u DV Adriana

Za računala za stručnu službu u iznosu od 2.414,78 eur

Izvor: Pomoći ukupno 47.482,40 eur

—

Iz sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja, a za sufinancirane programe za djecu s teškoćama u razvoju (posebne i integrirane skupine), darovitu i djecu predškolske dobi financirani su rashodi za stručno usavršavanje zaposlenih, materijal za rad s djecom i didaktičke igre i pomagala u iznosu 47.482,40 eur.

Iznos 19.079,09 eura utrošen je na nabavku opreme i to:

- pješčanik s poklopcem i senzorni panel s pomičnim dijelovima za dvorište u DV Adriana

- za potrebe logopeda i psihologa nabavljeno je psihodijagnostičko sredstvo i testovi u DV Adriana i DV Mala sirena
- namještaj za odgojne skupine (garderobni ormarići) u DV Mali princ
- kao i razna didaktika, kreativni materijali, slikovnice i stručna literatura za potrebe svih vrtićkih skupina DV Grigor Vitez
- stručna edukacija (SRC) za odgajatelje u Montessori skupini

—

Izvor: Prihodi za posebne namjene (sredstva od uplata roditelja)

—

Ostali rashodi za zaposlene:

- dar djeci (122 djece) 16.193,06 eur
- otpremnine (8 radnika) 49.741,95 eur
- potpore za bolest (16 radnika) 5.308,96 eur
- potpore za smrtni slučaj (8 potpora) 5.447,51 eur
- jubilarne nagrade (32 radnika) 19.007,86 eur
- naknada za prijevoz na posao i s posla 75.770,19 eur
- službena putovanja 3.102,74 eur
- stručno usavršavanje zaposlenih 4.619,34 eur

—

Za režijske troškove rashodi su:106.327,45 eur.

—

Za aktivnost Redovna djelatnost rashodi su u visini 380.988,32 eur a odnose se na materijalne rashode za uredski materijal, materijal i sredstva za čišćenje i higijenske potrebe, namirnice,službenu radnu odjeću i obuću, materijal za tekuće održavanje objekata i opreme, usluge tekućeg investicijskog održavanja opreme, vozila, zdravstvene usluge, intelektualne usluge temeljem ugovora o djelu za provođenje sportskog programa, usluge arhivara, zaštite na radu, računalne usluge, sitan inventar kao kuhinjsko posuđe, zavjese, tepisone, male kuhinjske aparate, posteljno i stolno rublje itd.

Sanacija objekata iz izvora prihoda za posebne namjene je iznosila 20.466,33 eura, a iz viška iz 2022. godine izvedeni su radovi brušenja, lakiranja i zamjene parketa u objektu DV Adriana u vrijednosti od 14.493,75 eura.

–

Opreme je nabavljeno ukupno 25.111,27 eura

Za potrebe centralne kuhinje u DV Adriana nabavljen je rashladni ormar i zamrzivač, te klima uređaj, kao i razni termos lonci za pripremu i distribuciju obroka za djecu.

U DV Mala sirena za potrebe odgojih skupina nabavljeni su radni stol, element za likovni izričaj na kotačima i pripadajuće police za likovni pribor.

Za kuhinju DV Mali princ nabavljena je profesionalna ljuštilica za krumpir, inox kolica na 3 etaže i parna postaja.

U DV Rašeljka od nove opreme za kuhinju objekta je kupljena samostojeća perilica posuđa i usisavač, te CD radio (mini linija) za potrebe vrtičke skupine.

U DV Snjeguljica za potrebe skupine zamijenjen je neispravan klima uređaj novim i kupljen je prijenosni CD player.

Novu opremu za čišćenje i održavanje, usisavače dobili su DV Dva prijatelja, DV Vedri dani i Vila Velebita.

Nove uređaje u kuhinjama su dobili: DV Golubica -električni štednjak i DV Sretni princ-hladnjak.

U okviru naplaćenih prihoda od uplata roditelja, te racionalnim i planskim trošenjem tih sredstava u okviru rashoda za zaposlene ispunjena su sva materijalna prava radnika (putni trošak, odnosno, prijevoz na posao i s posla, potpore, otpremnine, jubilarne nagrade, dar djeci). U okviru materijalnih rashoda na edukaciju odgojitelja, stručnih suradnika i ostalih

zaposlenih utrošena su planirana sredstva. Konstantno se radi na poboljšanju i podizanju nivoa higijenskih uvjeta (dispenzeri za tekući sapun, papirnati ubrusi i sl.), provođenju HACCP sustava, na mjerama za deratizacije i dezinfekcije, kao i mjere kontrole mikrobiološke čistoće (sanitarni pregledi, analiza briseva, ispitivanje kvalitete namirnica). Svi djelatnici koji su zakonom bili obavezni izvršiti tečaj higijenskog minimuma to su i učinili. Smatramo da financijsko ulaganje u materijalna prava radnika iznosi ogroman dio uplata roditelja i da nije u redu da se iz tog izvora plaćaju radnici već bi se ta namjenska sredstva trebala ulagati u bolji standard boravka djece u vrtiću.

Postoje i drugi načini npr. da Grad preuzme sve rashode za zaposlene kako bi vrtić mogao dotadašnjim uplatama roditelja u potpunosti raspolagati za namjenu za koju i postoje a to su potrebe djece u vrtiću. To bi bilo zakonito i veoma dobro rješenje za roditelje.

3. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece

Skrb za sigurnost i zdravlje djeteta jedna je od prioritarnih zadaća svih koji sudjeluju u odgoju djece, a ujedno je osnovna potreba i pravo djeteta. To je stalna zadaća koja se provodi kroz rad s djecom, odgajateljima i roditeljima. Zdravstvena zaštita u vrtiću je regulirana Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima i integralni je dio svih aktivnosti u vrtiću. Prema Konvenciji o pravima djeteta, djeca imaju pravo odrastati u zdravom i sigurnom okružju pa posebno brinemo i o ovom segmentu organizirane brige o djeci predškolskog uzrasta. U ovom području ravnateljica je u suradnji sa zdravstvenom službom ostvarila zadaće vezane za omogućavanje i stvaranje uvjeta za njegu i skrb djece.

3.1. Zdravlje

Kao primarni zadatak u zaštiti zdravlja je svakako rad na prevenciji koji se očituje u nizu mjera:

- jačanje dječjeg organizma

- tjelesno vježbanje
- svakodnevni boravak na zraku
- zdrava prehrana
- zadovoljavanje osnovnih bioloških potreba (potreba za jelom i vodom boravak na zraku, potreba za odmorom...)
- antropometrijska mjerenja
- praćenje tjelesnog rasta i razvoja
- usvajanje kulturno higijenskih navika
- briga o vanjskom okolišu
- briga o razvrstavanju otpada
- redovito provjetravanje prostorija

Mjere zdravstvene zaštite provode se sukladno godišnjem planu i programu rada dječjeg vrtića za pedagošku godinu i obuhvaćaju:

- praćenje i detekcija rizičnih i protektivnih čimbenika ranog razvoja
- zdravstveno prosvjeđivanje i zdravstveni odgoj djece u vezi sa stjecanjem pravilnih higijenskih navika i usvajanja zdravih stilova življenja, s posebnim naglaskom na prevenciju najznačajnijih zdravstvenih problema
- praćenje pobola i ozljeđivanja (provedba mjera sigurnosti)
- suradnja s roditeljima upisane djece (pitanja vezano za pravilnu prehranu, ritam dana, određene zdravstvene problematike, cijepljenja i sl.)
- zdravstveno prosvjeđivanje i zdravstveni odgoj zaposlenih u vrtiću
- mjere za osiguranje higijene (prostora, opreme, hrane, vode)
- protuepidemijske mjere u slučaju zarazne bolesti

Mjere za osiguranje higijene u vrtiću obuhvaćaju:

- ispunjavanje uvjeta smještaja
- ispunjavanje uvjeta u pogledu prehrane
- mjere prevencije od zaraznih bolesti tijekom zajedničkog boravka

- mjere vezane za svakodnevne aktivnosti u vrtiću
- održavanje higijene i nadzor nad higijenskim stanjem
- mjere za zaštitu od zaraznih bolesti kao i higijensko-epidemiološki nadzor nad zaraznim bolestima u vrtiću
- protuepidemijske mjere
- mjere na izletu u prirodi i na ljetovanju
- zdravstveni odgoj djece

Prema ugovoru o zdravstvenom nadzoru sklopljen s NZJZ SDŽ za ocjenu sanitarno-higijenskih prilika pripreme i raspodjele hrane tijekom godine uzimani su uzorci/brisevi ruku zaposlenog osoblja te radnih površina za pripremu obroka, posuđa i pribora za jelo.

Uzorci uzeti za analizu odgovaraju uvjetima mikrobiološke čistoće prema Pravilniku o učestalosti kontrole i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom (deset otisaka, dva puta godišnje u svakom objektu).

Uzorkovani uzorci hrane (dva uzorka, dva puta godišnje u DV Adriana i DV Mali princ) odgovaraju odredbama Uredbe (EZ) br. 2073/2005 Europskog parlamenta i Vijeća od 15. studenog 2005. o mikrobiološkim kriterijima za prehrambene proizvode, uključujući sve izmjene i dopune te preporučenim mikrobiološkim kriterijima prema Vodiču za mikrobiološke kriterije za hranu. Mikrobiološkom analizom vode (jednom godišnje tijekom rujna u svim objektima) utvrđeno je da svi uzeti uzorci zadovoljavaju zakonskim odredbama NN br. 155/80 te normama: HRN EN ISO 14644-1:2016. Kvaliteta prehrane u Ustanovi procijenjena je prema Planu i programu zdravstvenog nadzora koji je sustavni dio Ugovora o zdravstvenom nadzoru sklopljen s NZJZ SDŽ. Tijekom godine u DV Adriana i DV Lavanda utvrđuje se energetska vrijednost obroka (pet cjelodnevni obroka tijekom jeseni i pet cjelodnevni tijekom proljeća) u dvije odgojne skupine (jaslička i vrtićka skupina). Ocjena rezultata kemijskih analiza obroka je unutar preporučenih vrijednosti u desetosatnom boravku.

I dalje se kontinuirano provode pregledi na kliconoštvo kojim su obuhvaćeni svi zaposlenici koji sudjeluju u procesu prehrane sukladno Zakonu o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti.

Izrađen je godišnji plan i raspored pohađanja higijenskog minimuma za sve zaposlenike koji imaju obvezu polaganja u tekućoj kalendarskoj godini.

Tečaj higijenskog minimuma po proširenom programu provela je ovlaštena Ustanova NZJZ SDŽ po Pravilniku o načinu stjecanja osnovnog znanja o zdravstvenoj ispravnosti namirnica i osobnoj higijeni osoba koje rade u pripremi hrane. Svi zaposlenici naše Ustanove uspješno su položili ispit.

U svijest svih djelatnika u dječjem vrtiću duboko su usađena znanja i stavovi o postupcima koje se provode u cilju sprječavanja oboljenja radi bolesti uzrokovane prljavštinom. Higijeni prostora, rublja, igračaka, hrane i osobnoj higijeni u dječjem vrtiću poklanja se posebna pažnja. Pomoćno osoblje koje radi u našem vrtiću kontinuirano educiramo o aspektima higijene, o načinu higijenskog održavanja vrtića, o potrebi redovitog održavanja vrtića, o dezinfekciji, o zdravstvenim problemima vezanim uz higijenu, odnosno nehigijenu.

Kontinuirano unapređujemo sustav novim sredstvima koja su certificirana najvećim i najznačajnijim Europskim certifikatima za očuvanje okoliša. Primjena mjera dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije u dječjem vrtiću provodi „Cian“. Pridržavajući se Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN 79/07, 43/08, 113/09) dva puta godišnje proveli smo DDD tretiranje. Evidencija kontrole prisutnosti štetnika se uspješno vode u svim vrtićima na mjesečnoj bazi.

3.1.1. Svrha i područje primjene HACCP sustava

Pravilno funkcioniranje HACCP sustava potencijalne rizike smanjuje na minimum što proizvod, ali i proces proizvodnje čini sigurnim.

HACCP uključuje točno definiranje svih procesa: čišćenje, dezinfekcija, prijem namirnica, skladištenje namirnica, priprema namirnica, distribucija i serviranje.

I dalje kontinuirano tijekom cijele godine provodimo ovaj iznimno važan sustavni preventivni postupak kojim osiguravamo sigurnost i kvalitetu hrane. Tijekom ove pedagoške godine izradili smo HACCP priručnik i prateću dokumentaciju te smo veliki dio radnog vremena posvetili smo nadzoru i kontroli HACCP sustava. Svo osoblje uključeno u zaprimanje, obradu

i distribuciju hrane smo upoznali s novim evidencijskim listama za praćenje HACCP sustava i obnovili znanja o promicanju Dobre higijenske prakse.

Dana 24.5.2024. realiziran je HACCP eksterni audit Agencije DQS CFS od strane certificiranog auditora gđa. Romane Čipčić te je potvrđena certifikacija implementiranog HACCP sustava i utvrđeno da se u Ustanovi provodi zakonska regulativa u pogledu hrane uz pomoć ovlaštenih osoba. Nova zakonska regulativa glede zdravstvene ispravnosti hrane se identificira i obnavlja od strane zdravstvenih voditeljica uz pomoć predstavnika službenih državnih tijela. Auditom su ispunjeni ciljevi: sustav upravljanja je u skladu sa zahtjevima standarda, organizacija primjenjuje svoju politiku, ciljeve i postupke te potvrđuje da sustav upravljanja udovoljava svim zahtjevima prikladnog zakonodavstva sigurnosti hrane. Audit tim je proveo procesno orijentiran audit fokusirajući se na značajne aspekte, rizike i ciljeve koje zahtjeva standard. Zaključio je da Ustanova održava sustav upravljanja u skladu sa zahtjevima standarda te da je dokazala sposobnost sustava da sustavno postiže dogovorene zahtjeve ili usluge u skladu s ciljevima Ustanove. Nalazi prethodnog audita zaključili su da su sve nesukladnosti korigirane te su korektivne akcije i dalje učinkovite. Dokumentacija sustava je strukturirana te podržava primjenu i održavanje sustava upravljanja sigurnošću hrane. Ustanova je auditoru demonstrirala da je sustav upravljanja sigurnošću hrane učinkovito uspostavljen, održavan i unapređivan. Plan internih audita u potpunosti je proveden te dokazuje svoju učinkovitost, kao alat za održavanje i unapređivanje sustava upravljanja.

Kultura sigurnosti hrane uvedena je u Ustanovu (od uprave do pomoćnog osoblja). Predstavlja skup stavova djelatnika u poslovanju hranom u objektu, njihova uvjerenja i ponašanja s obzirom na mjere koje je potrebno provoditi te je način i ponašanje zaposlenika s ciljem da se održi sigurnost hrane u cijelom procesu proizvodnje. Stavovi, uvjerenja i vrijednosti zaposlenika koji se očituju u svakodnevnim aktivnostima nazivaju se ozračjem sigurnosti hrane i nisu dio zakonske regulative.

Kako najbolje izgraditi kulturu sigurnosti hrane? – tako da ju prvo mi osobno, stalno i predano primjenjujemo odnosno živimo. U praksi to znači da svaki zaposlenik zna kako se radi i da će učiniti sve za sigurnost hrane čak i kada ga nitko ne gleda. Kada se izgradi jaka kultura sigurnosti hrane, zaposlenici postaju instinktivno svjesni elemenata, odnosa i

ponašanja potrebnih za proizvodnju sigurnih i kvalitetnih proizvoda što je ujedno i cilj ravnateljice u suradnji sa zdravstvenom službom.

3.2. Pravilna prehrana

Pravo djece na pravilnu i odgovarajuću prehranu zajamčeno je Konvencijom o pravima djeteta (čl.24) usvojenoj na zasjedanju Opće skupštine UN, 1989. godine.

Suvremena prehrana u dječjim vrtićima prepoznaje značaj preporuka koje proizlaze iz novih znanstvenih spoznaja na području prehrane, a odnose se na sastav i vrstu namirnica, način pripreme i kombiniranje namirnica te obuhvaća zdravstvene, kulturološke i odgojno-obrazovne elemente na temelju kojih planira dnevni raspored obroka, kvalitetu i kvantitetu obroka.

Pravovremena i svakodnevna nabava namirnica osigurana je potpisivanjem ugovora s dobavljačima prema zakonskim propisima osnivača (Grad Split). Tijekom godine tražili smo dobavljače da dostavljaju prateću dokumentaciju o zdravstvenoj ispravnosti hrane. Pravilnom, kvalitetnom, raznovrsnom i kontroliranom prehranom štiti se zdravlje djece, postiže se optimalan rast i razvoj i pridonosi se stjecanju pozitivnih prehrambenih navika od najranije životne dobi. Dobra prehrana je investicija za budućnost. Ako se djeca uče zdravoj prehrani razvit će i zdrave prehrambene navike.

Priprema namirnica, obrada i distribucija hrane u našoj Ustanovi obavlja se u dvije centralne kuhinje, koje se kontinuirano obnavljaju i opremaju najsuvremenijom opremom s ciljem očuvanja svih kvalitetnih sastojaka kako bi se pripremljena hrana ponudila djeci u najboljem obliku. Prehrambene navike stečene u djetinjstvu ostaju za cijeli život, a ono što je dijete naučilo o prehrani vraća se u obliku zdravlja. Uravnotežena prehrana je važan čimbenik čiji se utjecaj na zdravlje populacije očituje tijekom cijelog života. Budući da djeca veći dio dana provode u vrtiću i najveći dio dnevnih obroka dobiju upravo u vrtiću od iznimne je važnosti da hrana koju dobivaju bude nutritivno vrijedna i zdravstveno ispravna. Ona je raznovrsna, dobro planirana i izbalansirana, kombinirana tako da odgovara djeci o kojoj dječji vrtić skrbi. Prevelik energetske unos dovodi do pretilosti, a nepravilna prehrana djeteta je čest uzrok masovnih kroničnih bolesti današnjice u odrasloj dobi (dijabetes, povišen krvni tlak, bolesti srca i krvnih žila).

U skladu s tim su izrađivani mjesečni jelovnici za 10-satne, 6-satne, 5-satne i jasličke programe prema prehranbenim smjernicama (*Program zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima NN 121/2007*), *Prehrambeni standardi za planiranje prehrane u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi* (Vučemilović, Šisler).

U jelovnicima za djecu s nutritivnim alergijama isključuju se određene namirnice i nadomještaju adekvatnim zamjenama pa se iz tih razloga kontinuirano provodi edukacija djelatnika koji sudjeluju u pripremi obroka kao i odgojnih djelatnika.

Tablica 1. Alergije kod djece i posebitosti u prehrani kroz 2023/2024.

DIJABETES MELLITUS (PRIMJENA INZULINA)	1
ALERGIJE NA HRANU	46
INTOLERANCIJE NA HRANU	5
RELIGIJSKA IZUZEĆA OD POJEDINIH NAMIRNICA	3
OSTALE ALERGIJE (GRINJE, ŽIVOTINJE, PLIJESAN, BOJE, DRVEĆE I OSTALO)	5
UKUPNO	60

Iz tablice 2. je vidljivo kako samo u 4 objekta nemamo djecu s prilagođenim jelovnikom. U ostalih 16 objekata imamo veći broj djece s dokazanim alergijama i manji broj s intolerancijama na hranu, vidljivo iz tablice 1. U Ustanovi je prisutno 9 djece alergičnih na 3 do 10 namirnica, dok imamo jedno dijete jasličke dobi koje ima izuzeće iz jelovnika za 30 namirnica. Ostalih 41 imaju dokazanu alergiju ili intoleranciju na jednu do dvije namirnice, najčešće orašasti plodovi, jaja, kravlje mlijeko i mliječni proizvodi. Kod pojedine djece su uočene izrazito jake alergijske reakcije na pojedine alergene. Kako bismo osigurali najbolje sigurnosne uvjete za boravak u Ustanovi zajednički smo s roditeljima izradile protokole postupanja u hitnim situacijama i primjenu EpiPen junior štrcaljke po preporuci specijaliste alergologije što je iziskivalo potrebu za primjenu specijaliziranih znanja djelatnika. Nastavno tome su zdravstvene voditeljice obavile dodatnu edukaciju svih djelatnika koji skrbe o djeci s jakim alergijskim reakcijama.

Tablica 2. Broj djece s alergijama po objektima kroz 2023/2024.

OBJEKT	ALERGIJE I INTOLERANCIJE NA HRANU	RESPIRATORNE I OSTALE ALERGIJE
ADRIANA	5	1
DVA PRIJATELJA	3	1
DRVENI LUTAK	0	0
DUGA	1	0
FRULICA	2	0
GOLUBICA	0	0
IVANČICA	1	0
LAVANDA	5	0
MALA SIRENA	7	1
MALI PRINC	14	1
MASLAČAK	1	0
MILO DIJETE	1	0
RAŠELJKA	3	1
SLAVUJ	0	0
SNJEGULJICA	1	0
SRETNI PRINC	3	0
VEDRI DANI	0	0
VILA VELEBITA	1	0
ZLATNA RIBICA	1	0
ZVONČICA	1	0
UKUPNO	51	5

Tijekom godine praćena je konzumacija obroka u svim skupinama, a ona najčešće ovisi o prehranbenim navikama djeteta i o poticaju od strane odgojitelja. Na temelju preferencija djece i u okvirima financijskih mogućnosti izrađivale smo jelovnike trudeći se djeci približiti nekoliko novih namirnica s kojima se možda nisu do sada sreli u primarnim obiteljima (npr. humus, kokos kocke, brusnice, korabu i sl.). Uvidjeli smo da djeca teže prihvaćaju nove namirnice poput različitih domaćih pašteta i sl. Uz svakodnevnu ponudu raznolikog svježeg voća uveli smo više vrsta suhog voća (kokos kocke, brusnice, grožđice, datulje, suhe šljive i marelice) u periodu kad nam je ponuda svježeg voća oskudnija. Iako ih djeca nisu u početku rado konzumirala upornošću naših odgojiteljica postali su željena namirnica na jelovniku.

Jelovnik se izrađuje mjesečno te je putem roditeljskih kutića i web stranice dostupan roditeljima kako bi mogli uskladiti prehranu djeteta kod kuće.

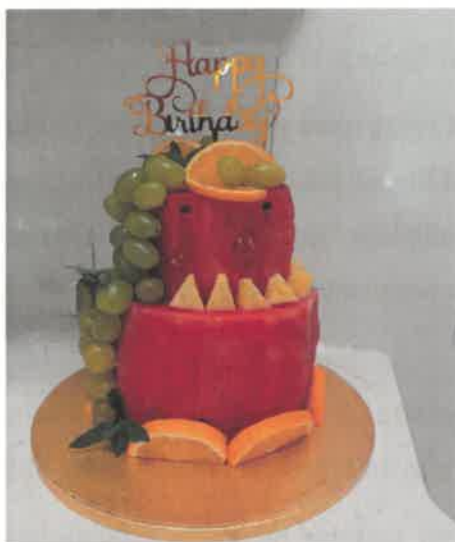
Tijekom rujna i listopada dok traje adaptacijski period bilo je potrebno servirati ručak 15 minuta ranije naročito u jasličkim skupinama. Nakon prilagodbe definirali smo ritam koji najbolje odgovara potrebama djece.

S obzirom na sve kasniji dolazak djece u Ustanovu nametnula se potreba izmjene obroka. Nastavno tom u dogovoru s ravnateljicom ukinuli smo zajutak i uveli voćnu užinu kao samostalni obrok između doručka i ručka. Time smo značajno podigli nutritivnu vrijednost jelovnika. Djeci se svakodnevno nudi 3-4 vrste svježeg sezonskog i suhog voća i povrća. Prilagođavajući se potrebama roditelja u produljenom smjenskom boravku djeci smo omogućili i večeru.

Uvažavajući *Direktivu EU o smanjenju utjecaja plastičnih proizvoda na okoliš* kojom se predlaže potpuna zabrana jednokratnih predmeta poput čaša, štapića za uši, PVC pribora za jelo, a koji čine gotovo najveći dio otpada, posljednjih godina se interveniralo na nivou skupina i u cijelosti eliminirali upotrebu jednokratnih PVC čaša za pijenje. Osigurale smo dovoljan broj višekratnih PVC čaša od deklarirane plastike djeci za piće i educirale osoblje o higijenskom načinu posluživanja vode.

Prakticirajući nekonzumiranje hrane koja nije deklarirana, kao i preporuku NJZJ SDŽ, naročito torti, kremastih kolača i rafiniranih šećera jer su izvori tzv. "prazne energije", sustavno smo radile na promicanju proslave „zdravih rođendana“ djece u našoj Ustanovi. Tim

povodom izradile smo edukativni letak za roditelje i osoblje gdje proslava rođendana podrazumijeva svježe i suho voće i povrće, svježe cijeđene prirodne voćne sokove, integralne kekse, rižine, kukuruzne pahuljice i slično.



Slika 1. proslava rođendana DV Mala sirena

Prehrana djece u našem vrtiću provodi se prema propisanim normativima, a energetska i zdravstvena ispravnost redovito se kontrolira od strane NZJZ što je od iznimne važnosti, jer se na stručno dokaziv način utvrđuje ispravnost obroka koje pripremamo za djecu.

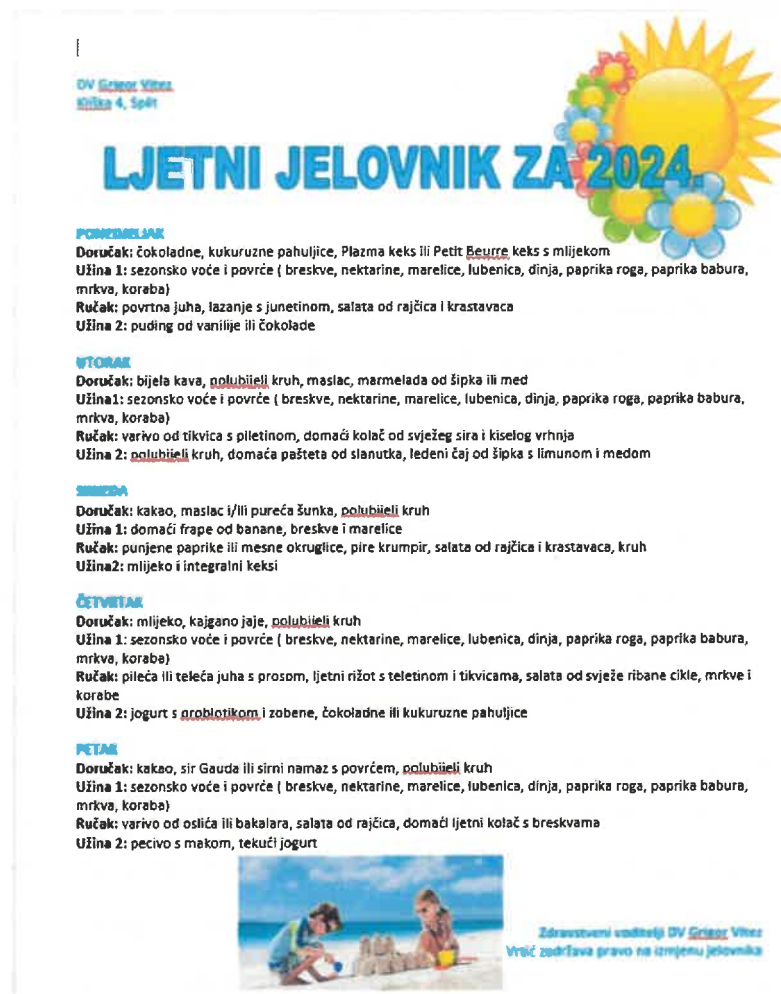
Sva dosad učinjena analitička izvješća uzorkovane hrane kao i obrađenih briseva kuhinjske opreme i pribora ukazuju na potpunu ispravnost te potvrđuju da se preporučene smjernice kod nas primjenjuju u praksi.

Prehranu u vrtiću planiramo

- prema dobi djeteta
- prema dužini boravka djeteta u vrtiću (o čemu ovisi i broj obroka djece)
- zdravstvenom status djeteta
- prema godišnjem dobu – sezonski
- tradicionalno vezni uz hranu (Dani kruha, maškare)

Ciljevi kojim se rukovodimo:

- uskladiti prehranu djece s prehrambenim preporukama;
- promicati pravilnu prehranu i unaprijediti kvalitetu prehrane s ciljem održavanja dobrog zdravlja i sprječavanja bolesti povezanih s načinom prehrane;
- osuvremeniti i obogatiti dječje jelovnike;
- izrađujemo jelovnike s energetske-prehrambenom i zaštitnom podlogom za sve vrste programa, kao i individualne jelovnike za djecu s posebnim potrebama u prehrani (nutritivne alergije, celijakije, dijabetes itd.). U Ustanovi je trenutno 56 djece s različitim posebnim prehrambenim potrebama od čega su 22 u jasličkim skupinama, a 34 u vrtićkim;
- stvaranje uvjeta, atmosfere u skupini, prepoznavanja, poticanja i djelovanja na mijenjanje i usvajanje pravilnih prehrambenih navika kod djece;
- s posebnim naglaskom vodimo računa o estetici jela, stola te atmosferi tijekom blagovanja jela;
- omogućujemo svakom djetetu kvalitetniju, raznovrsniju, količinski dovoljnu hranu koja je redovito kontrolirana u stručnim institucijama;
- preventivnim mjerama nastojimo smanjiti broj djece s poremećajima vezanima za nepravilnu prehranu (pretilost, gojaznost, bolesti metabolizma i ostale bolesti vezane uz prehranu koje se javljaju u kasnijoj životnoj dobi).



Slika 2. primjer jelovnika naše Ustanove

Što želimo dugoročno postići novim prehrambenim standardom jelovnika u našem vrtiću?

- Jednaka prava i mogućnosti za svu djecu na zaštitu i unapređenje zdravlja tj. pravilnu prehranu, bolju, zdraviju i sretniju sadašnjost, ali i budućnost.
- Da dijete jede kvalitetnije, raznovrsnije, količinski dovoljno te da je hrana koju jede kontrolirana u stručnim institucijama.
- Usvajanje i izgrađivanje pozitivne prehrambene navike od najranije dobi.
- Smanjenje broja djece s poremećajima vezanim uz nepravilnu prehranu poput pretilosti, bolesti metabolizma i ostale bolesti vezane uz prehranu, a koje se javljaju u kasnijoj životnoj dobi.

3.3 Zdravstveni odgoj

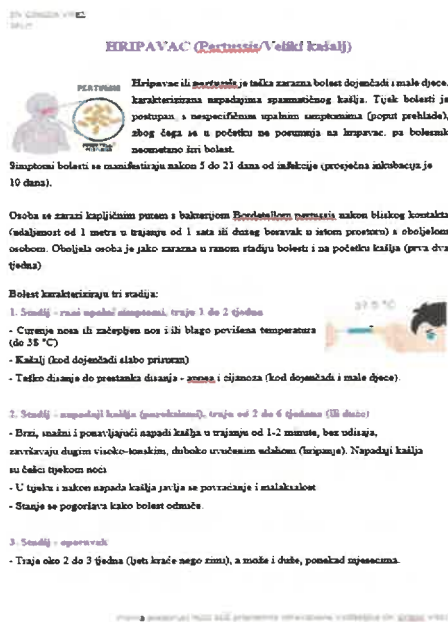
„Zdravstveno odgajanje je ne samo širenje informacija o zdravlju, već i aktivni proces učenja kroz iskustva „(SZO). U našem vrtiću provodimo aktivnosti u okviru zdravstvene zaštite pojedinca i zajednice, promocije zdravlja, preventivnih programa. Promoviramo uravnoteženu prehranu, svakodnevnu tjelesnu aktivnost, te protektivne navike i ponašanja. Poticanje prirodnih oblika kretanja uz uvažavanje svih osjetilnih sustava doprinosi fiziološkom sazrijevanju i razvoju svih funkcija. Planiramo aktivnost primjereno dobi djece i prostornim uvjetima.

Kroz zdravstveni odgoj, kao važan čimbenik u očuvanju zdravlja i stjecanju higijenskih navika upoznajemo se sa putovima širenja i načinom sprečavanja zaraznih bolesti, kao i s potrebom dosljednog provođenja higijenskih mjera na radom mjestu. Zdravstvenim odgojem ne samo da utječemo na sprečavanje ozljeda nego nastojimo ostvariti zdrave i sigurne uvjete za boravak djeteta u vrtiću te prevenciju kroničnih bolesti (gojaznost, kardiovaskularne bolesti, dijabetes, osteoporoza, karijes). U našem vrtiću provodile smo aktivnosti u okviru zdravstvene zaštite pojedinca i zajednice, promovirale zdravlje kroz preventivne programe, promovirale uravnoteženu prehranu, svakodnevnu tjelesnu aktivnost, siguran boravak na suncu te protektivne navike i ponašanja. Zarazne bolesti su se pojavljivale sporadično. Djeca su bila na kućnom liječenju pod nadzorom nadležnog pedijatra. Zdravstvenim odgojem smo utjecale na sprječavanje ozljeda i nastojale ostvariti zdrave i sigurne uvjete za boravak djeteta u vrtiću te prevenciju kroničnih bolesti (gojaznost, kardiovaskularne bolesti, dijabetes, osteoporoza, karijes itd.).

Zdravstveni odgoj smo provodili prema:

- djeci,
- roditeljima,
- odgajateljima i
- pomoćno-tehničkom osoblju.

Edukativni letci za zarazne bolesti koje smo kontinuirano izrađivale i osvježavale prema novim smjernicama bili su dostupni putem roditeljskih kutića i web stranice ovisno o pojavnosti (vodene kozice, mononukleoza, bolest usta-šaka-stopalo, šarlah, slatke kraste, itd.).



Slika 3. edukativni letak za roditelje - Hripavac

Kod epidemioloških situacija poduzete su sljedeće mjere:

- izolacija djeteta,
- praćenje ostale djece u skupini za vrijeme trajanja inkubacije,
- pojačana higijena prostora i igračaka,
- pisani materijali o karakteristikama bolesti za roditelje i odgojitelje.

Tijekom cijele pedagoške godine s djecom je promovirana zdrava hrana i utjecaj pravilne prehrane na rast i razvoj u dječjoj dobi prilikom obilazaka skupina za vrijeme objedovanja. Kroz slikovnice i edukativne materijale primjerene dobi djece osvještavali smo djecu na važnost povećanja konzumacije voća i povrća, a ujedno smanjenje unosa slatkiša.

Kroz slikovnice i edukativne materijale primjerene dobi djece educirali smo djecu o važnosti osobne higijene u očuvanju zdravlja, podučavali ih pravilnom pranju ruku, higijeni nosa, pravilnom oblačenju po godišnjem dobu. Isticale smo važnost tjelesne aktivnosti kao i boravak na zraku te pratili realizaciju. Tijekom cijele godine obavljali smo individualne razgovore s roditeljima djece oboljele od različitih zdravstvenih poteškoća.

Tijekom listopada 2022. pridružile smo se znanstvenom istraživanju (istraživačko-razvojni projekt) pod nazivom „Koncept personalizirane uravnotežene prehrane u dječjim vrtićima kroz istraživačko-razvojnu informatičku platformu“ (skraćeni naziv projekta- P4) koji ima za

cilj razvoj platforme za uravnoteženu prehranu u dječjim vrtićima na nacionalnoj razini, s posebnim naglaskom na alergije na hranu čija je pojavnost u značajnom porastu zadnjih godina. Također, cilj projekta je i izrada personalizirane i uravnotežene prehrane za djecu s posebnim potrebama i zahtjevima u prehrani i u svrhu promicanja jednakih mogućnosti za svu djecu. Istraživanje se provodi u sklopu projekta financiranog iz *Europskog fonda za regionalni razvoj, iz operativnog programa Konkurentnost i kohezija, Poziva Jačanje kapaciteta za istraživanje, razvoj i inovacije*.

U sklopu projekta organizirale smo dva kruga projektne aktivnosti: „Antropometrijsko mjerenje i praćenje tjelesne aktivnosti“ tako što smo svakog roditelja telefonski kontaktirali i pismeno obavijestili. Prvi krug je organiziran početkom studenog te je uključivao: mjerenje tjelesne mase, tjelesne visine, opsega struka, bokova, nadlaktice te kožnih nabora. S ciljem praćenja tjelesne aktivnosti svakom je djetetu, sudioniku projekta tada dodijeljen pametni sat te se isti vraćao nama u dogovoreno vrijeme. Pametne satove za praćenje tjelesne aktivnosti smo poslale stručnjacima iz Instituta za antropologiju u Zagrebu na obradu podataka. U drugom krugu ponovno smo obuhvatili gore navedene antropometrijske parametre (mjerenje tjelesne mase, tjelesne visine, opsega struka, bokova, nadlaktice te kožnih nabora) uz dodatno mjerenje na vagi koja bilježi točan sastav tijela (postotak masti, mišića i vode u organizmu). Za svakog sudionika projekta prikupljale smo uzorke stolice za analizu crijevnog mikrobioma koje smo naknadno slale u Dječju bolnicu Srebrnjak u Zagrebu. Projekt je završio u prosincu 2023. godine. Rezultate projekta očekujemo tijekom godine.



Slika 4. Projekt P4

Zdravstvene voditeljice u suradnji sa studentima stomatološkog fakulteta - Udrugom Preventist organizirale su radionice na temu oralnog zdravlja djece vrtićke dobi u trajanju od 20.2.2024. do 6.6.2024. sa zajedničkim ciljem prevencije i zaštite oralnog zdravlja. Radionicama smo obuhvatile svu djecu vrtićke dobi naše Ustanove u kojima je aktivno sudjelovalo 30 skupina s oko 660 djece. Nedostatna promocija zdravlja i izostanak učinkovitih preventivnih programa jedan su od problema oralnog zdravlja.

Kontinuiranim edukacijama učimo našu djecu o važnosti oralnog zdravlja u sklopu zdravstvenog odgoja na razumljiv i zabavan način kako bi razvili brigu o oralnom zdravlju. Takvim pristupom umanjujemo strah od posjeta stomatologu, potičemo samostalnost i učimo ih pravilnom četkanju zuba te kako brinuti i očuvati zdravlje usne šupljine tj. spriječiti nastanak karijesa. Radionice su se održavale unutar svakog objekta, zdravstvene voditeljice i stomatolozi održali su prezentacije za svaku skupinu i demonstrirali pravilno četkanje zubi. Sva djeca su željela nešto pitati pa su tako ruke bile u zraku nestrpljivo čekajući da ih stomatolozi prozovu. Naučili su koja je hrana dobra, a koja loša za njihove zube. Imali su priliku na modelima zuba vježbati pravilno četkanje te uz pomoć stomatološkog seta (sisaljka, tupferi, ogledalce, sonda i pinceta) pregledavati zube modela. Popunjavali su prikladne bojanke koje su izradile zdravstvene voditeljice te radne liste izrađene od strane stomatološkog fakulteta, pričali o zdravlju zubi te su odlučili da će od sada redovito prati svoje zubiće. Djeca međusobno svojim primjerom pozitivno utječu jedni na druge, ali i na roditelje i širu obitelj. Tako svijest o važnosti održavanja oralne higijene širimo iz naše Ustanove prema obiteljskoj i široj zajednici. Nakon usvojenih znanja demonstriranih na modelima djeci su uručene diplome i prigodni pokloni, nova četkica i pasta za zube.



Slika 5. PREVENTIST udruga

Tijekom godine smo u skupinama gdje borave djeca s febrilnim konvulzijama provodile edukacije odgojiteljima i spremačicama o postupcima kod cerebralnih napadaja (febrilne konvulzije, veliki i mali epileptični napad) i primjeni Diazepam klizme tijekom napadaja te novog lijeka na tržištu BUCCOLAMA. Za odgojitelje i spremačice DV Milo dijete, DV Mala sirena i DV Slavuj održali smo edukaciju na temu „*Epilepsija u dječjem vrtiću*“ kako bi djelatnike upoznali s epilepsijom, mogućnosti njenog liječenja i postupanju ako se dogodi epileptički napad. Izradile smo protokol postupanja u hitnom zbrinjavanju kod epileptičkog napadaja te primjene Diazepam klizme ili Buccolam spreja. Protokol, priručnik i letci koje smo izradile dostupni su svim zaposlenicima u objektima gdje borave djeca s dijagnozom epilepsije. Za gore navedeno osoblje te odgojitelje ostalih objekata, pripravnike, stručne suradnike i ravnateljicu Ustanove zdravstvene voditeljice su u suradnji s Udrugom Dravet 25. siječnja 2024. organizirale edukaciju na temu „*Epilepsija kod djece predškolske dobi*“. Predavanja su održali prof.dr.sc. Igor Prpić dr.med., bacc.med.techn. Marija Samaržija, Irena Bibić predsjednica Udruge te Vedrana Bibić, nutricionist Udruge. Prof.dr.sc. Prpić je otvorio radionicu i održao predavanje o epilepsiji i vrstama epileptičnih napadaja kako bi pobliže objasnio sudionicima postojanje različitih vrsta s različitim manifestacijama s ciljem njihovog boljeg prepoznavanja od strane djelatnika vrtića. Naglasio je da djeca s epilepsijom ne smiju biti izostavljena iz socijalizacije i druženja s drugom djecom bez obzira na epileptičke napadaje. Medicinska sestra Marija Samaržija je potom održala predavanje o ulozi

medicinske sestre s naglaskom da roditelje treba stalno poticati na uključivanje djeteta u normalne aktivnosti svakodnevnog života, uključivanje u kolektive predškolskih ustanova te dodatne aktivnosti u skladu s kognitivnim sposobnostima djeteta. Uz navedeno također je prikazano i objašnjeno kako primjenjivati simptomatsku terapiju za hitna stanja tj. epileptični status. Prezentaciju je zaključila da u središtu svakog oblika zdravstvene i socijalne skrbi mora biti oboljeli, a u pedijatriji je to dijete i njegova obitelj. Nutricionistica Udruga, Vedrana Bibić prezentirala je jedan od terapijskih izbora u obliku provođenja ketogene dijeta koja se pokazala učinkovitom u smanjenju učestalosti epileptičkih napadaja. Projekt u kojemu sudjeluje Udruga Dravet „EpiPrehrana“ namijenjen je podizanju svijesti o primjeni ketogenih dijeta za liječenje te informiranju roditelja/skrbnika i zdravstvenih djelatnika u svrhu educiranja i promicanja dijetoterapije tvrdokornih epilepsija u kliničkoj praksi. Za kraj radionice, predavanje je održala Irena Bibić, predsjednica Udruga, koja je podijelila iskustva roditelja i razgovarala o pristupu djetetu s epilepsijom u predškolskoj dobi kojim je naglasila da dijete bez obzira na prisutne poteškoće i dalje ima iste potrebe kao i njegovi vršnjaci te je vrlo važno graditi pozitivnu atmosferu u grupi, ne stigmatizirati dijete, te razvijati njegove individualne mogućnosti i samopoštovanje. Nastavljamo s edukativnim radionicama u rujnu gdje je cilj pozvati i roditelje na sudjelovanje. Ovim edukacijama želimo od ranog uzrasta graditi bolje društvo bez predrasuda i stigmi. Da bi to uspjeli svi trebamo dati svoj mali doprinos kroz prihvaćanje, razumijevanje, pozitivni stav prema epilepsiji i naravno gledati dijete kao osobu, a ne epilepsiju.

Za sve djelatnike Ustanove s naglaskom na odgojitelje, pripravnike i spremačice DV Milo dijete održali smo edukaciju na temu „*Dijabetes mellitus tip 1 u vrtiću*“. Cilj zdravstvenog odgoja bila je promjena ponašanja, a ne samo stjecanje znanja o zdravlju i bolestima. Zdravstveni odgoj dijabetičara je više od toga te uključuje promjenu načina života. Djelatnike smo upoznali s osnovnim znanjima o dijabetesu, vještinama potrebnim za dobru regulaciju bolesti, principima dijabetičke prehrane, sastavljanjem dnevnog jelovnika, vrstama terapija, komplikacijama, važnosti tjelesne aktivnosti te prepoznavanjem i zbrinjavanjem akutnih hitnih stanja. Djelatnike smo educirale o primjeni novog lijeka na tržištu (Baqsimi prašak) koji se djetetu aplicira u hitnim stanjima. Izradile smo individualni protokol i edukativni letak o primjeni spreja za oboljelo dijete te je isti dostupan u objektu kao trajni podsjetnik. S obzirom na to da su roditelji djeteta oboljelog od dijabetesa zatražili samostalnu aplikaciju lijeka – inzulin od strane djeteta bez nadzora roditelja/skrbnika što do sada nije bila praksa u

splitskim vrtićima u problematiku se uključila i pravobraniteljica za invalide inzistirajući na odobravanju zahtjeva roditelja. Osnivač Grad Split nam je osigurao pripravnika odgojitelja kao pomoć za navedeno dijete kako bi mu osigurali uvjete za siguran boravak u vrtiću te realizirali zahtjev roditelja. Ponukani situacijom zatražili smo suradnju s Udrugom Dijabetičkog Društva Kaštela u koju su uključeni roditelji djeteta. Ugostili smo osnivačicu Dijabetičkog Društva Kaštela dr.sc. Tanja Dragun, zaposlenicu Medicinskog fakulteta u Splitu koja nam je uz medicinska znanja i vlastita iskustva osnažila odgojiteljice i spremačice koje u svojoj skupini brinu o šestogodišnjem dječaku oboljelog od dijabetesa. Budući da živi s dijabetesom 25 godina, a dijabetes ima i njezino osmogodišnje dijete razmijenila je vlastita iskustva iz svakodnevnog života.



Slika 6. Oftalmološki probir vida

U suradnji s dječjom oftalmološkom ambulantom KBC Split nakon osposobljavanja zdravstvenih voditeljica od strane specijaliste oftalmologa probirnim pregledom djeci smo testirale vidnu oštrinu na oba oka, zasebno s jednim i drugim okom, na blizinu i na daljinu. Testiranje je nalikovalo igri prepoznavanja simbola koje dijete slobodno imenuje putem doniranih LEA tablica. Ispitivanje vida je bezbolno i trajalo je svega nekoliko minuta. Djeca se u pravilu ne žale na smetnje vida, a roditelji je često ne mogu zamijetiti. Slabovidno oko neće nikada dobro vidjeti ako se ambliopija ne liječi u ranom periodu razvoja života djeteta. Da bi se anomalija vida na vrijeme otkrila, u vrtiću smo ispitivali vidnu oštrinu kod prisutne djece starosti od 4.godine do polaska u školu. Djeci kod koje smo postavile sumnju na slabovidnost uputile smo na daljnju obradu preko Nacionalnog preventivnog programa ranog otkrivanja slabovidnosti na oftalmološku polikliniku u KBC Split, uz prethodno uzetu uputnicu kod izabranog pedijatra. Pregledom smo obuhvatile djecu iz 30 vrtićkih skupina kao što prikazuje tablica 3.

Tablica 3. Oftalmološki probir vida

OBJEKT	BROJ PREGLEDANE DJECE	BROJ DJECE UPUĆENE NA OFTALMOLOŠKU AMBULANTU KBC SPLIT
ADRIANA	67	26
DRVENI LUTAK	11	4
DUGA	22	7
FRULICA	17	6
GOLUBICA	18	2
IVANČICA	24	4
LAVANDA	17	6
MALA SIRENA	48	18
MASLAČAK	37	11
MILO DIJETE	15	0
RAŠELJKA	15	3
SLAVUJ	16	5
SNJEGULJICA	10	1
SRETNI PRINC	16	2
VEDRI DANI	33	12
ZLATNA RIBICA	18	5
ZVONČICA 1	34	7
ZVONČICA 2	10	3
UKUPNO	428	121

Redovito smo sudjelovale na predavanjima, webinarima, kongresima, hibridnim simpozijima i online tečajevima organiziranim od strane različitih ustanova: KBC Split, Doma zdravlja Splitsko-dalmatinske županije, NZJZ SDŽ, Alumni SOZS Sveučilište u Splitu, Hrvatsko društvo za neuroimunologiju i neurogenetiku – Zagrebačka Fabry škola, HKMS tečajevi trajne edukacije, Hrvatski kongres neurogenetike, Hrvatske udruge medicinskih sestara pedijatrijskog društva – Važnost rane razvojne skrbi za majku i dijete, Društvo medicinskih sestara dječjih vrtića – Tečajevi trajnog stručnog usavršavanja s različitim temama te HZJZ „Živjeti zdravo – Tjedan zdravlja u vrtiću 2024“, Saponia d.o.o. „Higijena u predškolskim ustanovama“, Međunarodni znanstveni simpozij „Noviji napredak u neuroznanosti – mozak prije i poslije rođenja“, HUMS i Centar za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači na temu „Autizam i psihoza“.

Uz sponzora Ministarstva zdravstva od strane Centra za edukaciju i savjetovanje Sunce organiziran je stručni skup/okrugli stol na temu „Zdravlje djece i mladih s teškoćama u razvoju“ na kojem smo aktivno sudjelovale s aktualnom problematikom naše Ustanove-uključivanje djeteta s dijabetesom i samostalna primjena lijeka/inzulin bez nadzora skrbnika ili zdravstvenog djelatnika u skupini.

U suradnji s djelatnicama Zavoda za neuroznanost Medicinskog fakulteta u Splitu obilježile smo „Tjedan mozga 2024“. S pedagogima naše Ustanove i odgojiteljicama DV Adriana, DV Maslačak i DV Frulica održali smo zanimljive, dinamične i vrlo poučne radionice za djecu na temu „Mozak i osjetila“. Djeca su se upoznala sa svim svojim osjetilima te istraživala kako mozak njima upravlja za svakoga od nas. Tjedan mozga usmjeren je popularizaciji neuroznanosti te upoznavanju javnosti s novim spoznajama u području istraživanja mozga.

U organizaciji Hrvatske proljetne pedijatrijske škole (HPPŠ) tijekom travnja prisustvovala smo 40. trajnom poslijediplomskom tečaju I. kategorije s međunarodnim sudjelovanjem i eminentnim stručnjacima iz naše zemlje i inozemstva. HPPŠ je namijenjena svim medicinskim strukama koje se bave zdravstvenom zaštitom djece. U primarnoj, kao i u sve kompleksnijoj post primarnoj dječjoj zaštiti, medicinske sestre i tehničari su neizostavan dio kliničkog, dijagnostičkog, terapijskog, rehabilitacijskog i rehabilitacijskog tima. Tijekom seminara održavala su se predavanja za medicinske sestre i tehničare koji rade u zdravstvenoj

zaštititi djece na teme alergologije i kliničke imunologije, metabolizam i dječja dermatologija s kojima se često susrećemo u našoj Ustanovi.

Prisustvovali smo na 17. Međunarodnom kongresu Hrvatskog društva medicinskih sestara anestezijske, reanimacijske, intenzivne skrbi i transfuzije održanom u Vodicama tijekom svibnja, 2024. Nova znanja i smjernice planiramo implementirati u budućem radu.

Kroz godinu smo surađivale sa Zdravstvenom školom u Splitu te osigurale uvjete za obavljanje školske prakse učenika smjera medicinskih sestara-tehničara i njihove profesore te pratili realizaciju nastavnog procesa u trajanju od šest tjedna u šest grupa. Također smo surađivale i sa studentima i pripravnicima smjera sanitarni tehničar pod nadzorom NZJZ SDŽ. Za četiri studenta i pripravnika smo osigurale uvjete za obavljanje stručne prakse u trajanju od četiri tjedna te ih upoznali s organizacijom i radom u dječjem vrtiću. Prenijeli smo im znanja iz HACCP sustava, rada u centralnim kuhinjama, jelovnicima i normativima, analitičkim izvješćima o hrani i kvaliteti vode u našim objektima, DDD mjerama u našoj Ustanovi i slično.

S administrativnom službom te u dogovoru s ravnateljicom tijekom cijele pedagoške godine organizirale smo rad kuhara i spremačica, a za vrijeme zimskih i ljetnih praznika samostalno organizirale rad navedenih djelatnika. Posljednjih nekoliko godina organizacija rada postaje sve zahtjevnija zbog nedostatka radne snage. Istraživanjem tržišta u suradnji i sa Zavodom za zapošljavanje primjećujemo slab interes ljudi za rad u predškolskim ustanovama zbog niskih primanja i nekontinuiranih kraćih zamjena. Spremačice naše ustanove su pretežno srednje do starije životne dobi i nerijetko na bolovanjima što remeti stabilnost sustava. Daljnji izazov predstavlja i uvođenje novih djelatnika u odgojne skupine što dovodi do toga se gubi kontinuitet u realizaciji rada.

Održale smo više edukativnih radnih sastanaka za spremačice na kojima smo naglasili važnost timskog rada, radnih obveza, odgovornosti na radnom mjestu. Prezentirale smo HACCP izvještaj koji je uspješni pokazatelj kvalitete našeg zajedničkog rada te predložile ideje kako i dalje ostati na visokoj razini pružanja usluga našim korisnicima. Novo zaposlene djelatnike smo uvodile u posao kroz tri radna dana u različitim objektima te zajednički s odgojiteljima i spremačicama evaluirale njihovo osposobljavanje.

S informatičkom službom uređivale smo internetsku stranicu Ustanove - zdravstveni kutak za roditelje. Izrađivale smo letke za roditeljske kutiće na teme sezonskih oboljenja i aktualnih zdravstvenih stanja te za web stranicu pratile i dokumentirale sva događanja u skupinama koje su sudjelovale u projektima organiziranim od strane zdravstvenih voditeljica.

Tijekom ove kalendarske godine kontinuirano smo pratili 11 djece s različitim vrstama neuroloških oboljenja putem specijalističkih nalaza i razgovora s roditeljima. Za svu djecu izrađeni su individualni protokoli postupanja u hitnim situacijama kako bi osigurali najbolju skrb za dijete. Svi odgojitelji i zamjene koji brinu za navedenu djecu su educirani od strane zdravstvenih voditeljica i vanjskih suradnika iz specijaliziranih područja medicine.

Tablica 4. Konvulzije u Ustanovi kroz 2023/2024.

BROJ DJECE S DIJAGNOZOM JEDNOSTAVNE FEBRILNE KONVULZIJE	3
BROJ DJECE S DIJAGNOZOM SLOŽENE FEBRILNE KONVULZIJE	1
BROJ DJECE S DIJAGNOZOM EPILEPSIJE	7
UKUPNO	11

Tablica 5. Broj djece s terapijom za konvulzije u Ustanovi kroz 2023/2024.

BROJ DJECE KOJA KORISTE DIAZEPAM KLIZMU	9
BROJ DJECE KOJA KORISTE BUCCOLAM SPREJ	2
BROJ DJECE KOJA KORISTE ANTIEPILEPTIČKU TERAPIJU	8

U odnosu na prošlu pedagošku godinu prateći evidenciju pobola ove godine je bio prijavljen manji broj djece oboljele od gripe, viroza, varicela i dječje gliste, ali povećanje oboljelih od bronhitisa i upala pluća. Pravodobno smo reagirali put djeteta, roditelja, pomoćnog osoblja i odgajatelja te poduzele odgovarajuće mjere prema nalogu NZJZ SDŽ.

Tablica 6. Poboli tijekom pedagoške godine 2023./2024.

EVIDENCIJA O POBOLIMA TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE 2023./2024.
--

VIROZA	513	UPALA GRLA	121
BRONHITIS	64	FARINGITIS	16
UPALA OKA	26	KONVULZIJE/HOSPITALIZACIJA	2
UPALA UHA	72	MONONUKLEOZA	6
ŠARLAH	76	SLATKE KRASTE-IMPETIGO	4
AFTE	2	EPI NAPAD	2
GNOJNA ANGINA	24	BOLEST USTA, ŠAKA, STOPALO	3
PETA BOLEST	17	ŠESTA BOLEST	1
GRIPA	60	VARIČELE	161
LARINGITIS	30	UŠLJIVOST GLAVE	8
HRIPAVAC	4	SVRAB	2
UPALA PLUĆA	31	HERPES ZOSTER	1
CRIJEVNA VIROZA	185	DERMATITIS	1
SALMONELA	1	ALERGIJE	14
ROTA VIRUS	14	DJEČIJA GLISTA	24
UPALA MOKRAĆNOG MJEHURA	4	OPERACIJA KILE	1
OPERACIJA KRAJNIKA	24	OPERACIJA OKA	1
UPALA SINUSA	1	OPERACIJA TESTISA	1
OPERACIJA CRIJEVA	1	OPERACIJA SRCA	1
OPERACIJA ČVORA NA VRATU	1	PROLAPS REKTUMA	1
RSV	3	COVID-19 POZITIVNE DJECE/EVIDENTIRANIH/	8

Postupci zbrinjavanja ozljeda su provedeni prema Protokolu o hitnim situacijama.

Tablica 7. Prijavljene povrede tijekom pedagoške godine 2023./2024.

EVIDENCIJA O PRIJAVLJENIM POVREDAMA KOD KUĆE TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE 2023./2024.	
OZLJEDA OKA	1
OZLJEDA GLAVE/ŠIVANJE	1
OZLJEDA PRSTA SA ŠIVANJEM	1
PRIJELOM RUKE	7
KONTUZIJA LAKTA	1
PRIJELOM LAKTA	1
KONTUZIJA RAMENA	1
LOM KLJUČNE KOSTI	2
UGANUĆE NOGE	1
EVIDENCIJA O PRIJAVLJENIM POVREDAMA U VRTIĆU TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE 2023./2024.	
OZLJEDA GLAVE	3
OZLJEDA GLAVE/ŠIVANJE	5
OZLJEDA USNE/ZUBA	4
OZLJEDA BRADE/ŠIVANJE	1
PRIJELOM RUKE	1

UGANUĆE RUČNOG ZGLOBA/IMOBILIZACIJA	1
UGANUĆE SKOČNOG ZGLOBA	1

Obvezno cijepljenje djece provodi se prema kalendaru cijepljenja propisanog od strane Ministarstva zdravstva. Jedna od preporuka s obzirom na povećan broj prijava oboljenja od ospica i hripavca u zemljama regije bila je smanjenje unosa bolesti u našu populaciju. U našoj zemlji cijepni su obuhvati zadnjih godina niži od optimalnih za postizanje kolektivnog imuniteta. U sprječavanju daljnjeg širenja ovih vrlo zaraznih bolesti neophodna je brza intervencija pa smo informaciju prosljedili svim djelatnicima i korisnicima naše Ustanove. Također smo više puta uz pomoć odgojiteljica zatražili od roditelja djece koja nisu potpuno cijepljena dodatna obrazloženja i kopije imunizacijskih knjižica s uputom da se što hitnije jave nadležnim liječnicima svoje djece kako bi primili cjepiva koja im nedostaju. Uobičajena praksa zdravstvenih voditeljica je uvid u procijepljenost djece u jesen i proljeće svake pedagoške godine na osnovu čega pratimo procijepljenost neuredno cijepljene djece. Time smo došli do podataka koje se nalaze u tablici 8.

Tablica 8. Podaci o cijepljenju djece kroz 2023/2024.

Životna starost djeteta	1-3 god.	3-6 god.	UKUPNO
Ukupan broj ne cijepljene/djelomično cijepljene djece na početku pedagoške godine rujan 2023.	95	210	305
Ostali ne cijepljeni/djelomično cijepljeni zbog kontraindikacija ili cijepljenje i dalje u planu tj. tijekom (rujan 2023.- lipanj 2024.)	70	146	216
Cijepljeni kroz period od rujna 2023.- lipnja 2024.	25	64	89

Uvidom u sveobuhvatne dostupne podatke djece koja nam ostaju u idućoj pedagoškoj godini i novo upisane djece dolazimo do zaključka da ćemo novu pedagošku godinu započeti s 259 djece koja nisu uredno cijepljena što predstavlja veliki izazov u daljnjem radu za zdravstvene voditeljice i naše suradnike na NZJZ SDŽ. Za roditelje djece koja trenutno koriste usluge naše

Ustanove, a nisu uredno cijepljeni u dogovoru s ravnateljicom i pravnicom smo sastavile dopis koji im je osobno uručen putem odgojiteljica. Zamolili smo ih za suradnju s uputom ako su djeca zadovoljavajućeg zdravstvenog stanja da kompletiraju cijepljenje do početka iduće pedagoške godine. Istu uputu su dobili roditelji novoupisane djece koji su prisustvovali na održanom roditeljskom sastanku u lipnju, 2024. Nastavno uputama liječnika iz Ambulante za cijepljenje NZJZ SDŽ opravdanom medicinskom kontraindikacijom smatrat će se alergija na dokazanu komponentu u sastavu cjepiva, nestabilna neurološka bolest ili nalaz specijaliste neurologije, alergologije i imunologije. Vrtić ima pravo otkaza ugovora ako roditelji odbijaju suradnju sukladno čl.11 Ugovora o neposrednim pravima i obvezama u ostvarivanju programa dječjih vrtića.

Tablica 9. Podaci o cijepljenju djece nakon obavljenih upisa za godinu 2024/2025.

BROJ ZAPRIMLJENIH ZAHTIJEVA ZA UPIS 2024/		301
BROJ UREDNO CIJEPLJENE DJECE OD ZAPRIMLJENE DOKUMENTACIJE		196
NEPOTPUNO CIJEPLJENA DJECA:	S KONTRAINDIKACIJAMA	81
	BEZ KONTRAINDIKACIJA TE U TIJEKU CIJEPLJENJA	24
BROJ UPISANE DJECE ZA GODINU 2024/2025.		152
BROJ UREDNO CIJEPLJENE DJECE		110
NEPOTPUNO CIJEPLJENA DJECA / KONTRAINDIKACIJE		42

Prilikom upisa djeteta u vrtić obvezni dio dokumentacije je *Potvrda o obavljenom zdravstvenom pregledu djeteta* koju ispunjava pedijatar. Nakon prikupljene upisne dokumentacije detaljno smo pregledale gore navedene dokumente svakog djeteta uz provjeru statusa o cijepljenju (Imunizacijska knjižica). Tijekom godina primijetile smo da potvrde ne daju precizan uvid u zdravstvena stanja djece niti ih prate odgovarajući specijalistički nalazi.

Najčešće ne sadrže opravdane i konkretne kontraindikacije necijepljenju te stoga ne možemo razlučiti i opravdati iz kojeg razloga je svake godine sve veći broj necijepljene djece. Mišljenja smo da na osnovu izdanih *Potvrda o obavljenom zdravstvenom pregledu* pri upisima djece u vrtić nije moguće postaviti jasni kriterij te smo prihvaćale kontraindikacije napisane od strane pedijataru čak i one najjednostavnije. Za vrijeme upisa nove djece uz stručni tim u vrtiću informirale smo roditelje o važnosti cijepljenja djece koja nam ulaze u kolektiv. Iz navedenih podataka vidljivo je da smo na upisima odbili 24 djece koja nisu uredno cijepljena i nemaju kontraindikaciju cijepljenja što je vidljivo iz tablice 9.

4. Zaštitno preventivni program u radu s djecom

Sigurnost u našoj odgojno-obrazovnoj Ustanovi kao i Program prevencije rizičnih ponašanja dio su Nacionalnog programa u sustavu školstva Republike Hrvatske. Cilj sigurnosno zaštitnih i preventivnih programa je zaštita sigurnosti i zdravlja djece, poticanje samozaštitnog odgovornog ponašanja i svjesnog izbjegavanja rizika, osnaživanje djeteta za sigurno ponašanje kao i afirmacija potencijala djeteta i izgrađivanje osobe koja poštuje ljudska prava i humane vrijednosti.

Sigurnost djece regulira se funkcionalnim mjerama sigurnosti, usklađenih sa zakonskom regulativom, posebnostima ustanove i programskim okvirom. Bitne zadaće odgojno obrazovnog rada planiraju se, ostvaruju i valoriziraju u okviru Konvencije o dječjim pravima. Temeljna potreba kao i pravo svakog djeteta je potreba za sigurnošću. U vrtiću radimo na povećanju fizičke i psihosocijalne sigurnosti djece kao i njihovog zdravlja. Sigurnost djeteta obuhvaća sigurnost djetetova okruženja, djetetova ozračja, zdravstveni aspekt sigurnosti te uključuje razvijanje asertivnosti i samoočuvanja. U okviru fizičkih mjera zaštite-sigurnost okruženja, u vrtiću stalno poboljšavamo materijalne uvjete u unutarnjem i vanjskom prostoru, unapređujemo organizacijske uvjete i povećavamo nadzor nad sigurnošću djece. Svakodnevno se poduzimaju značajne preventivne mjere u svim objektima, provode tekuće tehničke i zdravstvene intervencije koje doprinose sigurnijem boravku djeteta u vrtiću i to svih djelatnika vrtića. U okviru mjera za očuvanje djetetova zdravlja unapređujemo prehranu, provodimo edukaciju o prevenciji bolesti te sanitarno higijenske mjere.

Kontinuirano radimo na jačanju kompetencija odgojiteljica te posebno se usmjeravamo na razvoju sposobnosti odgojitelja u prepoznavanju, uvažavanju i zadovoljavanju potreba djeteta. Aktivnosti samozaštite i samoočuvanja djeteta odnosile su se na razvoj emocionalne inteligencije, pozitivne afirmacije, socijalne kompetencije, komunikacijskih vještina i prevencije rizičnih ponašanja djece. Planirane i spontane aktivnosti kod djece su imale zadaću:

- razvijanje navika zdravog života kroz zdravu prehranu, tjelesno vježbanje, vođenje brige o svom zdravlju, usvajanje zdravstvenih i higijenskih navika
- aktivnosti na stvaranju ekološke osjetljivosti kod djece kroz brigu o svojoj najbližoj okolini kroz različite aspekte: biološki, sociološki, estetski, zdravstveni, kulturni te provođenje eko programa
- razvijanje suradnje kao načina ponašanja i uvažavanje drugih
- planski i situacijski izazivati kod djece osjetljivost i empatiju za druge
- učiti ga toleranciji, prihvatanju, razumijevanju i iskazivanju poštovanja prema različitosti
- unapređivanje suradnje, međusobne tolerancije i razumijevanja posebice u odnosu na djecu s posebnim potrebama (sustavnim informiranjem djece uz pomoć časopisa, priča, enciklopedija, globusa, tv- emisija, udrugama); (neposrednim iskustvom i kontaktima – posjete posebnim ustanovama; razgovori o neposrednim iskustvima, kroz svakodnevne životne i raznovrsne aktivnosti)
- određivanje socijalnog položaja djeteta u grupi
- smanjivanje agresivnog ponašanja i nenasilno rješavanje sukoba
- preusmjeravanje djeteta da na prihvatljiv način izrazi negativne emocije
- učenje tehnika za smanjivanje napetosti
- poticanje i učvršćivanje prosocijalnog ponašanja
- prepoznavanje i uvažavanje tuđih osjećaja
- učiti dijete konstruktivnim načinima rješavanja konflikata, načinima u kojima nema pobijedenih i poraženih
- Razvijanje vještina asertivnosti i samoočuvanja - stjecanje i razvijanje vještina skrbi za sebe i samoočuvanja
- kroz igre i razgovor razvijati oprez u prometu, prepoznavanje opasnih predmeta u kući i izvan nje – sve što može ugroziti dijete

- informiranje djece o potencijalno opasnim situacijama
- poučavanje djece njihovim pravima
- demonstriranje i uvježbavanje strategija obrane svojih prava

Rad na unapređenju sigurnosti i zaštiti djece kontinuirani je proces i dužnost vrtića koja se postiže trajnim, promišljenim i usredotočenim radom kojim se smanjuju potencijalni rizici u kojima se dijete može zateći ili svojim ponašanjem ugroziti drugoga.

Rad s roditeljima:

- senzibiliziranje za razumijevanje problematike ovisnosti i potrebe ranog preventivnog djelovanja
- pomoć u usvajanju osnovnih znanja o ovisnosti kao psihološkom problemu i načinima kao i potrebi rada s djecom predškolske dobi na prevenciji
- potpora obitelji u opredjeljenju za zdrav život
- tematski sastanci
- razni edukativni materijali /kutić za roditelje/

Sigurnost ozračja i psihosocijalne mjere zaštite:

Psihosocijalna sigurnost djeteta ovisi o kvaliteti odnosa odgojitelja, djece i roditelja. To se posebno odnosi na primjerenu komunikaciju i interakciju odgojitelja s djecom, podržavajuće odnose i postupke, kao i poruke koje odgojitelj šalje djeci. Sigurnost ozračja odnosi se na vrijednosnu razinu odgojnog konteksta koja ovisi o osobinama ličnosti odgojitelja i svih onih koji sudjeluju u odgojno obrazovnom procesu bilo kao volonteri, pripravnici, studenti, istraživači i drugi.

Poštujući odredbe Sigurnosno - zaštitnih programa, kao i drugih akata koji se odnose na zaštitu djece (Etički kodeks ponašanja u istraživanjima s djecom, zaštitu djece od medija, fotografiranja i drugo), uloga je vrtića prevenirati potencijalno rizične situacije i čimbenike. U cilju zaštite privatnosti djece, u takvim situacijama (snimanja, istraživanja, fotografiranja), obvezni smo zatražiti pismenu suglasnost roditelja (suglasnost roditelja o video snimanju u svrhu istraživanja i fotografiranju djece u svrhu prezentacije ili ilustracije članka, suglasnost roditelja o objavljivanju fotografija na web portalu vrtića i fotografiranje u znak sjećanja – uspomena iz vrtića).

5. Odgojno – obrazovni rad

Odgojno-obrazovni rad naše Ustanove temeljen je na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/1997, 107/2007, 94/2013 i 98/2019), Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (NN 05/2015), Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 63/08 i 90/2010) te ostalim zakonskim i podzakonskim aktima vezanima za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Cilj odgojno-obrazovnog rada usmjeren je prema osiguranju dobrobiti za dijete – osobne, emocionalne i tjelesne, obrazovne i socijalne dobrobiti, što je u skladu s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Osiguravanje dobrobiti za dijete podrazumijeva usmjerenost planiranja odgojno-obrazovnog procesa na dijete i njegovu dobrobit, što proizlazi iz znanja i očekivanja odgojitelja te njegovih razumijevanja djeteta.

Tijekom pedagoške godine praćena je realizacija odgojno-obrazovnih projekata, motivacija i sudjelovanje djece u aktivnostima, ritam dana u različitim vrstama redovnih i posebnih programa s obzirom na raspored obroka i dnevnog odmora u dogovorenom vremenu, boravak djece van dnevne sobe i vrtićkog prostora, usvajanje kulturno-higijenskih navika pri hranjenju, kvaliteta odnosa na relaciji roditelj – odgojitelj, analizirala se obavezna pedagoška dokumentacija (orijentacijski planovi rada, dnevници rada, zapisnici o održanim roditeljskim sastancima, matične knjige djece, imenici djece, evidencije o dolascima djece). Odgojitelji i stručni suradnici su vodili dodatnu dokumentaciju o praćenju i planiranju razvoja i učenja djece koja je obuhvaćala dječje radove, foto i video dokumentaciju, različite skale i ljestvice praćenja, dječje slikovnice, razvojne mape te zapise sa zajedničkih timskih analiza i refleksija stručnog tima i odgojitelja. Sustavno prikupljanje dokumentacije omogućilo je kontinuirano praćenje razvoja svakog djeteta. Na temelju dokumentiranja planirao se individualni i grupni rad sa svom djecom, posebno sa djecom s teškoćama u razvoju prema individualiziranom planu i programu izrađenim ovisno o vrsti i stupnji teškoće. U cilju kontinuiranog praćenja i zadovoljavanja razvojnih i specifičnih potreba i prava djece prilagođavali smo uvjete i stvarali poticajno okruženje (materijalno, socijalno, emocionalno) koje potiče cjelovit razvoj djeteta.

Programske aktivnosti u odnosu na odgojitelje odnosile su se najvećim dijelom na pomoć odgojiteljima u prepoznavanju i procjenjivanju potreba djece kao i kreiranju konteksta

(vremenskog, materijalnog i prostornog) za povoljan razvoj djeteta i njegovih potreba. Naglasak je bio na suradnji s odgojiteljima u pronalaženju najprimjerenijeg načina organizacije rada, davanju sugestija za adekvatno korištenje vrtićkog i izvan vrtićkog prostora u realizaciji programa, pružanju pomoći u osmišljavanju poticaja i materijala kao izvorom dječje spoznaje, kao i u izboru prikladnih sadržaja u skladu s potrebama, mogućnostima i interesima djece. Izuzetna je uloga u tom procesu odgojitelja kreatora poticajnog okruženja i promatrača koji osluškuje djetetove interese, potrebe i mogućnosti te suigrača koji ohrabruje, motivira i podržava, obogaćuje igru te razvija sustvaralački odnos s djetetom. Poticalo se međusobno poštovanje i uvažavanje, izgradnja povjerenja, temeljenog na svakodnevnom njegovanju kvalitetne i poticajne komunikacije.

Kao jedna od naših zadaća je i javna prezentacije Ustanove kroz suradnje s vanjskim udrugama, raznim institucijama, putem javnih manifestacija i projekta, a ove godine ističemo:

- Suradnju s Udrugom invalida Split u sklopu obilježavanja sv.Nikole u vrtić
- Čestitku gradonačelniku u prostorijama Banovine - DV Vedri dani
- Suradnju s Crvenim križom i Caritasom u sklopu podizanja svijesti djece o pomaganju potrebitima te očuvanju zdravlja i sigurnosti djece kroz radionice za djecu.
- Sudjelovanje u dječjoj karnevalskoj povorci u organizaciji Grada Splita u trgovačkom centru Joker
- Posjet „Praznik cvijeća – Europa cvita usrid Splita“. Djeca i odgojitelji su imali priliku vidjeti izložbu raznog cvijeća u Dioklecijanovim podrumima i na rivi.
- Suradnju sportskih programa sa sportskom udrugom Dišpet u organizaciji sportskih igara za djecu
- Sudjelovanje u Projektu RESCUR: na valovima (kako graditi otpornost kod djece) u suradnji s profesorom Tonijem Maglicom, Filozofski fakultet Split, koji će se nastaviti iduće pedagoške godine
- Sudjelovanje na jubilarnoj 20. Dječjoj olimpijadi u Parku Mladosti pod motom “I ja ću biti olimpijac”
- Sudjelovanje na promociji priručnika O’sjeti na Sveučilištu u Splitu, na kojoj smo dobili i zahvalnicu za suradnju i sudjelovanje u istoimenom projektu.

- Suradnja s Osnovnom školom Spinut u sklopu Erasmus projekta. Prikazali smo im razne radionice i projekte koje smo provodili u našim vrtićima na temu održivog razvoja.
- Suradnja s Osnovnim školama Dobri, Manuš, Bol, Plokite i Lučac u svrhu prijenosa informacija o djeci predškolicima i posjet djece i odgojitelja školama (upoznavanje djece s učionicama, učiteljicama i učenicima)
- Suradnja s Zavodom za neuroznanost Medicinskog fakulteta u Splitu i studentima psihologije u obilježavanju Tjedna mozga kroz radionice s djecom
- Suradnja s Agencijom za mobilnost i prihvata studenata i djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova iz Rumunjske i Norveške.



Slika 1. Dječja olimpijada

U DV „Zvončica“, od ožujka do lipnja 2024. provodile su se metodičke vježbe iz Integriranog predškolskog kurikuluma. Proces učenja studenata odvijao se kroz tri etape:

- Etapa usmjeravanja procesa učenja – student je u ulozi “promatrača”
- Etapa studentova razumijevanja zadaća i uloga odgojitelja – student uči pomaganjem i surađivanjem s mentorom
- Etapa studentove analize, i samorefleksije i refleksije s odgojiteljem mentorom i ostalim studentima o svom procesu učenja.

Ovu godinu mentori su bili odgojiteljice: Ivana Žunić, Marija Mula, Danijela Puljić Komšić i Tamara Slavinjak.

Tijekom pedagoške godine, a s obzirom na potrebu uvođenja interaktivnih metoda rada s djecom, većina odgojnih skupina radila je na nekom od projekata koji su obično proizašli iz interesa djece, ali i iz vlastite procjene dobrobiti pojedinih projekata za dijete ili skupinu. Trajanje projekata ovisilo je o interesu i motivaciji djece, a mnogi su širinom teme i bogatstvom sadržaja i materijala izazvali interes roditelja i šire zajednice. Projekti su doveli i do suradnje sa roditeljima u smislu prikupljanja radnih materijala, dolazaka u skupinu, prezentacija i radionica roditelja i djece.



Slika 2. Projekt "Gradovi Hrvatske"

5.1. Projekti s djecom po objektima

DV „Adriana“

- Godišnja doba

- Blagdani
- Laboratorij
- Moj vrtić
- Životinje
- Gradovi Hrvatske
- Tijelo, pokret i emocije
- RESCUR - na valovima, projekt u suradnji s Filozofskim fakultetom

DV „Mala sirena“

- Dinosauri
- Sport, zdravlje i prehrana
- Plants - my garden
- Moj grad Split
- Pauni
- Vatrogasci i hitne službe
- More, ribe i brodovi
- Jadransko podmorje

DV „Snjeguljica“

- Noć i dan
- Svijetlo, sjena
- Kukci
- Recikliranje
- Morski svijet

DV „Rašeljka“

- MORENEC – Znanstveno istraživanje
- The Mediterranean our home - skills labs - e-twinning
- RESCUR - na valovima, projekt u suradnji s Filozofskim fakultetom
- Brod
- Ribe

- Mravi
- Sv.Duje
- Naš vrt

DV „Zvončica

- Promet
- Građevine svijeta
- Biljke
- Grad Split
- Svemir
- Kukci
- Osjetila
- Eksperimenti

DV „Mali princ“

- Što sve mogu sam
- Povrtnjak – sadnja i briga za biljke
- Igre s vodom

DV „Vila velebita“

- Godišnja doba
- Životinje
- Što sve mogu sam

DV „Frulica“

- Čovjek
- Zdrava hrana
- Ekologija

DV „Slavuj“

- Od sjemenke do biljke
- Boje

- Ptice
- Recikliranje
- Kukci

DV „Sretni princ“

- Naš vrt
- Voda
- Dinosauri

DV „Lavanda“

- Svijet kroz povećalo

DV “Maslačak”

- To sam ja, nigdje na svijetu nema ista dva
- Krug prijateljstva
- Eko projekti - više cvijeća, manje smeća
- Zdravo tijelo - moje tijelo
- Moj split - moj svijet

DV “Ivančica”

- Živimo s razlikama, dobro je biti drugačiji
- Moja slikovnica
- Planet Zemlja
- To sam ja

DV “ Milo dijete”

- To sam ja
- Svijet boja
- Što ću biti kad odrastem
- Vrtlarstvo
- All about me
- From sea to pumpkin

- Colours
- Numbers

DV “ Duga”

- Ovo sam ja
- Moja obitelj
- Boje
- Domaće i divlje životinje
- More snova
- Ja sam veliko JA
- Rast biljke u različitim uvjetima

DV “Zlatna ribica”

- To sam ja
- Moja obitelj
- Eko project
- Živimo skupa ali s razlikama
- Bon-ton

DV „Golubica“

- Alice in Wonderland - Golubica in Wonderland
- Sklopovi aktivnosti: Baking week/pumpkin days; my city Split, David Bowie, my sily days

DV „Drveni lutak“

- Lutke su nas odabrale

DV “ Vedri dani”

- Lijepo je biti različit
- Moja obitelj
- Moj vrtić i prijatelji
- Otpad nije smeće

- Boje
- Osjećaji
- Abeceda
- Ja - Moje tijelo

DV “Dva prijatelja”

- Podrška uključivanju djece s teškoćama u redovite skupine

5.2. Projekti u našoj ustanovi

U suradnji s Gradom Splitom i Filozofskim fakultetom zajedno s s drugim vrtićima Grada Splita uključili smo se u projekt RESCUR : Na valovima. Edukacija za Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske dobi (RESCUR : Na valovima). Edukacija za navedeni projekt održana je u Splitu 22. i 23. ožujka 2024.god. Voditeljice edukacije su prof.dr.sc. Tea Pavin Ivanec i prof.dr.sc. Dejana Bouilet sa Sveučilišta u Zagrebu. U edukaciju su bile uključene dvije skupine DV Rašeljka i Dv Adriana (odgojitelji: Ivana Pavić, Teuta Ergović, Jelena Rnjak i Toni Jonjić) te pedagogica Petra Poljak i psihologica Dijana Begović. Nakon edukacije održan je i roditeljski sastanak za roditelje navedenih skupina, odgojitelje, pedagoge i psihologu i ravnateljicu koji je održao prof. Toni Maglica, koji će ujedno biti i supervizor u provođenju aktivnosti s djecom i roditeljima iduću pedagošku godinu. Tom prilikom roditelji i odgojitelji sudionici projekta popunili su i upitnike o korištenju i utjecaju medija na djecu što će biti i okosnica ovog projekta. Nakon početne faze projekt će se proširiti i na ostale skupine naše Ustanove.

5.3. Prilagodba novoupisane djece

Nakon provedenih inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece u lipnju je održan roditeljski sastanak na temu „Prilagodba djece u jaslice/vrtić“ gdje su pedagog, psiholog , zdravstvene voditeljice te odgojiteljice upoznali roditelje sa periodom adaptacije, mogućim zahtjevima kako za djecu tako i za roditelje, savjetima kako olakšati period prilagodbe te sa pravima i obvezama. Odgojiteljice su prezentirale dnevni ritam događanja u jaslicama/vrtiću. Roditelji su se na sastanak odazvali u velikom broju.

Roditeljski sastanci su kasnije, tijekom rujnu, održani na razini skupina gdje su se odgojitelji osvrnuli na tijek prilagodbe te su roditelji dobili sve potrebne informacije o programu i o boravku njihove djece. Adaptacija je organizirana na način da su odgojitelji individualno dogovarali termine dolaska djece i roditelja. Postupna prilagodba je dogovorena za svako dijete te je prvih dana roditelj bio prisutan s djetetom a nakon toga dijete bi ostalo bez roditelja na kraći period, nakon čega bi se boravak bez roditelja postupno produžavao sve dok nisu uvedeni svi obroci i poslijepodnevni odmor. Prosječno trajanje prilagodbe za dijete je dva tjedna, ovisno o faktorima kao što su: pobolijevanje, kontinuitet dolazaka, prethodna iskustva s odvajanjem od roditelja, dob, temperament djeteta, poštivanje dogovorenih uputa i smjernica. Odgojitelji su isticali vrijednost prvog roditeljskog sastanka u lipnju i savjeta koji su dati roditeljima o tijeku i specifičnostima prilagodbe što je doprinijelo boljoj informiranosti i pripremljenosti roditelja te boljoj suradnji odgojitelja s roditeljima. Odgojitelji su se više preklapali u svojim radnim vremenima u periodu adaptacije djece što je također olakšalo početnu prilagodbu djece. Roditelji su također dobili letke i brošure na temu prilagodbe prilikom inicijalnih razgovora, a također su i na web stranicama našeg vrtića mogli pronaći korisne informacije o toj tematici.

5.4. Program predškole

Provedba obveznog programa predškole odnosi se na svu djecu u godini dana prije polaska u osnovnu školu, kako za djecu te dobi koja su već uključena u kraće ili desetosatne programe tako i za djecu u toj dobi koja nisu polaznici ni jednog predškolskog programa.

Program predškole osigurava svakom djetetu u godini prije polaska u osnovnu školu optimalne uvjete za razvijanje i unapređivanje vještina, navika i kompetencija te stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa koji će mu pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju. Program predškole započeo je uobičajeno u jesen u predviđenim satima i dnevnim terminima, dvoje djece je integrirano u već postojeće skupine kako nismo imali dovoljan broj djece za formiranje posebne skupine ("mala škola") što nam ukazuje kako je većina djece naših gradskih kotareve obuhvaćena predškolskim odgojem.

Program predškole provodi se u svim vrtićima s djecom koja će do 31.ožujka 2024. navršiti 6 godina. Stručni tim prati i provodi pedagoško psihološku obradu djece u suradnji s

odgojiteljima kako bi se što bolje pripremili za prijelaz u školu. Također prenosi informacije i surađuje sa stručnim timovima osnovnih škola s našeg područja.

5.5. Procjena spremnosti djece za polazak u osnovnu školu

I ove je pedagoške godine prije upisa u prvi razred provedena procjena spremnosti djece za polazak u školu, djece školskih obveznika, njih ukupno 228.

Procjene su provodile pedagogice, testom TSS, logopedica, tijekom trijaže te psihologica standardiziranim testovima kao što su LB-R testom, Goodenough testom i CPM testom, koji ispituju različite konstrukte prediktivne za uspješnost u prvom razredu osnovne škole, poput grafomotorike, vizualne percepcije, okulomotorne koordinacije, fonemske svjesnosti, numeričkog rezoniranja, poznavanja činjenica, inteligencije.

Timskom procjenom stručnih suradnika je procijenjen razvojni status djece te su u suradnji s odgojiteljima održani individualni razgovori s roditeljima vezano uz uočene specifičnosti na procjenjivanim područjima razvoja, a na zahtjev roditelja izdana su i pisana mišljenja o djetetovom funkcioniranju te njegovim razvojnim potrebama za polazak u osnovnu školu. Djeca koja nisu školski obveznici a roditelji su tražili prijevremeni upis u prvi razred također su procijenjena i za njih su s roditeljima održane individualne konzultacije te je roditeljima izdano pisano mišljenje.

5.6. Upisi u novu pedagošku godinu

I ovu godinu upisi su bili na razini Ustanove te su pripreme stručnih timova krenule mnogo ranije. Formirana je rang lista prema ostvarenim bodovima od najvećeg prema najmanjem te se upis djece u željene objekte/programe vršio na osnovu postignutih bodova i raspoloživih mjesta. Roditelji su preko aplikacije dostavljali potrebnu dokumentaciju za koju je pravnica utvrđivala pravni aspekt, a stručni tim je obavio razgovore sa svim roditeljima i djecom, posebno s roditeljima djece s teškoćama za upis u DV Dva prijatelja.

Broj slobodnih mjesta za upis u ped.god. 2024./2025. je bio 150.

Od 45 skupina u našoj Ustanovi 10 skupina nije imalo niti jedno slobodno mjesto.

Prijave su se vršile online preko poveznice: <https://upisi-vrtici.split.hr/>.

Ukupan broj **zaprimitljenih zahtjeva roditelja u Vrtiću za jaslice i vrtiće je 301 zahtjev.**

Od toga je prijedlog Povjerenstva da je:

a) pozitivno riješeno 143 zahtjeva

b) Neriješeno je ukupno 158 zahtjeva kako slijedi:

- 104 djece koja imaju uvjete za upis, ali nema mjesta u traženom primarnom ili zamjenskom objektu
- 54 djece koja nemaju uvjete za upis u programe ustanova (nemaju dob, nisu zaposlena oba, nisu cijepljena, djeca čija je dokumentacija nepotpuna, neuredna ili nije dostavljena u roku, djeca koja ne zadovoljavaju više uvjeta).

Osmero djece od spomenutih 53 djece koja nemaju uvjet za upis, ne mogu se uključiti u redovnu odgojnu skupinu na temelju mišljenja stručnog tima (sukladno članku 8. Pravilnika). Inicijalnim razgovorima djece s teškoćama u razvoju prisustvovala su odgojitelji-rehabilitatori, Višnja Vidalina i Jelena Meštrović. Mišljenje stručnog tima prilaže se ovom Zapisniku kao njegov sastavni dio. Od osmero djece, četvero djece upisano je u DV Dva prijatelja.

Predlaže se upis djece po programima DV GRIGOR VITEZ, kako slijedi:

a) u jasličnim programima -predlaže se upis 95 djece

b) u vrtićnim programima- predlaže se upis 48 djece i to:

- u desetosatnim programima - predlaže se upis 26 djece
- u šestosatnim programima – predlaže se upis 16 djece
- u petosatnim programima – predlaže se upis 6 djece

Upisne kvote su umanjene u 10-satnom jasilčkom programu DV Mali princ starije jaslice i DV Mali princ-Montessori i 10-satnom jasilčkom programu objekta DV Duga zbog upisa djece s teškoćama sukladno čl. 22. stavak 3. i 4. DPS-a.

U zadanom roku za dostavu žalbi od 19.05.2024. do 03.06.2024. god., u Dječjem vrtiću Grigor Vitez Split ukupno je **zaprimljeno 96 (devedestšest) žalbi roditelja-staratelja.**

Analiza zaprimljenih žalbi:

- Ukupno 70 žalbi na ne upis, djeca imaju uvjete - ali nema mjesta u programima
- Ukupno 26 žalbi na ne upis, djeca nemaju uvjete, i to:
 - nemaju dob 4 žalbe
 - nisu cijepljena a nemaju kontraindikacije 9 žalbi
 - dokumentacija nepotpuna, neuredna ili nije dostavljena u roku 6 žalbi
 - djeca koja se ne mogu uključiti u redovnu skupinu na temelju prosudbe Stručnog povjerenstva Vrtića (sukladno čl.8 Pravilnika) 2 žalbe

Ukupno 5 žalbi se odnose na ponuđeni objekt/program.

Odlučeno je da se usvoje 21 žalba roditelja-staratelja.

5.7. Rad preko ljeta

Odgojno-obrazovni rad tijekom ljeta za svu djecu iz DV Grigor Vitez odvijao se u dežurnim vrtićima za mjesec srpanj u: DV Mali princ za svu jasilčku djecu, DV Mala sirena, DV Maslačak i DV Lavanda za vrtićku djecu, te za mjesec kolovoz u: DV Mala sirena za vrtićku djecu i DV Mali princ za jasilčku djecu. Rad se odvijao od 1. srpnja 2023. do 31. kolovoza 2024.godine. Također je ovu godinu bio otvoren i DV „Dva prijatelja“ kroz mjesec srpanj za roditelje djece koja pohađaju ovaj vrtić. Priprema za rad preko ljeta započela je upitnikom za roditelje, provedenom u mjesecu lipnju u kojem su roditelji imali mogućnost izraziti potrebu korištenja vrtića preko ljeta za svoje dijete. Nakon prikupljenih podataka stručni tim izvršila je analizu upitnika. U skladu sa izraženim potrebama i uvažavajući dugogodišnja iskustva rada tijekom ljeta planirano je 8 vrtićkih i 5 jasilčkih skupina koje su se spajale kako je opadao broj djece u skupinama.

Ukupno prijavljeno za:

SRPANJ: **vrtić: 273**
 jaslice: 92

KOLOVOZ: **vrtić: 140**
 jaslice: 79

Početkom srpnja broj djece kretao se oko broja 180. Ukupan broj vrtićke i jasličke djece kroz mjesec kolovoz kretao se oko 90 djece. Voditelj ljetnog dežurstva bila je Marija Kovač (od 15.7 do 23.8.) u suradnji sa stručnim timom. Odgojno obrazovni rad protekao je bez poteškoća, osigurana su sva potrebna sredstva za rad s naglaskom na potrošnom materijalu za rad s djecom i didaktici za ljetno razdoblje.

6. Rad s djecom s posebnim potrebama

6.1. Rad s djecom s teškoćama u razvoju

Broj djece s posebnim potrebama iz godine u godinu je sve veći zbog čega je pravilan način rada sa svakim djetetom te edukacija odgojitelja i roditelja od iznimne važnosti. Uključivanje djece s posebnim potrebama u redovne skupine vrtića profitiraju ne samo djeca s posebnim potrebama već i njihovi roditelji, ostala djeca u skupini kao i njihovi roditelji i šira društvena zajednica. Na taj način razvija se senzibilitet i tolerancija na različitost koja stvara novu kvalitetu i bogatstvo okruženja u kojem živimo.

Tijekom upisa djece za iduću pedagošku godinu, u svibnju i lipnju, stručni tim je realizirao individualne razgovore s roditeljima svakog upisanog djeteta, a razgovoru je prisustvovalo i dijete koje se upisuje. U inicijalnom razgovoru saznajemo što je moguće više informacija o djetetu koje u rujnu kreće u vrtić i opažamo ponašanje djeteta, a koje su nam potrebne za što uspješniji rad s djetetom i uključivanje u skupine. Tako smo omogućili da svakom djetetu pristupamo individualno, u skladu s njegovim specifičnim potrebama te olakšamo prilagodbu na vrtić i roditeljima i djeci. Također smo održali inicijalne razgovore s roditeljima djece s

teškoćama u razvoju te je roditelj upoznat o mogućnostima uključivanja djece u odgojno obrazovne skupine.

Trijaža novoupisane djece obavlja se tijekom studenog i prosinca kada za većinu djece završava proces adaptacije. Cilj je pravovremeno otkrivanje i evidentiranje djece s posebnim potrebama a kako bi se osigurala što bolja i primjerenija podrška djeci u smislu integracije / inkluzije i odgojiteljima u smislu jačanja njihovih profesionalnih kompetencija.

Djeca s teškoćama uključuju se u predškolske odgojno-obrazovne ustanove uz potrebnu stručnu, didaktičko-metodičku i rehabilitacijsku potporu. Za djecu koja trebaju veći opseg potpore u našem vrtiću organizirane su posebne odgojno-obrazovne skupine. Djeci s teškoćama u redovnoj predškolskoj odgojno-obrazovnoj ustanovi bitno je rano prepoznavanje i pružanje potpore te suradnja s roditeljima kojima se pruža potpora i potrebni savjeti. U posebne skupine vrtića „Dva prijatelja“ uključena su djeca s težim i višestrukim teškoćama u razvoju. Vrstu i stupanj teškoća u razvoju utvrdilo je Prvostupanjsko tijelo vještačenja. U četiri skupine posebnog programa uključeno je 22 djece različite dobi (3-7 godina) s kojima se radi po posebnom programu nadležnog Ministarstva.

6.2. Djeca s teškoćama u razvoju u posebnim skupinama u DV Dva prijatelja (Nalaz i mišljenje centra socijalne skrbi)

Tablica 1: Ukupan broj djece u posebnoj skupini u DV Dva prijatelja

Red.br.	VRSTA PROGRAMA	UKUPNO
1.	6 – satni (2 skupine)	12
2.	5 – satni (2 skupine)	10
	UKUPNO	22

Od ukupno 22 djece, 10 djece je s višestrukim teškoćama, a 12 djece je s poremećajem iz autističnog spektra.

U redovne skupine prema važećim standardima sa *Nalazom i mišljenjem prvostupanjske komisije* uključena su djeca s određenim teškoćama u razvoju, njih ukupno **31**, jedan dio djece s teškoćama uključene u redovite skupine imaju specijalističke nalaze i nisu prošla

postupak vještačenja. Određeni broj roditelja za djecu s teškoćama predškolske dobi nije pokrenuo postupak prvostupanjskog tijela vještačenja kao ni za djecu s emocionalnim, psihičkim poteškoćama. Prema potrebi, u skladu s vrstom i stupnjem teškoća, u rad skupine u kojima je boravilo i dijete s teškoćama u razvoju uključeni su odgojitelji pripravnici te treći odgojitelj. Uključivanje u vrtić planiralo se u suradnji stručnog tima vrtića i roditelja. Stručni tim u dogovoru s ravnateljem, odgojiteljima i roditeljima integrirao je djecu u skupine u kojima su osigurani uvjeti za rad s takvom djecom. Redovito se pratio razvoj djece i primjena vježbi i individualnih programa za rad s djecom u skupini i kod kuće. Djeca su upućena prema potrebi u vanjske institucije na dodatnu obradu te je izvršen prijenos informacija u škole za djecu buduće školske obveznike.

Tablica 2: Ukupan broj djece s teškoćama u razvoju uključene u redovite odgojne skupine /po vrtićima i programima/ koja imaju rješenja prvostupanjskog tijela vještačenja

Red.br.	VRTIĆ	VRSTA PROGRAMA	UKUPNO
1.	ADRIANA	10-satni	2
		10-satni jaslice	1
2.	DRVENI LUTAK	10-satni	1
3.	DUGA	10-satni	1
		10-jaslice	1
4.	FRULICA	10-satni	3
5.	IVANČICA	10-satni	2
6.	LAVANDA	10-satni	3
7.	MALA SIRENA	10-satni	2
8.	MALI PRINC	10-jaslice	3
9.	MILO DIJETE	10- satni	1
10.	SNJEGULJICA	10- satni	2
11.	SRETNI PRINC	10-satni	1
12.	VEDRI DANI	6-satni	2
		5-satni	1
13.	ZLATNA RIBICA	10-satni	2

14.	ZVONČICA	6-satni	1
	ZVONČICA	10-satni	1
15.	VILA VELEBITA	10-jaslice	1
		UKUPNO	31

U mjesecu rujnu 2023. godine se opserviraju djeca u skupinama, procjenjuju se već upisana djeca koja se prate od strane stručnog tima te se razmjenjuju informacije s odgojiteljima o novoupisanoj djeci (o tijeku adaptacije, potencijalnoj darovitosti ili teškoćama u razvoju). Nakon izvršenih predradnji za identifikaciju djece s posebnim potrebama i/ili teškoćama u razvoju,, tijekom prvog tromjesečja pedagoške godine 2023/2024., nakon adaptacije novoupisane djece, utvrđeno je da su odgojitelji i stručni suradnici identificirali **281** djeteta s posebnim potrebama i /ili teškoćama u razvoju prema Uputama za odgojitelje za identifikaciju djece s i/ili teškoćama u razvoju.

Redovito se pratio razvoj djece i primjena vježbi i individualnih programa za rad s djecom u skupini i kod kuće. Djeca su upućena prema potrebi u vanjske institucije na dodatnu obradu te je izvršen prijenos informacija u škole za djecu buduće školske obveznike. Tijekom pedagoške godine kod neke djece su otkrivena odstupanja u psihomotornom razvoju ili ponašanju s čijim roditeljima su obavljani razgovori i djeca su upućena na različite odgovarajuće dijagnostičke tretmane. Osnovni ciljevi odgojno-obrazovnog djelovanja u predškolskom odgoju i obrazovanju su zadovoljavanje temeljnih potreba svakog djeteta te poticanje psihofizičkog razvoja na svim razvojnim područjima, odnosno, ukupan razvoj djetetovih potencijala. Ove pedagoške godine nastavili smo raditi na unaprjeđenju metoda i oblika rada s djecom sa posebnim potrebama integriranim u redovne skupine.

Tablica 3: Prikaz broja djece s posebnim potrebama (N=281) prema vrsti posebne potrebe ili teškoće u razvoju

VRSTA POSEBNE POTREBE ILI TEŠKOĆE	BROJ DJECE	POSTOTAK %
DJECA S TEŠKOĆAMA VIDA	16	5,69
DJECA S TEŠKOĆAMA SLUHA	0	0
DJECA S POR. GOVORNO-GLASOVNE KOM.	134	47,68
DJECA S POR. OSOBNOSTI UVJETOVANE ORG.ČIMB.ILI PSIHOZOM	0	0
DJECA S TEŠK. U PONAŠANJU/EMOCIONALNE TEŠK.	30	10,68
DJECA S MOTORIČKIM OŠTEĆENJEM	1	0,36
DJECA SNIŽENIH INTELEKTUALNIH SPOSOBNOSTI	5	1,78
DJECA S AUTIZMOM	2	0,71
DJECA S VIŠESTRUKIM TEŠKOĆAMA	6	2,13
DJECA SA ZDRAVSTVENIM TEŠKOĆAMA, NEUROLOŠKIM OŠTEĆ. I NEURORIZIČNA DJECA	64	22,78
DJECA TEŠKI SOC. UVJETI	3	1,07
DAROVITA DJECA	20	7,12
Ukupno identificirane djece	281	100

Od upisanih 865 djece u 46 odgojne skupine, ukupno je identificirano 281 dijete s posebnim potrebama ili teškoćama (kod neke djece uočeno je više vrsta teškoća). Ovaj broj djece je uočen od strane odgajatelja i stručnih suradnika u odgojnim skupinama u mjesecima rujan/listopad/studenj 2023. Velik broj djece s posebnim potrebama zahtijeva timski rad.

U vrtiću nastojimo razvijati kontinuiranu potporu roditeljima te uzajamno povjerenje i suradnju putem obostranog informiranja o djetetovom zdravlju, rastu i razvoju te individualnim radom s roditeljima putem savjetovanja (podrška, razumijevanje).

Tablica 4: Broj djece s posebnim potrebama po vrtićkim objektima (dječaci, djevojčice, predškolci)

Vrtić	M	Ž	Ukupno Posebne potrebe	Djeca s teškoća ma	PP I Darovi ti	Predšk olci	odgode
RAŠELJKA	8	1	9	9	0	6	1
SRETNI PRINC	9	3	12	11	1	4	0
FRULICA	4	2	6	4	2	2	1
MILO DIJETE	9	6	15	14	1	4	1
DUGA	7	5	12	11	1	5	0
DRVENI LUTAK	5	2	7	5	2	5	3
SLAVUJ	7	6	13	12	1	4	1
LAVANDA	5	4	9	7	2	3	0
ZLATNA RIBICA	7	2	9	7	2	5	1
SNJEGULJICA	7	2	9	5	4	2	1
MALI PRINC	13	6	19	18	1	0	0
VILA VELEBITA	3	5	8	8	0	0	0
IVANČICA	9	10	19	17	2	5	1
ZVONČICA	14	10	24	15	9	6	0
ADRIANA	22	12	34	27	7	15	4
MALA SIRENA	25	14	39	37	2	13	4
GOLUBICA	4	2	6	5	1	0	0
MASLAČAK	7	4	11	9	2	2	1
VEDRI DANI	8	12	20	18	2	9	2
UKUPNO	173	108	281	239	42	85	21

Tablica 5: Tabela prikaz broja djece s posebnim potrebama (N=281) po vrtićkim objektima, broja djece s teškoćama u razvoju te broja djece s rješenjima drugostupanjske komisije, zajedno s vrtićem DV „Dva prijatelja“ za djecu s višestrukim teškoćama :

Red. Br.	DJEČJI VRTIĆ	Djeca s posebnim potrebama	djeca s TUR	djeca s TUR (lake)	djeca s TUR (s teže)	Broj djece s rješenjem
1.	ADRIANA	34	34	25	2	3
2.	MALI PRINC	19	18	18	0	3
3.	SNJEGULJICA	9	5	4	1	2
4.	MILO DIJETE	15	14	13	1	1
5.	VEDRI DANI	20	18	17	1	3
6.	IVANČICA	19	17	17	2	2
7.	SLAVUJ	13	12	11	1	1
8.	ZLATNA RIBICA	9	7	6	1	2
9.	VILA VELEBITA	8	8	7	1	1
10.	LAVANDA	9	7	3	4	3
11.	DRVENI LUTAK	7	5	5	0	1
12.	FRULICA	6	4	3	1	3
13.	SRETNI PRINC	12	11	10	1	1
14.	GOLUBICA	6	5	5	0	0
15.	MASLAČAK	11	9	9	0	0
16.	DUGA	12	11	10	1	2
17.	RAŠELJKA	9	9	8	1	0
18.	ZVONČICA	24	15	14	1	2
19.	MALA SIRENA	39	37	37	0	2
20.	DVA PRIJATELJA	22	22	0	22	22
	UKUPNO	303	261	220	41	53

Jedan dio djece s emocionalnim, psihičkim poteškoćama je i dalje izvan postupka utvrđivanja stupnja i vrste teškoće kao što su hiperaktivnost, poremećaji u ponašanju te razvojne disharmonije. Iz tablice je vidljivo da 53 djece ima Nalaze i mišljenje Zavoda za vještačenje,

profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom (u tablici navedeno kao Rješenja).

Roditelji djece školskih obveznika javljali su se za savjetovanje o razvojnem statusu djeteta te spremnosti za školu. Od ukupno 228 predškolaca, za 22 djece je odgođen upis u prvi razred osnovne škole. Kako bi se osigurao kontinuitet u odgoju i obrazovanju djece s posebnim potrebama, stručni tim je sudjelovao u prijenosu informacija o djeci koja upisuju osnovnu školu i to usmenim putem ili izradom pisanih mišljenja o razvojnem statusu djeteta prema potrebi. Suradnja je ostvarena s osnovnim školama Manuš, Dobri, Lučac i Bol te je prijenos informacija održan za svu djecu predškolce kao i one s posebnim potrebama koji pripadaju ili se upisuju u te škole (ukupno 228) djece. Također je za jedan dio djece telefonskim putem ostvarena suradnja i obavljen prijenos informacija sa stručnim timovima škola Kman-Kocunar, Mejaši i Plokite.

6.3. Rad s nadarenom djecom

Identifikacija potencijalno darovite djece sastoji se od faza uočavanja i utvrđivanja darovitosti koje se međusobno nadopunjavaju i isprepleću. Ove je pedagoške godine identifikacijom odgojitelja i stručnih suradnika izdvojeno 20 djece kao potencijalno darovite. Psihologijskom procjenom je i potvrđeno da se radi o djeci s iznimnim sposobnostima. Po obradi psihologa roditelji i odgojitelji su upoznati s rezultatima testiranja te savjetovani vezano za pristup djetetu. U sklopu svog rada odgojitelji i stručni suradnici su uočavali razvoj, postignuća i napredovanje djece te pratili njihove potrebe, interese, ponašanje. Početak složenog procesa identifikacije je zapažanje karakterističnih oblika ponašanja te se koristi višestruki pristup identifikaciji darovitih prikupljanjem informacija o djetetu iz što više različitih izvora. Pri identifikaciji potencijalno darovite djece također se koristi i načelo „tekuće identifikacije“, odnosno prožimanje identifikacijskih postupaka s različitim edukativnim postupcima (diferenciranje programa, obogaćivanje, izlaganje djeteta posebno osmišljenim aktivnostima i oblicima rada kao što je projekt). Rad s potencijalno darovitom djecom temelji na poticanju razvoja sposobnosti, interesa i kreativnosti u obogaćenim programima u redovnoj skupini. Osmišljavajući poticajno materijalno okruženje, odgojitelji su obogaćivali i diferencirali program poticajima i aktivnostima koje potiču aktivno učenje, više razine misaonih procesa i kreativno mišljenje kao npr. pokusi, edukativne igre na računalu, igre kreativnog rješavanja

problema, „mozgalice“, zagonetke, pitalice i razne logičko-kombinatoričke igre te projekti. Kroz proširivanje i produbljivanje aktivnosti djeci je omogućeno izražavanje i razvijanje njihovih istaknutih sposobnosti.

Odgojitelji su kroz obogaćivanje prostornog konteksta i programa unutar redovne skupine, kroz diferenciranje sadržaja i bržeg tempa odvijanja aktivnosti, individualnog pristupa te kroz projektno planiranje poticali razvoj potencijalno darovite djece, ali i sve ostale djece.

Unutar svog prirodnog okruženja u poticajnom i strukturiranom prostoru imali su mogućnost proširiti i nadopuniti posebne potrebe koje uključuju planiranje, eksperimentiranje i istraživanje.

Aktivnosti djece koje potiču aktivno učenje, kreativno mišljenje i višu razinu misaonih procesa odvijale su se u njihovim postojećim skupinama u poticajnom i strukturiranom prostoru.

To su:

- logičko-kombinatoričke aktivnosti („mozgalice“, pitalice),
- istraživačke igre i pokusi (kutići-centri aktivnosti s materijalima za pokuse s vodom, zrakom, magnetima, statičkim elektricitetom, svjetlom
- igre za poticanje predčitačkih i matematičkih vještina
- zahtjevnije stolne didaktičke igre i perceptivne igre (memo, puzzle, lego i dr.)
- igre i vježbe za poticanje kreativnog mišljenja i divergentnu produkciju (izumi, stvaranje priče)
- igre vezane uz sezonska događanja
- raznovrsne stvaralačke igre (igre uloga, kreativne-dramske igre, igre pokretom i druge kreativne igre neoblikovanim materijalom)
- tematske cjeline-projekti vezane za produbljivanje dječjih interesa i spoznaja (individualni i grupni).

Rad s roditeljima u području rada s potencijalno darovitom djecom realiziran je kroz individualne konzultacije s ciljem osnaživanja roditeljskih kompetencija i usklađivanja odgojnih postupaka u obiteljskom i izvanobiteljskom okruženju.

Tablica 6: Tabela prikaz potencijalno nadarene djece po vrtićima (N=20) ped.god. 2023/2024.

VRTIĆ djece		Broj	Područje darovitosti
ADRIANA	4		Log.,tj.kin. Log.,glazb. Log.,tj.kin. Log.,lingv.
FRULICA	2		Log.,mat. opće
MALA SIRENA	1		Log.
DRVENI LUTAK	1		Log.viz.spac.
ZVONČICA	8		verb.lingv. verb.lingv. Log.mat. Verb.lingv. Opće Log.,lingv. Log.,mat. Log.,mat.
ZLATNA RIBICA	1		Log.,mat.
SLAVUJ	1		Log.intrapers.
SNJEGULJICA	1		Log.mat.
MASLAČAK	1		Verb.,lingv.
UKUPNO	20		

6.4. Rad s djecom s komunikacijskim, jezično-govornim i glasovnim teškoćama

Rad logopeda u predškolskoj ustanovi je primarno usmjeren na djecu s komunikacijskim, jezično – govornim te glasovnim teškoćama. Temeljne odrednice rada logopeda u predškolskoj ustanovi su:

- Probir djece u svim odgojno-obrazovnim skupinama s ciljem izdvajanja djece sa sumnjom na komunikacijske, jezično – govorne i glasovne teškoće
- ☐ Procjene djece s komunikacijskim, jezično-govornim i glasovnim teškoćama
- ☐ Pisanje mišljenja logopeda po potrebi za djecu s gore navedenim teškoćama
- ☐ Procjena predvještina čitanja i pisanja kod sve djece školskih obveznika
- ☐ Savjetovanje roditelja djece s gore navedenim teškoćama te davanje uputa za rad kod kuće
- ☐ Individualni terapijski rad
- ☐ Održavanje radionica za odgojitelje
- ☐ Sudjelovanje u postupku upisa djece u ustanovu predškolskog odgoja
- ☐ Sudjelovanje u tjednim sastancima stručno - razvojne službe s ravnateljicom
- ☐ Izrađivanje potrebnog materijala za rad
- ☐ Stručno usavršavanje

Probir

Tijekom pedagoške godine 2023./2024., probir djece u odgojno-obrazovnim skupinama provodio se na dva načina. U jasličnim skupinama upotrijebljen je upitnik za roditelje koji se sastojao od pitanja usmjerenih na djetetov komunikacijski, jezični i govorni razvoj. U vrtićnim skupinama, provodio se individualni probir s djecom pomoću probirnih testova za pojedinu kronološku dob. Uz to, za predškolce su korišteni i dodatni probirni materijali usmjereni na prepoznavanje i izdvajanje djece sa slabije razvijenim predvještinama čitanja i pisanja. S obzirom na veliki broj odgojno-obrazovnih skupina i individualan pristup u postupku probira, sam probir odvijao se kroz mjesece rujan i listopad.

Procjene

Nakon završenog probira u svim odgojno-obrazovnim skupinama, u studenom su se započele odvijati procjene i dijagnostike pojedinačne djece u pratnji roditelja. S obzirom na veliki broj djece koji je prepoznat tijekom probira, procjene su se odvijale kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine (do završetka lipnja 2024. godine). ovisno o potrebama samog djeteta i zahtjevima roditelja, odgojitelja i drugih stručnih suradnika. Sami proces procjene i dijagnostike podrazumijevao je razgovor s roditeljima, prikupljanje anamnestičkih podataka, procjenu djetetovih komunikacijskih vještina, procjenu jezičnog razumijevanja i proizvodnje, procjenu pripovijedanja na temelju slikovnog predloška, pregled građe i pokretljivosti artikulatora kao i procjenu izgovora pojedinih glasova, procjenu predvještina čitanja i pisanja, opservaciju i razgovor s djetetom. Uz interne materijale, po potrebi su korišteni i standardizirani jezični testovi koji uključuju Test razumijevanja gramatike (TROG-2:HR) kao i Nove Reynell. Ovisno rezultatima procjene, u dogovoru s roditeljima bi potom dijete bilo uključeno u individualni terapijski rad, povremeno savjetovanje ili praćenje.

Individualni rad s djecom

Uz procjene, u studenom je započeo i individualni terapijski rad s djecom s prisutnim teškoćama u razvoju komunikacije, jezika i govora. Individualni tretmani provodili su se kontinuirano do završetka lipnja. Održavani su u uredu logopeda u objektu "Mali princ" kao i u prostorijama objekta "Dva prijatelja" u trajanju od 30 minuta jednom tjednom ili jednom u dva tjedna. Djeca uključena u savjetovanje i praćenje, dolazila su povremeno s ciljem provjere razvojnog statusa i dogovora s roditeljima o načinima daljnjeg poticanja određenih vještina kod kuće. Individualni rad je odvijao se s 32 djece tjedno, pri čemu su djeca uključena u terapijski rad jednom tjednom imala stalne termine, dok su djeca uključena u terapijski rad jednom u dva tjedna ili u povremeno savjetovanje i praćenje, termine dobivala u skladu s dogovorom s njihovim roditeljima.

Rad u stručnom timu

Uz navedene poslove, logopedica je sudjelovala i u radu stručnog tima, primarno u aktivnostima kao što su savjetovališta roditelja, rad na upisima u predškolsku ustanovu i suradnja s lokalnim osnovnim školama. Sudjelovala je i u procesu osmišljavanja i pisanja individualnih odgojno-obrazovnih programa za djecu s teškoćama u razvoju kao i u ostalim poslovima stručnog tima. U veljači 2024. godine, Ustanovu je napustila logopedica Lena

Klarić. Logopedica Petra Vukas preuzela je dio terapijske grupe kao i grupe za savjetovanje koje je do svog odlaska vodila logopedica Lena Klarić. Individualan rad s djecom i roditeljima iz spomenutih skupina odvijao se u objektu “Mala Sirena” i po potrebi u objektu “Adriana”.

7. Suradnja s roditeljima

Jedna od uloga predškolskog odgoja i obrazovanja je da pridonosi povoljnom cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova života. Ostvarenje te uloge neizvedivo je bez suradnje s roditeljima. Povezivanje obiteljskog i izvanobiteljskog djetetova iskustva i usklađenost odgojnih postupaka optimalno podupire djetetov razvoj. Zato nam je iznimno važno ostvariti uspješnu suradnju s roditeljima. Usklađenost i prožimanje odgojnog djelovanja iz roditeljskoga doma s vrtićkim odgojno – obrazovnim radom bitni su preduvjeti za skladan razvoj i uspješan odgoj djeteta. Osnova naše suradnje s roditeljima je uzajamno poštivanje, povjerenje, otvorena i iskrena komunikacija za dobrobit djeteta. Kako bi naša suradnja bila još kvalitetnija, kontinuirano radimo na senzibilizaciji odgojitelja i težimo uspostavi partnerskih odnosa s roditeljima. Otvoreni smo za suradnju putem individualnih kontakata s roditeljima (odgojitelj, ravnatelj, stručni tim, zdravstvene voditeljice) kroz Savjetovalište za roditelje, u samoj skupini djeteta, kroz roditeljske sastanke, individualne razgovore te putem kutića za roditelje. Savjetodavnim radom najviše su bili obuhvaćeni roditelji djece s posebnim potrebama i /ili teškoćama koji se realizirao putem Savjetovališta za roditelje ili individualnih razgovora s odgojiteljima i stručnim suradnicima.

Oblici suradnje s roditeljima:

- **Putem individualnih kontakata** - Od prvog susreta roditelja s ustanovom, odnosno interesa roditelja za upis djece u jaslice/vrtić uspostavljeni su prvi kontakti, gdje je roditelj mogao dobiti osnovne informacije.
- **Svakodnevna razmjena informacija** odvijala se kontinuirano kroz godinu sa svim roditeljima. Posebno ističemo svakodnevnu razmjenu informacija koja se pojačano odnosila na roditelje čija su djeca polaznici jaslica, a prema potrebi i sa roditeljima starije djece.

- **Ciljani individualni razgovori** ostvarivali su se razmjenom informacija odgojitelj - roditelj o svim važnim pitanjima vezanim za dijete. Prema procjeni potrebe, roditelji i odgojiteljice dogovarali su individualne kontakte za razgovor o djetetu. Inicijativa je uglavnom više dolazila od strane odgojiteljica, a ponekad i od roditelja. U protekloj godini ostvarili smo kontinuirane susrete i s onim roditeljima čije je dijete imalo posebne potrebe. Razgovori s roditeljem su uglavnom bili timski (članovi stručnog tima, odgojiteljice i ravnateljica).
- **Roditeljski sastanci** su uglavnom bili informativni - kraći informativni roditeljski sastanci održavali su se kroz godinu u svim odgojnim skupinama. Za djecu u godini pred školu u određenim vrtićima organiziran je komunikacijski sastanak na temu: "Priprema djeteta za polazak u osnovnu školu".
- **Roditelji u radionicama** - u svim vrtićima provodile su se kreativne radionice za djecu i roditelje uglavnom prigodno u predblagdansko vrijeme ili vezano uz važne datume koje obilježavamo u radu s djecom. Roditelji su iskazivali veliki interes za sve kreativne radionice i redovito i u većem broju su učestvovali u njima
- **Roditelj u skupini** - najčešće su roditelji boravili u skupini za vrijeme adaptacije - u adaptacijskom periodu smatramo iznimno važnim i korisnim za dijete, roditelja i odgojitelja boravak roditelja u skupini. To podrazumijeva da se za boravak roditelja u skupini trebaju pripremiti i odgojiteljice i roditelji, kako bi prisustvovanje roditelja uistinu bilo učinkovito. U sklopu pojedinih projekata, roditelji su također boravili u skupinama na način da bi držali prezentacije djeci, sudjelovali u igri s djecom ili u radu skupine, prezentirali svoje zanimanje i slično.
- **Sudjelovanje roditelja** - Participacija roditelja u realizaciji programa skupine ostvaruje se na različite načine i u različitom obimu i intenzitetu. Roditelji su se najviše uključivali u opskrbljivanju raznovrsnim potrebnim materijalima za opremu kutića, pomoći pri organiziranju određenih aktivnosti, posebno izlazaka djece izvan ustanove, estetskom uređenju prostora, u projektima unutar skupina i slično te u završnim svečanostima (kao sudionici i opskrbljivači)
- **Komunikacija pismenim putem** - važne i potrebne informacije za roditelje, u pisanom obliku, izmjenjivale su se kroz godinu na panou za roditelje. Pano i kutić za roditelje ima važnu ulogu. Služi kao pomagač u unapređivanju uzajamne komunikacije i suradnje s roditeljima. Prvenstveno, njegova je svrha na vidnom mjestu informirati o bitnom i aktualnom što se događa u vrtiću i skupini, te u čemu dijete sudjeluje; educirati roditelje

ukratko i stalno ih pozivati na uključivanje i suradnju. Istovremeno putem panoa i kutića za roditelje prezentirana su i neka od dječjih postignuća i rad u skupini (crteži djece, zabilješke, izjave,...)

- **Upitnici i ankete** -provodili smo ih u svrhu što bolje organizacije rada kao i poboljšanja uvjeta i kvalitete rada u ustanovi.
- **Potrebe za dužinom boravka djeteta u ustanovi**

Na početku protekle pedagoške godine ispitali smo roditelje o njihovim potrebama u odnosu na korištenje radnog vremena. Sukladno tome provodili smo i organizirali naš rad.

- **Pismene izjave roditelja**

U okviru provođenja Programa preventivno zaštitnih mjera, primjenjivali smo pismene izjave roditelja i to:

- u poduzimanju mjere sigurnosti kod dolaska i odlaska djeteta iz vrtića- izjava o suglasnosti kojom će punoljetne osobe voditi/odvoditi dijete u jaslice/vrtić. Roditelji su potpisivali takve izjave za redovno pohađanje jaslica/vrtića kroz godinu te pohađanje jaslica/vrtića u ljetnom periodu (srpanj, kolovoz)
- o davanju suglasnost roditelja za video snimanje u svrhu istraživanja i fotografiranje djece u svrhu prezentacije ili ilustracije članka,
- o davanju suglasnosti roditelja za objavljivanje fotografija na web portalu vrtića i fotografiranje u znak sjećanja – uspomena iz vrtić

Izjave roditelja su pojedinačni obrasci i svaki ih je roditelj potpisao.

- **Savjetovalište za roditelje** bilo je prilagođeno je potrebama i radnom vremenu roditelja.

O radu Savjetovališta roditelji su upoznati putem plakata i obavijesti u roditeljskim kutićima svakog vrtića, kao i na web stranici vrtića. Rad u Savjetovalištu se odnosio na pitanja rasta i razvoja djece, poteškoća u razvoju djeteta, zdravstvenog statusa i statusa cijepljenja, pripreme djece za polazak u vrtić, školu, ustroja i rada vrtića (planovi i programi, modeli rada...), te na rješavanje zaprimljenih zamolbi za upis djece u dječje jaslice i vrtiće tijekom pedagoške godine, razgovor i sugestije roditeljima koji su samoinicijativno došli i izrazili želju za upisom njihovog djeteta u jaslice/vrtić, realizaciju prijelaza djece iz dječjih jaslica u vrtić. Također smo za vrijeme Upisa za 2023/24. godinu realizirali i razgovore sa svim roditeljima kao i s roditeljima za djecu s teškoćama u razvoju upisanih u naše vrtiće te dogovorili daljnju suradnju. Održan je i roditeljski sastanak za novoupisanu djecu (stručni tim- psiholog, pedagozi, zdravstveni voditelj i odgojitelji).

U skladu s Preporukom 19 Vijeća Europe (2006.) da se roditeljima svih europskih država pruži podrška tj. učine dostupnim njihova prava na suvremene i pouzdane informacije, savjete, materijalnu i drugu pomoć u brizi za djecu i njihov razvoj, u suradnji s Unicefom u našem vrtiću provodimo radionice „**Rastimo zajedno**“- podrška roditeljima djece uzrasta do tri odnosno četiri godine, tijekom kojih roditelji usvajaju informacije o razvoju djeteta, važnosti ranih godine, propituju svoje stavove i ponašanja te usvajaju i uvježbavaju komunikacijske i roditeljske vještine.

Program radionica obuhvaća 11 tema:

1. Roditelji 21. Stoljeća
2. Četiri stupa roditeljstva
3. Roditeljski ciljevi i psihološke potrebe djeteta
4. Sva naša djeca i kako ih volimo
5. Slušanje- važna vještina roditeljstva
6. Kako dijete uči o svijetu oko sebe
7. Granice: zašto i kako?
8. Kreiramo i biramo rješenja
9. Roditeljske odgovornosti i još poneka pitanja
10. Biti roditelj: utjecaji i izbor
11. Završetak i novi početak

Radionice su se održavale od 21.03. do 29.05.2024., svake srijede od 17:00-19:00h, u DV Mala sirena. Sudjelovalo je 9 roditelja. Voditelji radionica bile su psihologice Dijana Begović, pedagogice Marija Bužančić i Matea Vučemilović-Šimunović, koji su educirani u provođenju programa podrške roditeljstvu.

Cilj ovog projekta je da roditelji od stručnjaka i drugih roditelja dobivaju informacije i podršku koje pomažu da se u svojoj roditeljskoj ulozi osjećaju sigurnije i zadovoljnije, a da njihova djeca ostvaruju pravo na roditeljstvo koje najbolje doprinosi njihovoj dobrobiti i razvoju. Prema prikupljenim evaluacijskim upitnicima, vidljivo je da su roditelji zadovoljni načinom provedbe radionica, stečenim spoznajama, razmjenom informacija, raspravama i pitanjima s voditeljicama i roditeljima međusobno.

Upitnik za evaluaciju programa radionica za roditelje “Rastimo zajedno” (proljeće 2024.)

	1.	2.	3.	4.
roditelj	Što smatrate najkorisnijim dobitkom za sebe?	Što smatrate najkorisnijim dobitkom za svoje dijete?	Koje teme su vas se najviše dojmile?	Što ćete od naučenog primjenjivati u životu?
1.	Osvještavanje svog ponašanja	Poboljšan odnos između majke i djeteta	Granice: zašto i kako?, Četiri stupa roditeljstva, psihološke potrebe	Apsolutno sve
2.	Obrada aktualnih tema i jako profesionalni pristup voditeljica	Kao roditelj shvatila sam da nisam sama u izazovima roditeljstva	Četiri stupa roditeljstva, kratkoročni i dugoročni ciljevi, Granice: zašto i kako?, Slušanje, Ja-poruke, roditeljske odgovornosti	Primjenjivat ću JA poruke i korisne savjete za roditelje
3.	Shvatila sam važnost slušanja djeteta te kako ostati smiren i upoznala sam razvoj i potrebe djeteta	Što se više igram, slušam i razumijem potrebe djeteta	Komunikacija, Četiri stupa roditeljstva, kratkoročni i dugoročni ciljevi, Granice: zašto i kako?, Slušanje, Ja-poruke, roditeljske odgovornosti,	Više ću slušati dijete i učiti ga o svijetu oko sebe

			10 savjeta za roditelje i igre	
4.	Uvid u vlastito ponašanje i svoje snage i slabosti, te prostor za osobni rast i razvoj	Što mogu naučeno primjeniti za zadovoljavanje djetetovih potreba	Slušanje-važna vještina roditeljstva, Granice:zašto i kako?, Zamke roditeljstva, Roditeljske odgovornosti, Slagalica osobnog rasta	Primjenjivat ću aktivno slušanje svog djeteta te savjete iz radionica u svakodnevnom životu
5.	Različite metode koje se mogu primjenjivati u odgoju	Obogaćivanje svog znanja kao roditelja i njegova primjena za dobrobit djeteta	Slušanje-važna vještina roditeljstva, Ja poruke, Zamke roditeljstva, Slagalica osobnog razvoja	Primjenjivat ću aktivno slušanje puno kvalitetnije nego dosada
6.	Razgovor o roditeljstvu općenito, savjeti stručnjaka i što sam dobila odgovore na svoja pitanja	Pozitivniju i sigurniju mamu	Ja-poruke, Granice -kako i zašto?, temeljne psihološke potrebe, kratkoročni i dugoročni ciljevi	Više Ja-poruka, više izbora davati djetetu
7.	Iskustva drugih roditelja i puno toga sam naučila	Moje dijete je dobilo poboljšanju verziju majke	Granice i pravila, Moje drvo snage, Pravila, Zašto i	Puno toga naučenog

			kako bez batina	
8.	Psihološku podlogu koju sam dobila za odgoj i objašnjenje dječjeg mozga te načine komunikacije	Shvatila sam perspektivu djeteta	Ja-poruke, granice, povratna informacija, tri dijaloga, kreiramo rješenja	Koristit ću Ja poruke, postavljanje granica, davanje alternativa
9.	Što sam naučila kako mogu poboljšati svoje odgojne postupke	Naučila sam kako imati više strpljenja i da nekad imamo prevelika očekivanja od djeteta	Ja-poruke, četiri stupa roditeljstva, zašto i kako bez batina	Svakodnevno čitam svom djetetu, više vremena provodim igrajući se s djetetom

8. Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika

8.1. Stručno usavršavanje unutar ustanove

Odgojiteljsko vijeće rujn 2023.god.

- Razmatranje i utvrđivanje Godišnjeg programa i plana Ustanove i Kurikuluma DV GRIGOR VITEZ za pedagošku godinu 2022./2023.
- Prijedlog Programa pripravničkog stažiranja i prijedloga za napredovanje u struci

Odgojiteljsko vijeće 26.06. 2024. god.

- Razmatranje i raspravljanje Godišnjeg izvješća o ostvarivanju odgojno obrazovnog rada DV „Grigor Vitez“- Split za pedagošku godinu 2023./2024.
- PROFESIONALNI PUT, RAST I RAZVOJ ODGOJITELJA - izlaganje odgojitelja mentora Katje Josipović na odgojiteljskom vijeću

STRUČNI AKTIV ZA ODGOJITELJE - Kineziološke igre kao poticaj motoričkom razvoju djece - voditeljica Jelena Anđelić, odgojitelj i kineziolog.

STRUČNI AKTIV ZA ODGOJITELJE PRIPRAVNIKE - Priprema za polaganje stručnog ispita, iskustva prethodnih pripravnika. Voditeljice pedagogice Marija Bužančić, Matea Vučemilović-Šimunović, Petra Poljak i odgojiteljica Marta Dujmović.

PREDAVANJE ZA RODITELJE I ODGOJITELJE - na temu “Kako graditi otpornost djece rane i predškolske dobi?” u sklopu RESCUR programa - na valovima. Predavanje je održao profesor Toni Maglica 13.05.2024. u DV Adriana za odgojitelje i roditelje DV Adriana i DV Rašeljka, kao početak projekta u kojeg će se uključiti i ostale skupine naše Ustanove.

TIMSKE ANALIZE SKUPINA i individualni sastanci s odgojiteljima za djecu s teškoćama u razvoju – stručni tim i odgojitelji svih skupina.

EDUKACIJA na temu “**Epilepsija kod djece predškolske dobi**” u siječnju 2024. Predavanja su održali prof. dr. sc. Igor Prpić, dr. med., Marija Samaržija, bacc. med. techn., Irena Bibić, predsjednica Udruge te Vedrana Bibić, nutricionist Udruge.

ANAFILAKSIJA - EPI PEN EDUKACIJA - održana je edukacija za odgojitelje i stručni tim, 28.11.2023. u DV Adriana

8.1.2. Stručno usavršavanje izvan ustanove

ZNANSTVENO-STRUČNI SKUP 26. dani ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja Splitsko-dalmatinske županije - Mirisi djetinjstva: Umrežavanje kao strategija učenja, održan 10. i 11. studenoga 2023. godine na Filozofskome fakultetu Sveučilišta u Splitu - sudjelovalo je 20 djelatnika: ravnateljica, psihologica, pedagogice i odgojiteljice.

CIKLUS RADIONICA SANELA - za odgojitelje voditelje posebnog programa engleskog jezika kroz cijelu pedagošku godinu, razne teme, online preko zoom aplikacije (odgojiteljice Sivlija Vigurić, Tina Čović, Antonela Žunić, Zrinka Ivanda)

CIKLUS RADIONICA “Metodika engleskog jezika” - razne teme, online preko zoom aplikacije, odgojiteljica Jelena Vladova

STRUČNO-RAZVOJNI CENTAR DV VRBIK - edukacija za voditelje posebnog Montessori programa - stručno usavršavanje iz Montessori pedagogije za rad s djecom od 3.

godine života do polaska u osnovnu školu (odgojiteljice Mirta Ban i Nikol Vugdelija)

STRUČNO-RAZVOJNI CENTAR DV CVIT MEDITERANA - jednogodišnja edukacija kroz deset modula za Program odgojno-obrazovnog rada u poticanju darovitosti djece rane i predškolske dobi, započeta u ožujku 2024. (pedagogica Matea Vučemilović-Šimunović, odgojiteljice Marija Mula i Dora Plazibat)

EDUKACIJA ZA VODITELJE PROGRAMA RASTIMO ZAJEDNO - 15. i 16. 04. 2024. u DV Marjan, Split. (pedagogica Matea Vučemilović-Šimunović)

PREDAVANJE: Podrška jezično-govornom razvoju djece predškolske dobi, Centar za podršku Rastimo zajedno, online, 20.prosinca 2023., sudjelovala psihologica Dijana Begović

DVODNEVNA EDUKACIJA ZA PROVOĐENJE JEZIČNE BATERIJE TESTOVA - Nove Reynell jezične ljestvice (NRDLS-HR), pri nakladi Slap u Zagrebu, koja se koristi u svrhu procjene jezične sposobnosti na planu razumijevanja i proizvodnje kod djece u dobi od 2 do 7;6 godina. Sudjelovala logopedica Petra Vukas.

EDUKACIJA U EUROPSKI KURIKULUM ZA RAZVOJ OTPORNOSTI - RESCUR: na valovima, održana je u Splitu 22. i 23. ožujka 2024.god., sudjelovale su odgojiteljice Ivana Pavić, Teuta Ergović, Jelena Rnjak i Toni Jonjić te pedagogica Petra Poljak i psihologica Dijana Begović.

KONFERENCIJA O PROJEKTU “Osnaživanjem danas do inkluzivnog odgoja i obrazovanja sutra“ te radionica“ Kako pomoći roditeljima u prevladavanju pojave nepoželjnih ponašanja u djeteta?“, online 13.ožujka 2024., sudjelovale pedagogice i psihologice

KOHO PEDAGOGIJA - online edukacija Kemija u vrtiću (odgojiteljice Mirta Ban i Lana Nakić) u sklopu projekta u posebnom Montessori programu

STRUČNI SKUP: Ravnatelj čini razliku - primjena neuroznanosti u predškolskoj ustanovi. Stručni skup održan je u Hotelu Kolovare, u Zadru, 07.03. 2024., u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Na skupu sudjelovale ravnateljica i pedagozi.

STRUČNI SKUP: Odgoj za humanost od malih nogu - psihološka prva pomoć s naglaskom na izvanredne situacije. Stručni skup održan je do 25.01.2024., online preko zoom aplikacije. Sudjelovale su psihologice i pedagogice

PROJEKT: RANA INTERVENCIJA U DJETINJSTVU – PARTNERSTVO OBITELJI I STRUČNJAKA, Okrugli stol i radionica: Jesmo li dobri suputnici na obiteljskom putovanju, online, 29.siječnja 2024., psihologice Dijana Begović

EDUKACIJA “SMART FAMILY u vrtiću” - održana online 08.03.2024. u sklopu Tjedna zdravlja. Sudjelovale su zdravstvene voditeljice i stručni tim.

SIMPOZIJ O ODGOJU - Putevima kompetencija, udruga Kućica sretnog djetinjstva, dvorana u Kaštel Lukšiću (odgojiteljice Silvija Vigurić, Anđela Vujević i Jelena Anđelić)

CIKLUS PREDAVANJA „MALE TAJNE RODITELJSTVA“ – u organizaciji Kluba trudnica i roditelja u Gradskoj knjižnici „Marko Marulić“

SASTANCI SEKCIJE za razvojnu psihologiju rane i predškolske dobi :

- Specifične kognitivne smetnje kod neurorizične djece u predškolskoj dobi, online, 5.prosinca
- Dijete s dvostrukim PP i program predškole kući, online, 5. prosinca 2023.

ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE stručnih suradnika psihologa SDŽ, Obrtna tehnička škola, Split, 22.ožujka 2024.

SURADNJA S FILOZOFSKIM FAKULTETOM U SPLITU

- Metodичke vježbe u DV Zvončica
- Praksa studenata I,II i III godine predškolskog odgoja u svim skupinama naše Ustanove

SURADNJA SA ZDRAVSTVENOM ŠKOLOM U SPLITU

- praksa učenika u jasličkim skupinama

MEĐUNARODNI STRUČNO-ZDRAVSTVENI SKUP: TIM OKO DJETETA -

inkluzivna kultura dječjih vrtića Međunarodni stručno-znanstveni skup pod pokroviteljstvom gradonačelnika Grada Zagreba u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanja, održan u gradu Zagrebu, u hotelu Zoran. Sudjelovale su pedagoginje Marija Bužančić i Matea Vučemilović-Šimunović s ravnateljicom Viktorijom Rogulj.

MEĐUŽUPANIJSKI HIBRIDNI STRUČNI SKUP za stručne suradnike pedagoge na području Grada Zagreba - zapak i Krapinsko-zagorske županije: Stručni suradnik pedagog i razvoj refleksivne prakse – izazovi, zamke i postignuća, održan 3. listopada u Dječjem vrtiću Izvor u Zagrebu i na ZOOM platformi. Sudjelovale su pedagogice.

STRUČNI SKUP “Odgoj za humanost od malih nogu - psihološka prva pomoć s naglaskom na izvanredne situacije”, u suorganizaciji s Hrvatskim Crvenim križem, održan na mreži - ZOOM platformi, 25. siječnja 2024. godine. Na skupu su sudjelovale pedagoginje i psihologinja.

HRVATSKA PROLJETNA PEDIJATRIJSKA ŠKOLA (HPPŠ) tijekom travnja zdravstvene voditeljice sudjelovale su na 40. trajnom poslijediplomskom tečaju I. kategorije s međunarodnim sudjelovanjem i eminentnim stručnjacima iz naše zemlje i inozemstva.

KONGRES - 17. Međunarodnom kongresu Hrvatskog društva medicinskih sestara anestezije, reanimacije, intenzivne skrbi i transfuzije održanom u Vodicama tijekom svibnja, 2024. Nova znanja i smjernice planiramo implementirati u budućem radu. Sudjelovale su zdravstvene voditeljice.

PROGRAM PRIPRAVNIČKOG STAŽA

Povjerenstvo za stažiranje pratilo je rad pripravnika, ogledne aktivnosti i rad u malim grupama, koje su započele svoj pripravnički staž u prethodnoj pedagoškoj godini, a nastavile su ga u ovoj godini.

1. Marija Kovač (mentor Marija Mula)
2. Laura Jajac (mentor Katija Josipović)
3. Matea Domić (mentor Anđela Vujević)

4. Matea Debak (mentor Katija Josipović)
5. Marija Bosnić (mentor Danira Jurić)
6. Vedrana Gracin (mentor Jelena Rnjak)

Također smo imali i pripravnicu logopedicu Petra Vukas, koja je uspješno položila stručni ispit u siječnju 2024.godine.

Početkom nove pedagoška godine 2023./24. uključili smo još devet odgojitelja pripravnika, obzirom na naše potrebe i sve veći broj djece s teškoćama u razvoju. Obzirom na sve navedene okolnosti njihove uloge, ove godine smo naglasak stavili upravo na rad s njima kako bi se što uspješnije uključili u rad skupina. Kroz ogledne aktivnosti, zajedničke refleksije i stručni aktiv na temu "Priprema za polaganje stručnog ispita" omogućili smo im dobru pripremu za budući samostalni rad i uspješno polaganje stručnih ispita.

1. DANIJELA TEŠIJA (mentor Željka Kokeza)
2. NINA BULJUBAŠIĆ (mentor Inja Stojković)
3. PETRA JURIC (mentor Zdravka Penava)
4. IVANA LANA RAOS (mentor Danira Jurić)
5. KORINA STOJANOV (mentor Marija Mula)
6. GABRIELA MAJIĆ (mentor Helena Buljan)
7. JOSIPA STIPIČIĆ (mentor Žana Kalenić)
8. MAGDALENA BRKLJAČ (mentor Lana Akrap)
9. ANĐELA VLADIĆ (mentor Joška Litrić Stokić)

9. Suradnja s vanjskim ustanovama

Suradnja s vanjskim čimbenicima (kulturno-umjetničke, vjerske, stručne i znanstvene organizacije) već godinama se kvalitetno realizira, a prvenstveno u cilju:

- unapređivanja i obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada i
- ostvarivanja djetetovih prava i potreba

GRAD SPLIT

Služba za obrazovanje i znanost

- organizacija Plana i programa rada predškolske ustanove
- suradnja u provedbi zakonskih pravila i načela
- organizacija i rad Upravnog vijeća
- stvaranje optimalnih uvjeta za život i rad s djecom u skladu s važećim zakonima, pravilnicima...
- priprema i realizacija različitih stručnih skupova, manifestacija,...
- kadrovska pitanja - suglasnost za raspisivanje natječaja
- sanacije objekata i dječjih dvorišta, nabavka kapitalne opreme

GRAD SPLIT – Upravni odjel za socijalnu skrb i zdravstvenu zaštitu

- primjena pravila i mjerila na umanjeње cijene programa djeteta
- ostvarivanje mjesečne subvencije

GRAD SPLIT - Upravni odjel za financije

- suradnja u realizaciji Financijskog planiranja i poslovanja
- edukacije u primjeni fiskalne odgovornosti i financijskog upravljanja

GRAD SPLIT – Služba za javnu nabavu

- suradnja u izradi troškovnika i provedba postupka javne nabave roba

Agencija za odgoj i obrazovanje

- pripravnički staž i stručni ispit
- napredovanje u položajna zvanja odgajatelja-mentora i odgajatelja-savjetnika
- sudjelovanje u radu stručnih skupova
- priprema radionica za odgajatelje i stručne suradnike
- priprema i realizacija stručne manifestacije Dani predškolskog odgoja Splitsko-dalmatinske
- županije „Mirisi djetinjstva“
- stručno-savjetodavni rad u primjeni pedagoških standarda

Županijski ured za prosvjetu

- usklađivanje Državnog pedagoškog standarda

- organizacija Dana predškolskog odgoja Splitsko-dalmatinske županije
- realizacija Planova i programa predškolske ustanove
- razmjena temeljnih podataka o Mreži programa

URED DRŽAVNE UPRAVE – Služba za društvene djelatnosti

- provedba Držanog pedagoškog standarda
- razmjena temeljnih podataka – Mreža predškolske ustanove (posebni programi, Program predškole i Programi za djecu s teškoćama u razvoju)

Ministarstvo znanosti i obrazovanja

- provedba Plana i programa predškolske ustanove
- provedba Posebnih programa
- napredovanje u položajna zvanja odgajatelja
- rad vježbaonice za stručne ispite
- rad vježbaonice za praktično osposobljavanje studenata
- organizacija stručnih skupova

Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu

- organizacija i realizacija metodičke prakse studenata (odgajatelja, profesora i pedagoga)
- metodičke vježbe studenata 3.godina predškolskog odgoja

Kazališta i ostale kulturne ustanove

- sudjelovanje u organizaciji i realizaciji kulturnih manifestacija, smotra... u cilju prezentacije dječjeg stvaralaštva (u organizaciji Turističke zajednice Grada Splita, Kazališta lutaka i Gradskog kazališta mladih)
- suradnja sa svim ostalim udrugama i kazalištima koji nude programe za djecu, uzimajući u obzir samo programe koji imaju certifikat Ministarstva o kvaliteti svog programa te potvrdu o registraciji Udruge po važećim zakonskim propisima

Nacionalni Centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

- sudjelovanje u kreiranju programa u realizaciji projekta za samovrednovanje ustanova za rani i predškolski odgoj

Centar za socijalnu skrb

- prijenos informacija i suradnja tijekom upisa određene djece u vrtić /jaslice

NZZJZ – Odjel za mikrobiološku analizu i Odjel za prehranu

- praćenje i analize mikrobiološke čistoće
- analiza mikrobiološke ispravnosti
- analiza energetske vrijednosti obroka

Dom zdravlja, Poliklinika za rehabilitaciju-Meje, Dječji dispanzeri...

- prijenos informacija o djeci

Muzej grada Splita

- pedagoško-edukativne radionice za djecu

Gradska knjižnica Marko Marulić

Organizacije civilnog društva

- Društvo naša djeca – Split (Međunarodni dan obitelji, Dječji tjedan, Međunarodni dan djeteta, ljudskih prava i nenasilja)

Suradnja s osnovnim školama (Dobri, Manuš, Bol, Lučac, Plokite, Pujanke).

Suradnja s osnovnim školama odvijala se na nekoliko načina:

1. Prijenos bitnih informacija o rastu i razvoju pojedine djece sa ciljem što jasnijeg sagledavanja njihovih edukativno – razvojnih postignuća, ali i mogućnosti,
2. Praćenje postignuća i napredovanja djece u prvim razredima škole,
3. Organizacija zajedničkih prigodnih programa i uzajamnih posjeta djece i odgojno – obrazovnog osoblja.

Suradnja s Udrugom HURID i Edukacijsko rehabilitacijskim fakultetom u vezi Projekta o Uključivanju djece s teškoćama u razvoju u redovne dječje vrtiće a financiranog od EU

Suradnja s Udrugom za šport i rekreaciju djece i mladeži u svezi «Male dječje olimpijade»

Suradnju s vjerskim institucijama

Suradnja s javnim i privatnim poduzećima radi projekata i donacija

Suradnja s humanitarnim institucijama

Suradnja s nositeljima specijaliziranih kraćih sportskih programa «Ciciban šport»,

10. Ravnatelj kao poslovodni i stručni organ

Ravnateljica je tijekom ove pedagoške godine obavljala slijedeće zadaće:

- Izradila Program odgojno obrazovnog rada za pedagošku godinu za 2023./ 24.
- Izvješće o radu za 2023.god.
- Izvješće za pedagošku godinu 2022./23.
- Provela u suradnji s povjerenstvom za upise i Upravnim vijećem javne upise djece za pedagošku godinu 2023./24.
- Formirala odgojne skupine zajedno sa stručnim timom
- Organizirala rad za pedagošku godinu 2023./24. za cijelu Ustanovu
- Predlagala prijem radnika Upravnom vijeću po natječajima tijekom godine
- Organizirala rad tijekom ljeta
- Organizirala zamjene za odsutne radnike
- Dogovarala i izrađivala financijski plan i plan nabave s osnivačem Gradom Splitom i Upravnim vijećem
- Donijela plan godišnjih odmora
- Nadzirala tjednu i dnevnu organizaciju rada
- Vodila i organizirala rad tehničkog osoblja
- Pratila evidenciju radnog vremena i dnevni odmor
- Pratila i unaprjeđivala odgojno obrazovni rad
- Pripremala i vodila sjednice odgojiteljskog vijeća
- Pripremala operativne sastanke s voditeljima pojedinih vrtića
- Vodila tjedne sastanke sa stručnim timom na kojima se planirao i valorizirao odgojno obrazovni rad
- Planirala i realizirala stručno usavršavanje unutar i izvan Ustanove i nadzirala njegovu realizaciju

- Osobno se stručno usavršavala
- Sudjelovala u organizaciji izleta i vanjskih posjeta djece i roditelja i javnih nastupa

RAD UPRAVNOG VIJEĆA

- Obavljalo je zadaće i poslove utvrđene Zakonom o predškolskom odgoju i naobrazbi, Zakonom o Ustanovama, Statutom vrtića i ostalim propisima i aktima
- Održalo se 13 sjednica u ovoj pedagoškoj godini
- Upravno vijeće djeluje u sastavu: Žana Pavlović, predsjednica te članovi: Esmeralda Sunko, Larisa Borovčić Matijević, Vesna Bosanac, Željana Franjga (roditelj), Silvija Vigurić i Lena Musa (odgojitelji).

